

Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010**



Október 2010

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- III. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- III. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- IV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2009/2010

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

| Kontaktné údaje školy | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Názov školy | Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce | |
| Telefónne číslo | 056/6441346 | |
| Faxové číslo | 056/6432776 | |
| Elektronická adresa | skola@gymnmi.svcmi.sk | |
| Internetová adresa | www.gymmi.sk | |
| Zriaďovateľ | Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice | |
| Riaditeľ školy | Anna Osifová, Mgr. | 056/6441346 |
| Zástupcovia riaditeľa | Milan Tomko, PhDr. | 056/6441346 |
| | Mária Vanšovská, PaedDr. | 056/6441346 |
| | Róbert Pirč, RNDr. | 056/6441346 |
| Hlavný majster | - | - |
| Rada školy | Terézia Rakovská, RNDr. | 056/6441346 |
| | Jana Husárová, PhDr. | 056/6441346 |
| Poradný orgán školy | Predmetové komisie: | |
| | PK slovenského jazyka a literatúry | 056/6441346 |
| | PK cudzích jazykov | 056/6441346 |
| | PK spoločenskovedných predmetov | 056/6441346 |
| | PK prírodovedných predmetov | 056/6441346 |
| | PK matematiky a informatiky | 056/6441346 |
| | PK výchovných predmetov | 056/6441346 |
| | PK telesnej výchovy | 056/6441346 |

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Silné stránky:</i> <ul style="list-style-type: none">- základné technické vybavenie na realizáciu vzdelávacích cieľov v jednotlivých predmetoch- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov- veľmi dobré výsledky dosahované žiakmi na jednotlivých súťažiach- vysoká úspešnosť absolventov na vysokých školách- manažment školy schopný realizovať zmeny v požiadavkách na absolventov- dostatočný záujem o štúdium na škole- dobrá spolupráca s rodičmi- zapájanie sa do projektov | <i>Slabé stránky:</i> <ul style="list-style-type: none">- nie celkom dostatočné technické vybavenie a využívanie IKT- nedostatok financií na modernizáciu vybavenia odborných učební a laboratórií- nedostatočne vyprofilovaný trh práce- nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov- nedostatok učebníc |
| <i>Príležitosti:</i> <ul style="list-style-type: none">- všeobecná spoločenská zhoda o potrebe reformy vzdelávania- vytvorenie podmienok pre využívanie IKT- zvyšovanie konkurenčnej schopnosti vo vzťahu k iným školám v meste a regióne- posilnenie európskeho rozmeru vzdelávania | <i>Ohrozenie:</i> <ul style="list-style-type: none">- nedostatok finančných prostriedkov- nedostatočné spoločenské pochopenie potreby reformy obsahu vzdelávania- zmeny v inštitucionálnom a personálnom obsadení zriaďovateľa v dôsledku politického rozloženia KSK- nepriaznivý demografický vývoj |

Vízia školy:

Víziou školy do budúcnosti je, aby naša škola v regióne bola kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, čím by sa stala konkurencieschopnou v rámci Košického samosprávneho kraja. Svoju pozornosť chceme koncentrovať predovšetkým na študentov ako objekt výchovy a vzdelávania, pričom budeme zohľadňovať ich špecifiká, záujmy, potreby, motiváciu, ďalej na rodičov berúc do úvahy aj ekonomické, sociálne a demografické ukazovatele, na spoluprácu so základnými školami ako prípravu na kontinuálny presun na strednú školu, na spoluprácu so zriaďovateľom a miestnymi samosprávami ako aj inými inštitúciami. Pripraviť pre intelektuálovo nadaných žiakov všetky vzdelávacie, výchovné, personálne a materiálne podmienky.

Vyhodnotenie:

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v napĺňaní vízie našej školy, predovšetkým v oblasti zvyšovania konkurencieschopnosti našej školy v regióne. Zamerali sme sa na prácu so žiakmi počas vzdelávacieho procesu, na realizáciu školského vzdelávacieho programu tak, aby sme doň vniesli prvky modernizácie. V záujme toho sme uskutočnili zmeny v materiálno-technickej vybavenosti učební, pozornosť sme venovali estetizácii prostredia a bezpečnosti. Podporovali sme žiakov pri záujmovej činnosti, zapájaní do vedomostných i športových súťaží, kde sme dosiahli výborné výsledky na krajskej i celoslovenskej úrovni. Ako novinku je treba uviesť prvýkrát zapojenie našich žiakov do SOČ. V uplynulom období sme zintenzívnili činnosť v oblasti propagácie školy v regióne, aby sme úspechy našich žiakov a činnosť školy dostávali do povedomia širšej verejnosti. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi, predovšetkým pokiaľ ide o spätnú väzbu vo vzťahu k škole. Vzhľadom na možnosť zriadenia triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním od školského roka 2010/2011 sme vytvárali podmienky pre zabezpečenie kvality ich vzdelávania.

Nadviazali sme spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach, skontaktovali sme sa s vysokými školami v našom meste s cieľom hľadať možnosti využitia ich zdrojov pre našich žiakov. Naším zámerom je túto spoluprácu rozšíriť aj na ostatných žiakov školy.

Poslanie školy:

Poslaním našej školy je predovšetkým príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom gymnaziálnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním a v osemročnom vzdelávacom programe so zameraním na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ, FRJ) a so zameraním na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Zákazníkmi našej školy sú naši študenti, preto im škola prispôsobuje personálne a materiálne zdroje, ako aj organizačnú štruktúru a vyučovací proces.

U žiakov školy sú zákazníkmi predovšetkým vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

Vyhodnotenie:

Základné poslanie školy, príprava na vysokoškolské štúdium sa škole úspešne darilo naplňať. Škola v uplynulom roku sa usilovala vytvoriť čo najlepšie podmienky pre efektivitu vzdelávacieho procesu aj cestou zmien vo vybavenosti učební, inštaláciou didaktickej techniky, využitím IKT vo vzdelávacom procese, využívaním netradičných foriem vyučovania. Z celkového počtu 137 absolventov 93,4 % pokračuje v štúdiu na VŠ, 2,2 % našlo uplatnenie na trhu práce a 4,4 % k 30.9.2010 je evidovaných na Úrade práce. Dôležitým indikátorom našej práce je aj spokojnosť žiakov a rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, záujmovou činnosťou, čo sme zisťovali dotazníkovou formou.

