

*Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011**



*Október 2011*

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2010/2011***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2010/2011

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce	
<b>Telefónne číslo</b>	056/6441346	
<b>Faxové číslo</b>	056/6432776	
<b>Elektronická adresa</b>	skola@gymnmi.svcmi.sk	
<b>Internetová adresa</b>	www.gymmi.sk	
<b>Zriaďovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
	-	-
<b>Hlavný majster</b>	-	
<b>Rada školy</b>	Jana Husárová, PhDr.	056/6441346
	Terézia Rakovská, RNDr.	056/6441346
<b>Poradný orgán školy</b>	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- základné technické vybavenie na realizáciu vzdelávacích cieľov v jednotlivých predmetoch</li><li>- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li><li>- veľmi dobré výsledky dosahované žiakmi na jednotlivých súťažiach</li><li>- vysoká úspešnosť absolventov na vysokých školách</li><li>- manažment školy schopný realizovať zmeny v požiadavkách na absolventov</li><li>- dostatočný záujem o štúdium na škole</li><li>- dobrá spolupráca s rodičmi</li><li>- zapájanie sa do projektov</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nie celkom dostatočné technické vybavenie a využívanie IKT</li><li>- nedostatok financií na modernizáciu vybavenia odborných učební a laboratórií</li><li>- nedostatočne vyprofilovaný trh práce</li><li>- nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov</li><li>- nedostatok učebníc</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- všeobecná spoločenská zhoda o potrebe reformy vzdelávania</li><li>- vytvorenie podmienok pre využívanie IKT</li><li>- zvyšovanie konkurenčnej schopnosti vo vzťahu k iným školám v meste a regióne</li><li>- posilnenie európskeho rozmeru vzdelávania</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatok finančných prostriedkov</li><li>- nedostatočné spoločenské pochopenie potreby reformy obsahu vzdelávania</li><li>- zmeny v inštitucionálnom a personálnom obsadení zriaďovateľa v dôsledku politického rozloženia KSK</li><li>- nepriaznivý demografický vývoj</li></ul>

### Vízia školy:

Víziou školy do budúcnosti je, aby naša škola v regióne bola kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, čím sa stane konkurencieschopnou v rámci Košického samosprávneho kraja. Svoju pozornosť chceme koncentrovať predovšetkým na študentov ako objekt výchovy a vzdelávania, pričom budeme zohľadňovať ich špecifiká, záujmy, potreby, motiváciu, ďalej na rodičov berúc do úvahy aj ekonomické, sociálne a demografické ukazovatele, na spoluprácu so základnými školami ako prípravu na kontinuálny presun na strednú školu, na spoluprácu so zriaďovateľom a miestnymi samosprávami ako aj inými inštitúciami. Pripraviť pre intelektuálovo nadaných žiakov všetky vzdelávacie, výchovné, personálne a materiálne podmienky.

### **Vyhodnotenie:**

V minulom školskom roku sme sa zamerali na prácu so žiakmi počas vzdelávacieho procesu a na realizáciu školského vzdelávacieho programu tak, aby sme doň vniesli prvky modernizácie. Pokračovali sme v napĺňaní vízie školy predovšetkým v oblasti zvyšovania konkurencieschopnosti našej školy v regióne. V záujme toho sme uskutočnili zmeny v materiálno-technickej vybavenosti učební, pozornosť sme venovali estetizácii prostredia a bezpečnosti. Podporovali sme žiakov v záujmovej činnosti, v zapájaní do vedomostných i športových súťaží, kde sme dosiahli výborné výsledky na krajskej i celoslovenskej úrovni. Zapojili sme našich žiakov do SOČ. V uplynulom období sme zintenzívnili činnosť v oblasti propagácie školy v regióne, aby sme úspechy našich žiakov a činnosť školy dostávali do povedomia širšej verejnosti. Zintenzívnili sme spoluprácu s rodičmi, predovšetkým pokiaľ ide o spätnú väzbu vo vzťahu k škole.