Zámery:

V krátkodobej perspektíve bude potrebné urobiť tieto opatrenia:

1. Zlepšiť kvalitu prijímaných žiakov.
2. Vypracovať nový učebný plán, učebné osnovy a tematické plány pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
3. Pripraviť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť jednotlivé zbierky o moderné učebné pomôcky.
5. Skvalitniť vybavenie odborných laboratórií.
6. Zabezpečiť dostatok IKT a ich vyučovanie vo všetkých predmetoch.
7. Zlepšiť spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu s absolventmi školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2009/2010 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- doplnenie učebných pomôcok pre prírodovedné predmety a skvalitnenie biologického laboratória
- vypracovanie učebných osnovy a tematických plánov pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
- aktualizácia ŠkVP
- nadviazanie zmluvnej spolupráce so základnou školou v Užhorode

Do ďalšieho obdobia vstupujeme s predstavou pokračovať v uskutočňovaní stratégie školy, tzn. pokračovať v modernizácii školy pokiaľ ide o samotné prostredie – výmena okien, výmena podláh, úpravy v sociálnych zariadeniach, telocvični, školské ihrisko, oplotenie... Sú to dlhodobé zámery, ale

umožnia zatraktívniť, zútluňiť prostredie školy, ekonomicky využívať finančné zdroje na energie a pod.

Premysleným formulovaním školského vzdelávacieho programu vytvárať priestor na uspokojovanie potrieb a záujmov žiakov, širokou ponukou predmetov vytvárať priestor na slobodnú voľbu a profiláciu žiaka.

Ciele v školskom roku 2009/2010:

1. Na úseku výchovy a vzdelávania
2. Na úseku materiálno-technickom
3. V oblasti primárnej prevencie
4. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. Na úseku organizačnom

Vyhodnotenie:

1. Na úseku výchovy a vzdelávania

Dôležitým cieľom bolo viesť žiakov k efektívnej komunikácii, diskusii a vyjadreniu vlastného názoru. V záujme humanistického charakteru školy sme podporovali myšlienky tolerancie, vzájomnej úcty vo vzťahu učiteľ - žiak a medzi žiakmi navzájom, vypracovali sme smernicu k prevencii a riešeniu patologických javov ako je šikanovanie, násilie, agresivita, závislosť.

Pre žiakov 1.ročníka bol pripravený dvojdňový kurz vedený psychológmi CPPPaP v Michalovciach, zameraný na problematiku adaptácie, učenia a zvládania záťažových situácií.

Systematicky sme pripravovali žiakov do rôznych vedomostných a športových súťaží, predmetových olympiád a SOČ, kde sme získali aj viacero prvých umiestnení na rôznych úrovniach, vrátane celoslovenskej (OLYMPIÁDA ANJ, OLYMPIÁDA NEJ, RUSKÉ SLOVO, I-BOBOR, STOLNÝ TENIS - MS juniorov, EUCYS - Veda a technika). Vyučovací proces bol doplnený cielenými exkurziami (SAV Košice, Osvienčim, zoologická a botanická záhrada, Svidník, Dukla,...), prednáškami, besedami a účasťami na výstavách. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme dbali na zavádzanie **nových metód a foriem vyučovania: projektové vyučovanie, brainstorming, zážitkové učenie**. Učivo sme žiakom sprístupnili aj netradičnými formami napr. **Deň Zeme, Deň cudzích jazykov**, návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku.

Skvalitnili sme výučbu informatiky rozšírením výučbových programov, efektívnejším využívaním multimediálnej učebne. Pre žiakov štvorročného štúdia sme zaviedli **nové povinné predmety: Multimédiá, Cvičenia z informatiky**.

Zdravý životný štýl sme podporovali okrem hodín telesnej výchovy aj zapájaním žiakov do záujmovej činnosti a organizovaním školských športových a turistických podujatí.

Pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia boli realizované stretnutia s psychológom k problematike profesijnej orientácie a voľby povolania.

Aktualizovali sme a doplnili ŠkVP. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti sme zaviedli **povinný predmet Základy podnikania a Ekonomika**.

Dôraz sme kládli na činnosť predmetových komisií ako garantov vyučovacieho procesu pre jednotlivé predmety.

Umožnili sme žiakom rozvíjať tvorivé myslenie, logické uvažovanie a riešenie problémov a viedli sme ich k pochopeniu potreby celoživotného vzdelávania. Na podporu talentu osobnosti žiaka sme ponúkali mnoho záujmových aktivít, nadaným žiakom sme sa venovali aj v čase mimo vyučovania. Žiaci sa zapájali do športových súťaží v ľahkej atletike, do turnajov v športových kolektívnych hrách (volejbal, basketbal, florbal, futbal, vybíjaná, stolný tenis). V súlade s plánom sme realizovali plavecký výcvik pre žiakov 3.ročníka osemročného gymnázia a lyžiarsky kurz pre žiakov 4. a 6.ročníka osemročného gymnázia a 1.ročníka štvorročného gymnázia. Pre príslušné ročníky sme

zorganizovali účelové cvičenia a KOŽAZ. Zorganizovali sme školskú kultúrnu akadémiu, kde sa mnohé naše talentované deti mali možnosť predviesť svoje umelecké aktivity.

Literárne talentovaní žiaci našli priestor na svoju realizáciu na stránkach obľúbeného školského časopisu Bonzák.

2. Na úseku materiálo-technickom

Najväčší rozsah prác bol vykonaný na zabezpečení efektívneho využitia učební, telocvične a ostatných priestorov školy tak, aby spĺňali didaktické, hygienické a estetické požiadavky pre vyučovací proces. Zároveň sme týmito opatreniami zvýšili úroveň bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia žiakov a zamestnancov školy. Zrekonštruovali sme žiacke šatne pri telocvični, vymenili alebo doplnili chýbajúce vodovodné batérie, vymaľovali sme 11 učební, posilňovňu, náradňovňu, časti chodieb, do 4 tried sme dali novú podlahovú krytinu, v 7 triedach na 4.podlaží boli vymenené obklady a umývadlá, zrekonštruovali sme a doplnili podľa požiadaviek hygieny lavičky do všetkých šatní.

V priebehu roka boli vykonávané drobné údržbárske práce na exteriéri, interiéri a zariadeniach školy. Osobitnú pozornosť sme venovali stavu vonkajšieho areálu školy. Areál bol v starostlivosti študentov, ktorí sa podieľali na udržiavaní poriadku, čistoty a drobných zveľadňovacích prácach, napr. vysadenie okrasných drevín. Práce vykonávané na tomto úseku boli svojpomocné, finančne nenáročné.

V oblasti zabezpečenia vyučovacieho procesu bola pozornosť venovaná vybavenosti učebnými pomôckami, učebnicami, didaktickou technikou tak, aby sme zvyšovali jeho úroveň, modernizovali prácu žiakov i učiteľov.

3. V oblasti primárnej prevencie

V školskom roku 2009/2010 sa naša škola zapojila do projektu „Poznávam seba aj svoje okolie“, ktorý realizovalo Zemplínske osvetové stredisko v Michalovciach, ktorý bol zameraný na preventívne aktivity v oblasti protispoločenskej činnosti pre študentov z pohraničných oblastí. Na škole sa uskutočnila prednáška pre pedagógov o trestnoprávnej zodpovednosti žiakov. Žiaci našej školy sa podieľali na zbierke pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania detí, Dňa hemofílie, pre Ligu za duševné zdravie s názvom Nezábudka, pre Ligu proti rakovine. Medzi žiakmi bol vykonaný peer-aktivistami prieskum drogovej scény na škole. V rámci Týždňa prevencie kriminality sme na škole uskutočnili besedy, prednášky a zážitkové aktivity. Naši maturanti sa aktívne zapojili do darcovstva krvi.

4. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov

Pre podporu zmeny postojov a vzťahov medzi učiteľmi a žiakmi sme zapojili 32 učiteľov do trojdňového kurzu komunikačných zručností, ktorý sa konal na našej škole.

Boli vypracované individuálne plány ďalšieho vzdelávania učiteľov a plán kontinuálneho vzdelávania. Vzhľadom na neskorý proces akreditácie jednotlivých programov nebolo možné ich v plánovanom rozsahu realizovať. Preferovali sme ďalšie vzdelávanie v oblasti IKT a ich využitia pri modernizácii vyučovacieho procesu. Dvaja učitelia sa zapojili do projektu Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika, traja učitelia sa zapojili do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ.

V súvislosti so zriadením triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sme zabezpečili v spolupráci s CPPPaP v Michalovciach školenie pre učiteľov o špecifikách práce s týmito žiakmi.

Zrealizovali sme adaptačné vzdelávanie pre dvoch začínajúcich pedagógov.

5. Na úseku organizačnom

S cieľom zistiť mienku rodičov o kvalite školy, ich návrhy a pripomienky sme uskutočnili prieskum dotazníkovou metódou. O aktivitách a úspechoch školy boli rodičia a verejnosť informovaní

prostredníctvom webovej stránky školy, regionálnych médií, informačných tabúlí v budove školy a konzultačných hodín. Pre život školy a jej smerovanie mala pozitívny význam spolupráca s Radou školy, ktorá sa vyjadrovala predovšetkým ku koncepčným otázkam, a Rada rodičov bola nápomocná aj pri riešení konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov a pod. Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, CPPPaP) a ďalšími subjektmi (Slovenský červený kríž, Liga proti rakovine, OZ Tatry, lesoochránárske zoskupenie Vlč). Intenzívne sme spolupracovali s orgánmi mesta. Zorganizovali sme besedy k problematike samosprávy, naši žiaci sa zapojili do športových súťaží realizovaných pod záštitou primátora mesta. Pre potreby skvalitnenia vzdelávacieho procesu a prostredia školy sme zabezpečili materiálne i finančné zdroje mimo rozpočtu. Na bezproblémový chod školy mali pozitívny vplyv pravidelné pracovné porady a pedagogické rady. Zvýšenú pozornosť sme venovali legislatívnym zmenám potrebným pre chod školy. Pre efektívnejšiu propagáciu školy sme zorganizovali pre žiakov základných škôl Deň otvorených dverí.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti cudzích jazykov, napriek tomu chceme zabezpečiť spoluprácu so zahraničnými lektormi v záujme skvalitnenie výučby cudzích jazykov. Pre spopularizovanie a zatriktívnenie prírodovedných predmetov (olympiády a SOČ) chceme rozvíjať spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach. Slabšou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu sa javí nedostatok a zastaralosť učebných pomôcok a didaktickej techniky.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | Počet žiakov školy spolu | 699 |
| | Z toho dievčat | 417 |
| | Počet tried spolu | 23 |
| a) | Počet žiakov v dennej forme štúdia | 699 |
| | Z toho dievčat | 417 |
| | Počet tried denného štúdia | 23 |
| | Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried nadstavbového štúdia | - |
| | Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried pomaturitného štúdia | - |
| b) | Počet žiakov v externej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried v externej forme štúdia | - |
| | Počet žiakov vo večernej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried večernej formy štúdia | - |
| | Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | - |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | - |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | - |
| e) | Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat | - |
| f) | Počet žiakov dištančnej forme štúdia | - |
| | Z toho dievčat | - |
| | Počet tried v dištančnej forme štúdia | - |
| g) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 1 |
| h) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | - |
| i) | Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy | 15 |
| j) | Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu | 10 |
| k) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 6 |
| l) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 1 |
| m) | Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov | - |
| n) | Iný dôvod zmeny | - |

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Štvorročné štúdium

Triedy všeobecného zamerania

Pri rozhodovaní o prijatí sme stanovili tieto kritériá:

1. 80% prihlásených žiakov bude prijatých podľa úspešnosti z jednotlivých predmetov v Testovaní 9/2010.
2. Ďalších 20% prihlásených žiakov v poradí úspešnosti v Testovaní 9/2010 bude prijatých s prihliadnutím na celkový prospech na základnej škole.
3. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
 - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
 - b. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika,
 - c. má lepši celkový prospech na základnej škole.

Podmienky prijatia bez prijímacej skúšky

Bez prijímacej skúšky bude prijatý žiak, ktorý v každom predmete v celoslovenskom testovaní dosiahol úspešnosť 90 %. Bez prijímacej skúšky budú ďalej prijatí žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom, druhom a treťom mieste okresného kola predmetovej olympiády konanej v školskom roku 2007/08, 2008/09 alebo 2009/10. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 10.5.2010.

Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Pri rozhodovaní o prijatí sme stanovili tieto kritériá:

1. Správa CPPP a P o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním. (Diagnostikovanie je vykonané v CPPP a P na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.)
2. 90 % úspešnosť z jednotlivých predmetov v Testovaní 9/2010.
3. Ďalší žiaci budú prijatí podľa úspešnosti v Testovaní 9/2010 a s prihliadnutím na celkový prospech na základnej škole.
4. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
 - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
 - b. sa umiestnil na prvom mieste okresného kola predmetovej olympiády.

Osemročné štúdium

Hodnotenie prijímacej skúšky

V prijímacom konaní môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

Kritériá rozhodnutia o prijatí

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
 - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
 - b. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika,
 - c. má lepší celkový prospech na základnej škole.

Podmienky prijatia bez prijímacej skúšky

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom až treťom mieste okresného kola matematickej olympiády alebo pytagoriády konanej v školskom roku 2009/2010 budú prijatí bez prijímacej skúšky. Doklad o úspešnosti v pytagoriáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 10.5.2010.