Vzhľadom na zriadenie triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním od školského roka 2010/2011 sme vytvárali podmienky pre zabezpečenie kvality ich vzdelávania. Pokračovali sme v

spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach. Nadviazali sme spoluprácu s pobočkou Podnikovohospodárskej fakulty EU v Michalovciach, s Filozofickou fakultou PU v Prešove. Naším zámerom je túto spoluprácu rozšíriť aj na ostatných žiakov školy. Vzhľadom na aktuálne spoločenské potreby sme rozvinuli spoluprácu s COV v Michalovciach predovšetkým v oblasti informatiky.

### **Poslanie školy:**

Poslaním našej školy je predovšetkým príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom gymnaziálnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním a v osemročnom vzdelávacom programe so zameraním na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov ( ANJ, NEJ, RUJ, FRJ) a so zameraním na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Zákazníkmi našej školy sú naši študenti, preto im škola prispôsobuje personálne a materiálne zdroje, ako aj organizačnú štruktúru a vyučovací proces.

U žiakov školy sú zákazníkmi predovšetkým vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

### **Vyhodnotenie:**

Základné poslanie školy, ktorým je príprava žiakov na vysokoškolské štúdium sa škole úspešne darilo naplňať. Škola sa v uplynulom roku usilovala vytvoriť čo najlepšie podmienky pre efektivitu vzdelávacieho procesu aj cestou zmien vo vybavenosti učební, inštaláciou didaktickej techniky, využitím IKT vo vzdelávacom procese, využívaním netradičných foriem vyučovania. Z celkového počtu 130 absolventov 88,5 % pokračuje v štúdiu na VŠ, 2,3 % našlo uplatnenie na trhu práce a 9,2 % k 30.9.2011 je evidovaných na Úrade práce. Dôležitým indikátorom našej práce je aj spokojnosť žiakov a rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, záujmovou činnosťou, čo sme zisťovali dotazníkovou formou.

### **Zámery:**

V krátkodobej perspektíve bude potrebné urobiť tieto opatrenia:

1. Zlepšiť kvalitu prijímaných žiakov.
2. Vypracovať nový učebný plán, učebné osnovy a tematické plány pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
3. Pripraviť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť jednotlivé zbierky o moderné učebné pomôcky.
5. Skvalitniť vybavenie odborných laboratórií.
6. Zabezpečiť dostatok IKT a ich vyučovanie vo všetkých predmetoch.
7. Zlepšiť spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu s absolventmi školy.

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2010/2011 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- skvalitnenie počítačových učební
- vypracovanie učebných osnov a tematických plánov pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním
- aktualizácia ŠkVP
- pokračovanie zmluvnej spolupráce so základnou školou v Užhorode – výmenné pobyty študentov a učiteľov
- doplnenie didaktickej techniky – interaktívna tabuľa, dataprojektory

Do ďalšieho obdobia vstupujeme s predstavou pokračovať v uskutočňovaní stratégie školy, tzn. pokračovať v modernizácii školy pokiaľ ide o samotné prostredie – výmena okien, výmena podláh, úpravy v sociálnych zariadeniach, telocvični, školské ihrisko, oplotenie. Sú to dlhodobé zámery, ale umožnia zatriktívniť, zútulniť prostredie školy, ekonomicky využívať finančné zdroje na energie a pod.

Premysleným formulovaním školského vzdelávacieho programu vytvárať priestor na uspokojovanie potrieb a záujmov žiakov širokou ponukou predmetov vytvárať priestor na slobodnú voľbu a profiláciu žiaka.

### **Ciele v školskom roku 2010/2011:**

1. Na úseku výchovy a vzdelávania
2. Na úseku materiálno-technickom
3. V oblasti primárnej prevencie
4. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. Na úseku organizačnom

### **Vyhodnotenie:**

#### **1. Na úseku výchovy a vzdelávania**

Pre žiakov 1.ročníka bol pripravený dvojdňový kurz vedený psychológmi CPPPaP v Michalovciach, zameraný na problematiku adaptácie, učenia a zvládania záťažových situácií.

Systematicky sme pripravovali žiakov do rôznych vedomostných a športových súťaží, predmetových olympiád a SOČ, kde sme získali aj viacero prvých umiestnení na rôznych úrovniach, vrátane celoslovenskej (OLYMPIÁDA ANJ, OLYMPIÁDA NEJ, RUSKÉ SLOVO, I-BOBOR, STOLNÝ TENIS - MS juniorov, EUCYS - Veda a technika). Vyučovací proces bol doplnený cieľenými exkurziami (SAV Košice, Osvienčim, zoologická a botanická záhrada, Svidník, Dukla,...), prednáškami, besedami a účasťami na výstavách.