V školskom roku 2010/2011 sa otvorila v 1.ročníku osemročného gymnázia jedna kombinovaná trieda s dvomi zameraniami – cudzie jazyky a informatika.

| | | | 1.kolo PS | | 2.kolo PS | | Zapísaní žiaci | Stav k 15.9.2010 |
|----------------|------------------|------|------------|---------|------------|---------|----------------|------------------|
| kód | odbor | plán | Prihlásení | Prijatí | Prihlásení | Prijatí | | |
| <u>7902500</u> | <u>Gymnázium</u> | 80 | 241 | 205 | - | - | <u>75</u> | <u>77</u> |
| <u>7902505</u> | <u>Gym-INF</u> | 25 | 14 | 14 | - | - | <u>14</u> | <u>14</u> |
| <u>7902573</u> | <u>Gym-CUJ</u> | 20 | 12 | 12 | - | - | <u>12</u> | <u>11</u> |

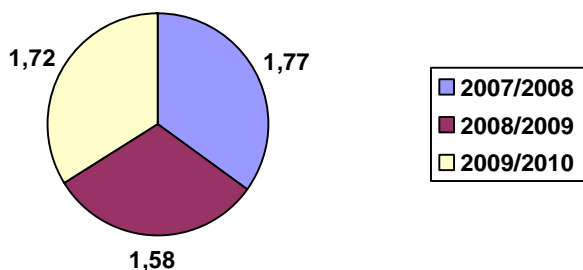
Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- vytváranie dobrého mena školy
- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

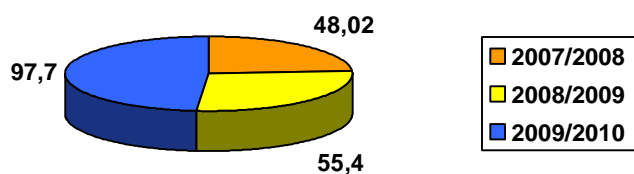
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| | 2007/2008 | 2008/2009 | 2009/2010 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Priemerný prospech za školu: | 1,77 | 1,58 | 1,72 |
| Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 48,02 | 55,4 | 97,7 |
| Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 0,48 | 0,74 | 0,84 |
| Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 47,54 | 54,66 | 96,86 |

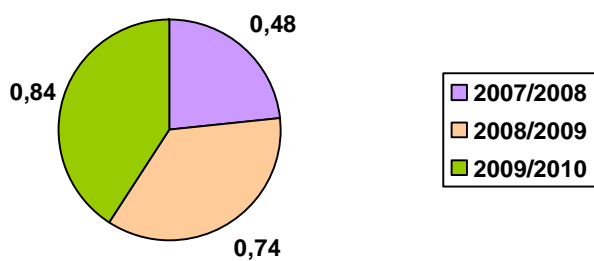
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



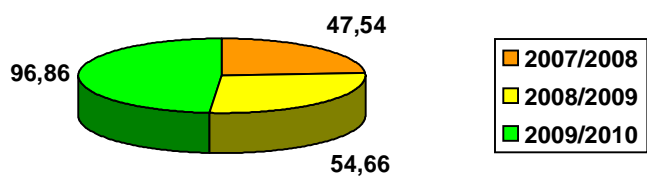
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Zhodnotenie vývoja na strednej škole:

Nepriaznivý vývoj sa prejavuje v dochádzke žiakov. V minulom školskom roku výraznejšie stúpol počet vymeškaných hodín. Nárast ospravedlnených hodín bol spôsobený okrem iného epidemiologickou situáciou v regióne, ktorá spôsobila zvýšenú práceneschopnosť žiakov, ale nie vyhlásenie chrípkových prázdnin na škole. V minulom školskom roku sme zaznamenali zvýšený výskyt dlhodobej práceneschopnosti žiakov (zlomeniny, operácie, dlhodobé PN desiatich žiakov). Zvýšený počet neospravedlnených hodín sme postihovali v spolupráci s rodičmi a podľa vnútorného poriadku školy (pokarhania a znížené známky zo správania).

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

| | | prospech | | | | | | | | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok | | | |
|------------------------|--------------------|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|-----------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | osprav. | | neosprav. | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1. | 68 | 19 | 28 | 29 | 42,6 | 19 | 28 | 1 | 1,4 | 6826 | 100,3 | 16 | 0,23 |
| 2. | 74 | 20 | 27 | 31 | 42 | 23 | 31 | 0 | 0 | 7320 | 98,9 | 11 | 0,14 |
| 3. | 81 | 25 | 30,9 | 17 | 21 | 39 | 48,1 | 0 | 0 | 9651 | 119,1 | 206 | 2,54 |
| 4. | 72 | 30 | 41,7 | 23 | 32 | 19 | 26,3 | 0 | 0 | 4429 | 61,5 | 94 | 1,3 |
| Spolu | 295 | 94 | 31,9 | 100 | 33,9 | 100 | 33,9 | 1 | 0,3 | 28226 | 95,68 | 327 | 1,1 |

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/10
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

| | | prospech | | | | | | | | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok | | | |
|------------------------|--------------------|----------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|-----------------------------------------|------------------|-------------|------------------|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | osprav. | | neosprav. | |
| Študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | Počet žiakov spolu | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet žiakov | % | Počet hodín | Priemer na žiaka | Počet hodín | Priemer na žiaka |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 47 | 31 | 66 | 13 | 27,6 | 3 | 6,4 | 0 | 0 | 4634 | 98,5 | 5 | 0,1 |
| 3. | 59 | 29 | 49,2 | 14 | 23,7 | 16 | 27,1 | 0 | 0 | 5217 | 88,4 | 2 | 0,03 |
| 4. | 58 | 31 | 53,5 | 10 | 17,2 | 17 | 29,3 | 0 | 0 | 6002 | 103,4 | 13 | 0,2 |
| 5. | 63 | 21 | 33,3 | 16 | 25,4 | 25 | 39,7 | 1 | 1,6 | 6616 | 105 | 61 | 0,9 |
| 6. | 65 | 28 | 43 | 11 | 17 | 26 | 40 | 0 | 0 | 7191 | 110,6 | 45 | 0,69 |
| 7. | 47 | 28 | 59,6 | 10 | 21,3 | 7 | 14,9 | 2 | 4,2 | 4099 | 87,2 | 59 | 1,25 |
| 8. | 65 | 30 | 46,2 | 18 | 27,7 | 17 | 26,1 | 0 | 0 | 5745 | 88,3 | 75 | 1,1 |
| Spolu | 404 | 198 | 49 | 92 | 22,8 | 111 | 27,5 | 3 | 0,7 | 39504 | 97,78 | 260 | 0,64 |

6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2009/2010

6.1 Celkové hodnotenie

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | Spolu | |
|--------------|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 7902 5 00 | Gymnázium | 71 | 0 | 1 | 0 | 72 | 0 |
| 7902 5 73 | Gym-CUJ | 34 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 |
| 7902 5 02 | Gym-MaF | 31 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 |
| spolu | | 136 | 0 | 1 | 0 | 137 | 0 |

Výsledky maturitných skúšok v mimoriadnom skúšobnom období (september)

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | Spolu | |
|--------------|--------------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| | | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní | Denní | Ostatní |
| 7902 5 00 | Gymnázium | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| spolu | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

6.2 Externá časť MS

| Predmet | Počet žiakov | Percentil |
|-------------------|--------------|-----------|
| Anglický jazyk B1 | 115 | 68,1 |
| Anglický jazyk B2 | 9 | 49,8 |
| Matematika | 36 | 52,5 |
| Nemecký jazyk B1 | 4 | 74,7 |
| Nemecký jazyk B2 | 1 | 91,8 |
| Ruský jazyk B1 | 5 | 53,9 |
| Slovenský jazyk | 137 | 65,1 |

6.3 Interná časť MS - písomná forma

| Predmet | Počet žiakov | Hodnotenie |
|-------------------|--------------|------------|
| Anglický jazyk B1 | 115 | 76,17 % |
| Anglický jazyk B2 | 9 | 93,89 % |
| Nemecký jazyk B1 | 4 | 77,50 % |
| Nemecký jazyk B2 | 1 | 90,00 % |
| Ruský jazyk B1 | 5 | 71,00 % |
| Slovenský jazyk | 137 | 85,12 % |

6.4 Interná časť MS - ústna časť

| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 79 | 37 | 18 | 3 | - | 1,60 |
| Anglický jazyk | 58 | 41 | 18 | 7 | 1 | 1,82 |
| Nemecký jazyk | 13 | 3 | 2 | - | - | 1,39 |
| Ruský jazyk | 4 | 1 | 1 | - | - | 1,50 |
| Biológia | 19 | 18 | 9 | 7 | - | 2,08 |
| Dejepis | 19 | 7 | - | 3 | - | 1,55 |
| Fyzika | 2 | 1 | 1 | - | - | 1,75 |
| Geografia | 10 | 11 | 5 | 1 | - | 1,89 |
| Chémia | 6 | 5 | 2 | - | - | 1,69 |
| Informatika | 12 | 6 | 6 | 1 | - | 1,84 |
| Matematika | 25 | 5 | 5 | 1 | - | 1,50 |
| Náuka o spoločnosti | 48 | 21 | 4 | 1 | - | 1,43 |

Výsledky internej časti MS – ústna časť v mimoriadnom skúšobnom období (september)

| Maturitný predmet | Počet žiakov s prospechom 1 | Počet žiakov s prospechom 2 | Počet žiakov s prospechom 3 | Počet žiakov s prospechom 4 | Počet žiakov s prospechom 5 | Priemerná známka |
|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Anglický jazyk | - | - | - | 1 | - | 4,0 |

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

| Vzdelávacie programy Školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010 | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ- kategória | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 7902 5 gymnázium | 2622/1996 - 152 | - | - | - | - | 3 | 81 | 2 | 72 | 5 | 153 |
| 7902 5 gymnázium | ŠVP | 2 | 68 | 2 | 74 | - | - | - | - | 4 | 142 |
| Celkom | | 2 | 68 | 2 | 74 | 3 | 81 | 2 | 72 | 9 | 295 |

| Vzdelávacie programy Školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2009/2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | | 8. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria | Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| Osemročné gymnázium | 3625/1994 - 212 | - | - | - | - | 2 | 59 | 2 | 58 | 2 | 63 | 2 | 65 | 2 | 47 | 2 | 65 | 12 | 357 |
| 7902 5 gymnázium | ŠVP | 0 | 0 | 2 | 47 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 47 |
| Celkom | | 0 | 0 | 2 | 47 | 2 | 59 | 2 | 58 | 2 | 63 | 2 | 65 | 2 | 47 | 2 | 65 | 14 | 404 |

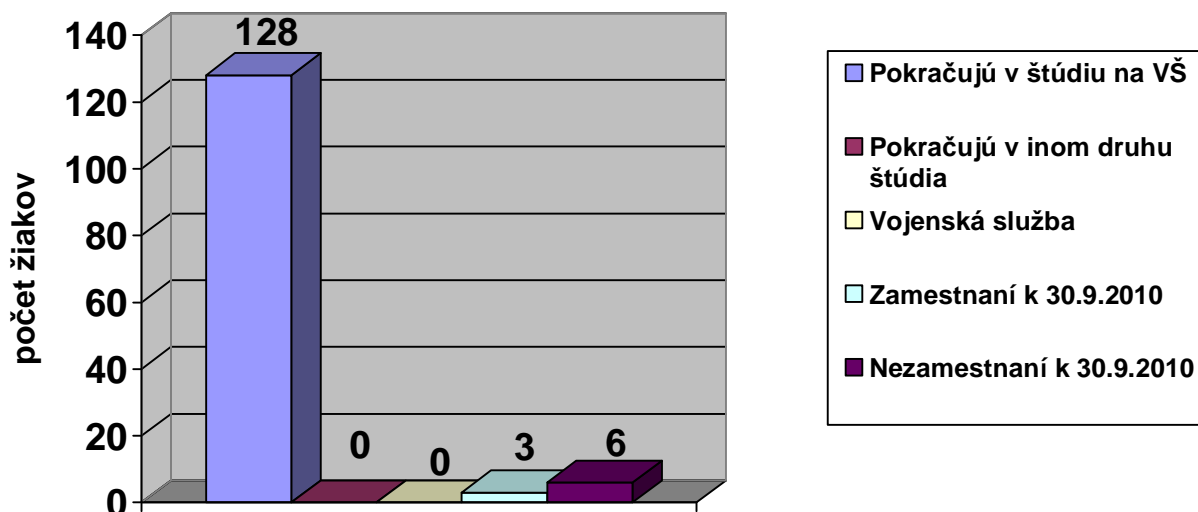
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2009/2010 podiel absolventov na trhu práce

| | pokračujú v štúdiu na VŠ | pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia) | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2010 | nezamestnaní k 30.9.2010 | celkom |
|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|--------|
| počet žiakov v študijných odboroch | 128 | - | 0 | 3 | 6 | 137 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| počet žiakov v učebných odboroch | — | - | - | - | - | - |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--------------------|-----|---|---|---|---|-----|
| spolu počet žiakov | 128 | - | 0 | 3 | 6 | 137 |
|--------------------|-----|---|---|---|---|-----|



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2009/2010

| Kód odboru s názvom | pokračujú v štúdiu | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2010 | Nezamestnaní k 30.9.2010 | celkom |
|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|--------|
| 7902 5 00 - gymnázium | 67 | 0 | 1 | 4 | 72 |
| 7902 5 73 – gymnázium cudzie jazyky | 32 | 0 | 1 | 1 | 34 |
| 7902 5 02 – gymnázium matematika a fyzika | 29 | 0 | 1 | 1 | 31 |