Študentská rada aktívne pracovala na školských akciách, ako sú imatrikulácia, študentský ples a aktivitách pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci a Mesiaca kníh.

Zdravý životný štýl sme podporovali okrem hodín telesnej výchovy aj zapájaním žiakov do záujmovej činnosti a organizovaním školských športových a turistických podujatí. V rámci environmentálnych aktivít sme sa zapojili do projektu **Európske solárne dni** a do projektu **RECYKLOHRY**.

K zvýšeniu úrovne výučby informatiky prispel nákup výpočtovej techniky a účasť našich žiakov na **robotizovanom pracovisku v COV v Michalovciach**.

Dôležitým cieľom bolo viesť žiakov k efektívnej komunikácii, diskusii a vyjadreniu vlastného názoru. V záujme humanistického charakteru školy bolo nevyhnutné podporovať myšlienku tolerancie, vzájomnej úcty vo vzťahu učiteľ - žiak a medzi žiakmi navzájom, predchádzať sociálno-patologickým javom ako je šikanovanie, násilie, agresivita, závislosť.

Pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia boli realizované stretnutia s psychológom k problematike profesijnej orientácie a voľby povolania.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci absolvovali **povinné predmety Základy podnikania a Ekonomika**. V rámci týchto predmetov sme začali spoluprácu s **Podnikovohospodárskou fakultou EU v Michalovciach**.

Podpísali sme zmluvu s **UPJŠ v Košiciach**, v rámci ktorej sa obe školy zaviazali ku vzájomnej spolupráci. **Naši žiaci sa zúčastňujú blokovej výučby v priestoroch UPJŠ z predmetov matematika a informatika, biológia, chémia, fyzika a geografia**.

**Rovnako sme nadviazali aj spoluprácu s Filozofickou fakultou PU v Prešove v oblasti cudzích jazykov**.

Škola sa zapojila do **projektu MŠVVaŠ Planéta vedomostí – digitálne učebnice**.

Veľký dôraz sme kládli na vyučovanie cudzích jazykov, čo súvisí aj s vnútorným zameraním tried osemročného gymnázia a zvýšeným počtom hodín z cudzích jazykov. Pre žiakov sme zorganizovali zahraničné exkurzie (Rakúsko, Osvienčim, Francúzsko). V rámci zatriaktívnenia výučby ruského jazyka spolupracujeme so základnou a strednou školou v Užhorode, kde došlo k výmennému pobytu žiakov.

Skvalitnili sme výučbu informatiky rozšírením výučbových programov, efektívnejším využívaním multimedialnej učebne. Žiaci štvorročného štúdia absolvovali **nový povinný predmet Cvičenia z informatiky**, vytvorili sme podmienky pre výučbu **predmetu Multimédia, ktorého časť hodín sa bude vyučovať v COV v Michalovciach**. Pre skvalitnenie výučby informatiky jeden učiteľ absolvoval školenie v rámci projektu **Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika**.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme dbali na zavádzanie **nových metód a foriem vyučovania** a na **projektové vyučovanie**. Učivo sme žiakom sprístupnili aj netradičnými formami napr. **Deň Zeme**, predmetové exkurzie, návšteva divadelného predstavenia v slovenskom i cudzom jazyku, prednášky a besedy.

## **2. Na úseku materiálno-technickom**

Za účelom zlepšenia prostredia v triedach a spoločných priestorov školy a jej okolia sme využili finančné prostriedky z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov, materiálne prostriedky od sponzorov.

Realizovali sme pravidelné kosenie trávnikov, čistenie okolia školy a športového areálu, na ktorom sa podieľali aj samotní žiaci. Upravili sme parkovisko a príjazdovú cestu v zadnej časti budovy školy.

Najväčší rozsah prác bol vykonaný na zabezpečení efektívneho využitia učební, telocvične a ostatných priestorov školy tak, aby spĺňali didaktické, hygienické a estetické požiadavky pre vyučovací proces. Zároveň sme týmito opatreniami zvýšili úroveň bezpečnosti pri práci a ochrane zdravia žiakov a zamestnancov školy.