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|----------------|-------------------------------------|----|
| Vek: | do 30 rokov | 31- 40 | 41- 50 | 51- 60 | 60-65 | Nad 66 | Spolu všetkých | Priemerný vek | |
| Počet: | 5 | 22 | 9 | 12 | - | - | 48 | 42 | |
| z toho žien: | 5 | 13 | 8 | 10 | - | - | 36 | | |
| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | | | |
| Počet všetkých učiteľov: | | | | | | | | z toho externých kvalifikovaných | - |
| | | | | | | | | nekvalifikovaných | 48 |
| | | | | | | | | doplnujúcich si kvalifikáciu | - |
| | | | | | | | | s 1. kvalifikačnou skúškou | - |
| | | | | | | | | s 2. kvalifikačnou skúškou | 15 |
| | | | | | | | | s vedecko-akademickou hodnosťou | 22 |
| | | | | | | | | | - |
| Priemerný počet žiakov na učiteľa | | | | | | | | 14,5 | |
| Počet majstrov odborného výcviku: | | | | | | | | z toho s vysokoškolským vzdelaním | - |
| | | | | | | | | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ | - |
| | | | | | | | | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ | - |
| Priemerný počet žiakov na majstra OV | | | | | | | | - | |
| Počet vychovávateľov: | | | | | | | | z toho s vysokoškolským vzdelaním | |
| | | | | | | | | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ | |
| | | | | | | | | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ | |
| Priemerný počet žiakov na vychovávateľa | | | | | | | | | |

Nepedagogickí zamestnanci školy

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|-----------------------------------|---------------|
| Vek: | do 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 60-65 | nad 66 rokov | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet: | - | 4 | 10 | 7 | - | - | 21 | 48 |
| z toho žien: | - | 4 | 9 | 5 | - | - | 18 | 48 |
| | | | | | | | | |
| Počet nepedagogických zamestnancov: | | | | | | | z toho s vysokoškolským vzdelaním | - |
| | | | | | | | so stredoškolským vzdelaním | 21 |

Odbornosť odučených hodín

| Predmety | Počet hodín týždenne | Odborne odučené | | Neodborne odučené | |
|------------------|----------------------|-----------------|------------|-------------------|----------|
| | | Počet hodín | % | Počet hodín | % |
| Spoločenskovedné | 239 | 239 | 100 | 0 | 0 |
| Cudzí jazyk | 294 | 294 | 100 | 0 | 0 |
| Prírodovedné | 487 | 487 | 100 | 0 | 0 |
| Odborné | - | - | - | - | - |
| Spolu | 1020 | 1020 | 100 | 0 | 0 |

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| Vzdelávanie | Vzdelávacia inštitúcia | Názov osvedčenie, certifikátu | Počet učiteľov | Počet získaných kreditov na 1 učiteľa |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|
| špecializačné | ŠPÚ Bratislava | Osvedčenie o ukončení špecializačného vzdelávania | 1 | 47 |
| 2.kvalifikačná skúška | Pedagogická fakulta, PU v Prešove | Osvedčenie o II.kvalifikačnej skúške | 1 | 0 |
| funkčné | MPC Prešov | Osvedčenie | 2 | 0 |

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách. V januári 2010 sme zorganizovali Deň otvorených dverí pre žiakov, rodičov a učiteľov ZŠ. V decembri 2009 sme pripravili školskú akadémiu, kde naši žiaci preukázali nadanie aj v kultúrno-zaujmovej činnosti. Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2010). Žiakou propagáciou školy bol školský časopis Bonzák. Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Francúzsko, Škótsko, Poľsko, Užhorod), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

| súťaže vyhlasované MŠ SR | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| P.Č | názov súťaže | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž konaná dňa | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1. | Olympiáda NEJ | Mačeková Radmila V.J | 11.2.2010 | 1.miesto | | |
| 2. | Olympiáda NEJ | Mačeková Radmila V.J | 25.-26.3.2010 | | 6.miesto | |
| 3. | Ruské slovo | Posypanková Michaela II.B | 28.4.2010 | | 1.miesto | |
| 4. | Ruské slovo - spev | Čurmová I.A, Kuželová I.A, Tkáčiková VI.J | 28.4.2010 | | 2.miesto | |
| 5. | Olympiáda ANJ | Ilková Mária VIII.M | 2.2.2010 | 1.miesto | | |
| 6. | Olympiáda ANJ | Modráková Diana I.B | 2.2.2010 | 4.miesto | | |
| 7. | Olympiáda NEJ | Bodnár Ján VIII.J | 11.2.2010 | 3.miesto | | |
| 8. | Olympiáda NEJ | Fantazír Martin IV.V | 11.2.2010 | 4.miesto | | |
| 9. | Olympiáda RUJ | Štefančík Michal IV.V | 8.3.2010 | 3.miesto | | |
| 10. | Biologická olympiáda | Posypanková Michaela II.B | 12.3.2010 | 4.miesto | | |
| 11. | SOČ | Posypanková Michaela II.B | Apríl 2010 | 2.miesto | | |
| 12. | SOČ | Posypanková Michaela II.B | 27.-30.4.2010 | | účasť | |
| 13. | Plávanie | Posypanková Michaela II.B | 18.3.2010 | 2.miesto | | |
| 14. | Plávanie | Štefanisko Stanislav VII.M | 18.3.2010 | 3.miesto | | |
| 15. | Atletika | Jurašková Diana II.B | 25.5.2010 | 2.miesto | | |
| 16. | Cezpoľný beh | Viňanská Martina VIII.J | 5.10.2009 | 2.miesto | | |
| 17. | Cezpoľný beh | 3-členné družstvo | 5.10.2009 | 3.miesto | | |
| 18. | Olympiáda ľudských práv | Fedorková Zuzana VII.J | 8.-12.2.2010 | účasť | | |
| 19. | Geografická olympiáda | Kaučáková Barbora IV.J | 17.3.2010 | 22.miesto | | |
| 20. | Zenit v programova ní | Behún Marek VIII.M | 3.12.2009 | 6.miesto | | |
| 21. | Basketbal | družstvo | 9.6.2010 | 2.miesto | | |

| Iné súťaže | | | | | | |
|------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| P.Č | názov súťaže | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž konaná dňa | krajská úroveň | Celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1. | IBOBOR | Baranová Alžbeta III.V | November 2009 | | 1.miesto | |
| 2. | IBOBOR | Barna Andrej IV.V | November 2009 | | 2.miesto | |
| 3. | IBOBOR | Tomková Denisa VI.V | November 2009 | | 9.miesto | |
| 4. | Stolný tenis-junior | Brnčal Michal VI.J | 10.3.2010 | | | 4.miesto |
| 5. | EUCYS- Veda a technika | Šoltés Ján VI.J | 22.-24.4.2010 | | Účasť vo finále | |
| 6. | MATBOJ | družstvo | 30.4.2010 | 4.miesto | | |
| 7. | Mladý Európan | Rebjáková Jana III.B Repka Patrik III.B Irchová Lenka III.B | 29.4.2010 | 5.miesto | | |
| 8. | Lomihlav | družstvo | 27.11.2009 | 4.miesto | | |
| 9. | Korešponde nčná škola ekológie | 28 žiakov | Október-apríl | | účasť | |
| 10. | Matemat. klokan | 44 žiakov | 22.3.2010 | | účasť | |

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

| Názov projektu | Číslo projektu | Celkový finančný príspevok | Príspevok školy (ak bol) | Poznámka |
|----------------------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Otvorená škola</u> | | <u>200 €</u> | | <u>Sprístupniť školský areál školy na športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u> |

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2009/2010.

V školskom roku 2009/2010 na škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Za účelom zlepšenia materiálno-technických podmienok v triedach a spoločných priestorov školy a jej okolia sme využili finančné prostriedky z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov, materiálne prostriedky od sponzorov.

V rámci environmentálnej výchovy boli vysadené tuje pri oplotení areálu.

V školskom roku 2009/2010 sme zrekonštruovali žiacke šatne pri telocvični a vymenili vodovodné batérie v sprchách. Vymaľovali sme náradovňu, posilňovňu, šatne, chodbu pri telocvični, 11 učební, sekretariát školy, kuchyňu školy. Vybavenie posilňovne sme doplnili novými posilňovacími strojmi. Estetický vzhľad učební sme zlepšili aj novým obkladom a výmenou umývadiel v siedmich učebniach na 4 podlaží. V štyroch učebniach sme dali novú podlahovú

krytinu, čím sme nielen zlepšili prostredie žiakom, ale zvýšili sme aj úroveň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. V rámci modernizácie sme namontovali projektovú techniku v troch učebniach. Zriadili sme učebňu prírodovedných predmetov a presťahovali sme laboratórium biológie. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Pre školu sme zabezpečili mliečny automat Rajo. Nezanedbali sme ani školskú jedáleň, kde sme vymenili kuchynskú linku, podlahy v miestnosti vedúcej školskej jedálne a štyri vonkajšie dvere pri jedálni školy.

Svojpomocne sme zabezpečili opravu zatekajúcej strechy na budove školy. Vonkajší vzhľad školy vylepšila aj výmena okien na treťom podlaží. V priebehu školského roka sme venovali pozornosť údržbe átria, ktoré slúži aj ako miesto relaxu.

XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

| Vybraný ukazovateľ | 2009 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Dotácia zo štátneho rozpočtu | 880 910,00 € |
| Presun finančných prostriedkov z roku 2008 | 1 061,81 € |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi | - |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy | 22 416,40 € |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia | 200,00 € |
| Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov | 15 318,18 € |

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2008)

| | |
|-----------------------------|---------------------|
| | 881 971,81 € |
| | z toho: |
| mzdy | 508 923,58 € |
| poistné | 179 257,23 € |
| cestovné náhrady | 4 236,24 € |
| energie, voda a komunikácie | 67 652,93 € |
| materiál | 19 145,90 € |
| dopravné | 3,95 € |
| údržba | 72 398,89 € |
| nájomné a prenájom | 31,92 € |
| služby | 24 094,35 € |
| bežné transfery | 3 479,30 € |
| presun do roku 2010 | 2 747,52 € |

2. Vzdelávacie poukazy

| | |
|----------|--------------------|
| | 20 179,20 € |
| | z toho: |
| mzdy | 10 339,29 € |
| poistné | 3 639,25 € |
| poštovné | 6,30 € |
| materiál | 6 002,28 € |
| dopravné | 192,08 € |

3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)

| | |
|----------|----------|
| | 200,00 € |
| | z toho: |
| materiál | 200,00 € |

4. Iné prostriedky

| | |
|----------|-------------|
| | 15 318,18 € |
| | z toho: |
| energie | 8 184,56 € |
| materiál | 3 987,10 € |
| údržba | 909,32 € |
| odchodné | 2 237,20 € |

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|-------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <u>Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2009</u> | <u>3.11.2009</u> | <u>Košice</u> | <u>SAV</u> | <u>40</u> | <u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u> |

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <u>Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2009</u> | <u>27.10.2009</u> | <u>Sladovňa Michalovce</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>100</u> | <u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u> |
| <u>Deň otvorených dverí</u> | <u>16.10.2009</u> | <u>TU Košice</u> | <u>TU Košice</u> | <u>43</u> | <u>Získanie informácií o možnostiach štúdia</u> |

Koncepcia rozvoja športu

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| <u>Dlhodobá súťaž o putovný pohár predsedu KSK</u> | <u>priebežne</u> | <u>Michalovce</u> <u>Strážske</u> | <u>RCM Košice</u> | <u>30</u> | <u>Rozvoj pohybových zručností</u> |
| <u>Zober loptu nie drogy</u> | <u>14.12.2009</u> | <u>Michalovce</u> | <u>Občianske združenie Zober loptu nie drogy</u> | <u>9</u> | <u>Efektívne využitie voľného času</u> |

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|------------------------------------|
| <u>Basketbal - chlapci</u> | <u>Sept. 2009- jún 2010</u> | <u>GPH</u> <u>Michalovce</u> | <u>KSK</u> | <u>10</u> | <u>Rozvoj športových zručností</u> |
| <u>Volejbal - chlapci</u> | <u>Sept. 2009- jún 2010</u> | <u>GPH</u> <u>Michalovce</u> | <u>KSK</u> | <u>10</u> | <u>Rozvoj športových zručností</u> |
| <u>Futbal - chlapci</u> | <u>Sept. 2009- jún 2010</u> | <u>GPH</u> <u>Michalovce</u> | <u>KSK</u> | <u>10</u> | <u>Rozvoj športových zručností</u> |

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| <u>Športový deň-MDD</u> | <u>9.6.2010</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>160</u> | <u>Rozvoj pohybových zručností</u> |
| <u>Plavecký výcvik</u> | <u>18.-25.5.2010</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>60</u> | <u>Osvojenie a rozvoj plaveckých zručností</u> |
| <u>Lyžiarsky kurz</u> | <u>31.1.-</u> <u>5.2.2010</u> <u>5.2.-</u> <u>10.2.2010</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>90</u> | <u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u> |
| <u>Vianočný turnaj vo volejbale chlapcov</u> | <u>21.12.2009</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>50</u> | <u>Rozvoj pohybových zručností</u> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
| <u>Futbalový turnaj storočia</u> | <u>31.3.2010</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>64</u> | <u>Rozvoj pohybových zručností</u> |
| <u>Turnaj o pohár primátora mesta</u> | <u>28.4.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>Mesto Michalovce</u> | <u>15</u> | <u>Rozvoj pohybových zručností</u> |
| <u>Tatranská túra</u> | <u>25.9.2009</u> | <u>Vysoké Tatry-Skalnaté pleso</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>33</u> | <u>Pohybové aktivity a vzťah k prírode</u> |
| <u>Otvorená škola</u> | <u>Priebežne-víkendy</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>15-30</u> | <u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u> |