V oblasti zabezpečenia vyučovacieho procesu bola pozornosť venovaná vybavenosti učebnými pomôckami, učebnicami, didaktickou technikou tak, aby sme zvyšovali jeho úroveň, modernizovali prácu žiakov i učiteľov.

Vymaľovali sme 4 učebne, riaditeľňu, šatne žiakov. Priebežne sme opravovali podlahovú krytinu na chodbách a triedach. V rámci modernizácie sme namontovali projektovú techniku v dvoch učebniach a v jednej učebni interaktívnu tabuľu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou násteniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Nezanedbali sme ani školskú jedáleň, kde sme zrekonštruovali časť strechy – svetlíky a bola vymaľovaná kuchyňa a jedáleň.

Bola opravená časť sociálnych zariadení na škole. Uskutočnila sa výmena hasiacich prístrojov a hydrantov, boli vymenené zadné vchodové dvere do školy.

Bola opravená kanalizácia pod multimedialnou učebňou, v ktorej bolo zároveň opravené elektrické vedenie a kabeláž.

## **3. V oblasti primárnej prevencie**

Žiaci našej školy sa podieľali na zbierke pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania detí, pre Ligu za duševné zdravie s názvom Nezábudka, pre Ligu proti rakovine, Beh pre život. Na škole sme uskutočnili besedy organizované spoločnosťou Integra. Naši maturanti sa aktívne zapojili do darcovstva krvi a Valentínskej kvapky krvi. V rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa konala beseda o partnerských vzťahoch a výchove k rodičovstvu. V spolupráci s Ústavom experimentálnej onkológie SAV Košice a Nadácie Výskumu rakoviny bol zrealizovaný projekt „Vedecká dielňa – onkológia“.

Pre žiačky 1. ročníka sa uskutočnila prednáška v rámci programu „S tebou o tebe“. Žiaci absolvovali výchovný koncert „Schody do seba“. Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (CPPPaP) a ďalšími subjektmi (Slovenský červený kríž, Liga proti rakovine).

#### **4. V oblasti ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov**

Boli vypracované individuálne plány ďalšieho vzdelávania učiteľov a plán kontinuálneho vzdelávania. Preferovali sme ďalšie vzdelávanie v oblasti IKT a ich využitie pri modernizácii vyučovacieho procesu, ako aj školenia CPPPaP v Michalovciach. Jeden učiteľ sa zapojil do projektu **Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika**, traja učители sa zúčastnili **Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ**, traja učители sa zúčastnili **školenia v COV v Michalovciach**. V oblasti kontinuálneho vzdelávania učители absolvovali rôzne školenia napr.: Tvorba ŠkVP, Lyžiarsky kurz, Prevencia sociálnopatologických javov, atď.

Zvýšenú pozornosť sme venovali estetizácii učební, vybaveniu kabinetov, zabezpečili sme dostupnosť internetu na celej škole.

V súvislosti so zriadením triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sme pokračovali v spolupráci s CPPPaP v Michalovciach.

Vyššiu kvalitu a iniciatívu v práci učiteľov sme sa snažili zohľadniť v osobných príplatkoch a mimoriadnych odmenách, žiaľ narážali sme na nedostatok finančných prostriedkov.

Zorganizovali sme spoločenské podujatia pre pedagógov za účelom relaxácie a upevnenia kolektívu.