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <u>Biologická olympiáda</u> | <u>12.3.2010</u> | <u>Košice</u> | <u>RCM Košice</u> | <u>1</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Geografická olympiáda</u> | <u>10.2.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>ZŠ Michalovce</u> | <u>6</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Geografická olympiáda</u> | <u>17.3.2010</u> | <u>Košice</u> | <u>RCM Košice</u> | <u>1</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Matematická olympiáda</u> | <u>27.1.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>VI.ZŠ Michalovce</u> | <u>3</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Matematická olympiáda</u> | <u>7.4.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>VIII.ZŠ Michalovce</u> | <u>3</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Olympiáda ANJ</u> | <u>2.2.2010</u> | <u>Košice</u> | <u>CVČ Domino</u> | <u>2</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Olympiáda ANJ</u> | <u>18.1.2010</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>3</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Olympiáda NEJ</u> | <u>21.1.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>GPH Michalovce</u> | <u>4</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Olympiáda NEJ</u> | <u>11.2.2010</u> | <u>Košice</u> | <u>CVČ Domino</u> | <u>3</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
| <u>Olympiáda RUJ</u> | <u>8.3.2010</u> | <u>I.ZŠ Michalovce</u> | <u>I.ZŠ Michalovce</u> | <u>3</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Hviezdoslavov Kubín</u> | <u>Marec 2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>Zempl.osvetové stredisko Michalovce</u> | <u>3</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Súťaž mladých zdravotníkov I.pomoci</u> | <u>13.5.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>SČK Michalovce</u> | <u>5</u> | <u>Výchova k humánnosti</u> |
| <u>Zenit v programovaní</u> | <u>3.12.2010</u> | <u>Košice</u> | <u>Gymnázium T.Avinského Košice</u> | <u>1</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>FYZIQ</u> | <u>priebežne</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>Firma EXAM</u> | <u>35</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>SOČ</u> | <u>27.-30.4. 2010</u> | <u>Košice</u> | <u>SOŠ železničná Košice</u> | <u>1</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Pytagoriáda</u> | <u>12.4.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>VIII.ZŠ Michalovce</u> | <u>2</u> | <u>Podpora talentovanej mládeže</u> |
| <u>Deň nezábudiek</u> | <u>12.- 14.10.2009</u> | <u>Michalovce</u> | <u>Liga za duševné zdravie</u> | <u>21</u> | <u>Výchova k humánnosti</u> |
| <u>Deň narcisov</u> | <u>16.4.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>Liga proti rakovine</u> | <u>20</u> | <u>Výchova k humánnosti</u> |
| <u>Biela pastelka</u> | <u>September 2009</u> | <u>Michalovce</u> | <u>Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska</u> | <u>8</u> | <u>Výchova k humánnosti</u> |
| <u>Orientuj sa v ľudských právach/Kompas</u> | <u>Október 2009</u> | <u>Košice</u> | <u>CVČ – RCM Košice</u> | <u>2</u> | <u>Výchova k ľudským právam</u> |

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| <u>Deň cudzích jazykov</u> | <u>23.6.2010</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>Všetky ročníky</u> | <u>Netradičné formy vyučovania-CUJ</u> |
| <u>Maturitná kvapka krvi</u> | <u>29.4.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>SČK Michalovce</u> | <u>10</u> | <u>Výchova k humánnosti</u> |
| <u>Valentínska kvapka krvi</u> | <u>25.2.2010</u> | <u>Michalovce</u> | <u>SČK Michalovce</u> | <u>15</u> | <u>Výchova k humánnosti</u> |
| <u>Európske inštitúcie a ľudské práva v krajinách EÚ</u> | <u>14.4.2010</u> | <u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u> | <u>MPC Košice</u> | <u>60</u> | <u>Beseda s europoslankyňou</u> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Deň Zeme</u> | <u>22.4.2010</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>6 tried</u> | <u>Netradičné</u> <u>formy</u> <u>vyučovania-</u> <u>ENV</u> |
| <u>Ľudské práva</u> | <u>31.3.2010</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>60</u> | <u>Aktivity</u> <u>v oblasti</u> <u>Ľuds.práv</u> |
| <u>Poznám seba aj svoje okolie</u> | <u>25.11.2009</u> | <u>Zemplínske</u> <u>osvetové</u> <u>stredisko v</u> <u>Michalovciach</u> | <u>Zemplínske</u> <u>osvetové</u> <u>stredisko v</u> <u>Michalovciach</u> | <u>29</u> | <u>Preventívne</u> <u>aktivity</u> <u>v oblasti</u> <u>protispoločensk</u> <u>ej činnosti</u> |
| <u>Prednáška</u> <u>o pohlavných</u> <u>chorobách a</u> <u>antikoncepcii</u> | <u>1.-</u> <u>2.3.2010</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>78</u> | <u>Výchova</u> <u>k rodičovstvu</u> |
| <u>Zemplínske pero</u> | <u>8.4.2010</u> | <u>Zemplínske</u> <u>osvetové</u> <u>stredisko v</u> <u>Michalovciach</u> | <u>Zemplínske</u> <u>osvetové</u> <u>stredisko v</u> <u>Michalovciach</u> | <u>2</u> | <u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u> |
| <u>Ruže mojej duše</u> | <u>November</u> <u>2009</u> | <u>Matica</u> <u>slovenská</u> <u>Michalovce</u> | <u>Matica</u> <u>slovenská</u> <u>Michalovce</u> | <u>2</u> | <u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u> |
| <u>Čo vieš o hviezdach</u> | <u>31.3.2010</u> | <u>Hvezdáreň</u> <u>Michalovce</u> | <u>Hvezdáreň</u> <u>Michalovce</u> | <u>1</u> | <u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u> |
| <u>Korešpondenčný seminár z chémie</u> | <u>priebežne</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>PF UK</u> <u>Bratislava</u> | <u>1</u> | <u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u> |
| <u>Korešpondenčný seminár ekológie</u> | <u>priebežne</u> | <u>Gymnázium</u> <u>L.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u> | <u>OZ TATRY</u> <u>Liptovský</u> <u>Mikuláš</u> | <u>28</u> | <u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u> |

Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 697

prijaté: 662

počet organizovaných krúžkov: 42

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 662

najaktívnejší učitelia a najúspešnejšie krúžky:

Mgr. Macijevičová – Volejbal dievčat, RNDr. Bertičová – Ľudový tanec, Mgr. Kocúreková –

Práca s počítačom, PhDr. Husárová – Po stopách minulosti

Škola zisťovala dotazníkovou metódou názor rodičov na kvalitu školy a v rámci toho aj záujmovej činnosti. Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 694 učitelia: 47

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

– informácie o študentskej rade:

Študentská rada chráni a obhajuje záujmy študentov školy, úzko spolupracuje s vedením školy, navrhuje a spoluorganizuje podujatia pre žiakov (Farebný týždeň, Vianočná súťaž, Najkrajšia výzdoba triedy, Imatrikulácia, Študentský ples). Koordinátorom je pedagogický zamestnanec, ktorý dohliada na dodržiavanie stanov študentskej rady a sprostredkuje stretnutie študentskej rady s vedením školy.