#### **5. Na úseku organizačnom**

O aktivitách a úspechoch školy boli rodičia a verejnosť informovaní prostredníctvom webovej stránky školy, regionálnych médií, informačných tabúl v budove školy a konzultačných hodín. Pre život školy a jej smerovanie mala pozitívny význam spolupráca s Radou školy, ktorá sa vyjadrovala predovšetkým ku koncepčným otázkam a Rada rodičov bola nápomocná aj pri riešení konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov a pod. Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, CPPPaP) a ďalšími subjektmi (Slovenský červený kríž, Liga proti rakovine, OZ Tatry, lesoochranské zoskupenie Vlč). Intenzívne sme spolupracovali s orgánmi mesta. Zorganizovali sme besedy k problematike samosprávy, naši žiaci sa zapojili do športových súťaží realizovaných pod záštitou primátora mesta. Pre potreby skvalitnenia vzdelávacieho procesu a prostredia školy sme zabezpečili materiálne i finančné zdroje mimo rozpočtu. Na bezproblémový chod školy mali pozitívny vplyv pravidelné pracovné porady a pedagogické rady. Zvýšenú pozornosť sme venovali legislatívnym zmenám potrebným pre chod školy. Pre efektívnejšiu propagáciu školy sme zorganizovali pre žiakov základných škôl Deň otvorených dverí.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti cudzích jazykov, napriek tomu chceme zabezpečiť spoluprácu so zahraničnými lektormi v záujme skvalitnenie výučby cudzích jazykov. Pre popularizovanie a zatriktívnenie prírodovedných predmetov (olympiády a SOČ) chceme rozvíjať spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach. Slabšou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu sa javí nedostatok a zastaralosť učebných pomôcok a didaktickej techniky.



## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	653
	Z toho dievčat	387
	Počet tried spolu	23
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	653
	Z toho dievčat	387
	Počet tried denného štúdia	23
	<b>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<b>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<b>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<b>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	1/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	-
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	1
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	3
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	0
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
n)	Iný dôvod zmeny	-

### **III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

#### **Štvorročné štúdium**

##### ***Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním***

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Správa CPPPaP o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním. (Diagnostikovanie je vykonané v CPPPaP na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.)
2. 90 % úspešnosť z jednotlivých predmetov v Testovaní 9/2011.
3. Ďalší žiaci budú prijatí podľa úspešnosti v Testovaní 9/2011 a na základe celkového prospechu na základnej škole.
4. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
  - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
  - b. sa umiestnil na prvom mieste okresného kola predmetovej olympiády **konanej v školskom roku 2008/09, 2009/10 alebo 2010/11.**

##### ***Triedy všeobecného zamerania***

Podmienky prijatia bez prijímacej skúšky

**Bez prijímacej skúšky bude prijatý žiak, ktorý v každom predmete v celoslovenskom testovaní dosiahol úspešnosť 90 %. Bez prijímacej skúšky budú ďalej prijatí žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom, druhom a treťom mieste okresného kola predmetovej olympiády konanej v školskom roku 2008/09, 2009/10 alebo 2010/11. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 9.5.2011.**

**Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:**

1. Ostatní prihlásení žiaci budú prijatí podľa úspešnosti z jednotlivých predmetov v Testovaní 9/2011 a na základe celkového prospechu na základnej škole.
2. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
  - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
  - b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
  - c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

#### **Započítavanie bodov:**

1/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. a 8. ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. ročníku ZŠ.

1,00 až 1,10 sa započíta 100 bodov,

1,11 až 1,20 sa započíta 95 bodov,

1,21 až 1,30 sa započíta 90 bodov,

1,31 až 1,40 sa započíta 85 bodov, atď.

(za každý prospech horší o 0,09 sa odpočítava 5 bodov).

2/ K priemernému prospechu sa pripočítavajú body z celoplošného testovania žiakov

zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

100% až 96 % - 20 bodov,      80 % až 76 % - 12 bodov,      60 % až 56 % - 4 body,

95 % až 91 % - 18 bodov,      75 % až 71 % - 10 bodov,      55 % až 51 % - 2 body,

90 % až 86 % - 16 bodov,      70% až 66 % - 8 bodov,      50 % až 0 % - 0 bodov.

85 % až 81 % - 14 bodov,      65 % až 61 % - 6 bodov,

## Osemročné štúdium

### Hodnotenie prijímacej skúšky

V prijímacom konaní môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

### Kritériá rozhodnutia o prijatí

Podmienky prijatia bez prijímacej skúšky

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom až treťom mieste okresného kola pytagoriády, predmetovej olympiády alebo súťaže konanej v školskom roku 2010/2011 budú prijatí bez prijímacej skúšky. Doklad o úspešnosti v pytagoriáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 9.5.2011.

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
  - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
  - b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
  - c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, Ľ. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2011
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<b>79025</b>	<b>Gymnázium</b>	110	221	94	-	-	<b>94</b>	<b>95</b>
<b>79025</b>	<b>Gym-OGY</b>	50	35	35	-	-	<b>35</b>	<b>34</b>

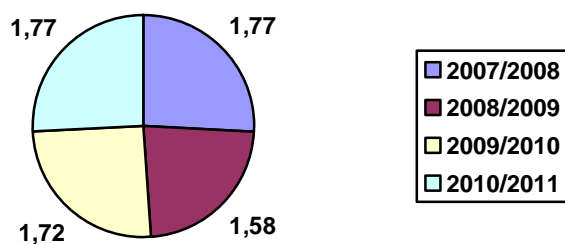
### **Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.**

- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- vytváranie dobrého mena školy
- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

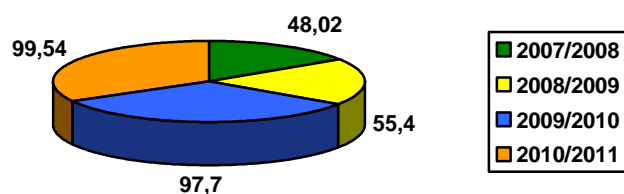
#### IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
Priemerný prospech za školu:	1,77	1,58	1,72	1,77
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	48,02	55,4	97,7	99,54
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,48	0,74	0,84	1,01
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	47,54	54,66	96,86	98,53

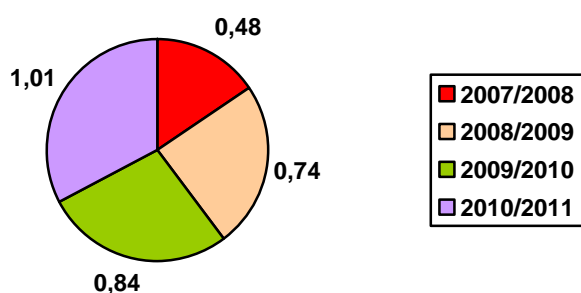
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



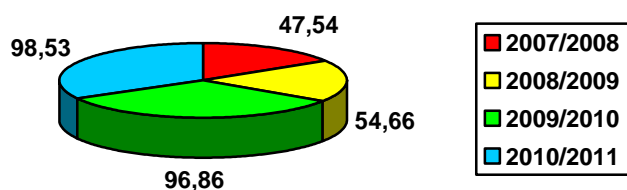
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



**Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Zhodnotenie vývoja na strednej škole:**

Nepriaznivý vývoj sa prejavuje v dochádzke žiakov. V minulom školskom roku mierne stúpol počet vymeškaných hodín. Zvýšený počet neospravedlnených hodín sme postihovali v spolupráci s rodičmi a podľa vnútorného poriadku školy (pokarhania a znížené známky zo správania).

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/11  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>77</b>	22	28,6	28	36,4	27	35	0	0	5808	75,4	9	0,11
<b>2.</b>	68	26	38,2	17	25	25	36,8	0	0	6078	89,3	83	1,22
<b>3.</b>	73	29	39,7	18	24,6	26	35,7	0	0	7334	100,4	4	0,05
<b>4.</b>	<b>83</b>	21	25,3	21	25,3	41	49,4	0	0	10629	128,06	281	2,62
<b>Spolu</b>	301	<b>98</b>	<b>32,6</b>	<b>84</b>	<b>27,9</b>	<b>119</b>	<b>39,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29849</b>	<b>99,16</b>	<b>377</b>	<b>1,25</b>

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2010/11  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>25</b>	18	72	5	20	2	8	0	0	1692	67,68	0	0
<b>2.</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>3.</b>	47	24	51	12	25,6	11	23,4	0	0	5261	111,9	2	0,04
<b>4.</b>	59	31	52,5	8	13,6	20	33,9	0	0	6148	104,2	116	1,96
<b>5.</b>	<b>51</b>	25	49	4	7,8	22	43,2	0	0	3582	70,2	16	0,31
<b>6.</b>	<b>59</b>	28	47,5	10	16,9	21	35,6	0	0	6744	114,3	68	1,15
<b>7.</b>	<b>63</b>	25	39,7	12	19	26	41,3	1	1,6	6921	109,8	72	1,14
<b>8.</b>	<b>47</b>	26	55,3	7	14,9	14	29,8	0	0	4143	88,1	11	0,23
<b>Spolu</b>	352	<b>177</b>	<b>50,3</b>	<b>58</b>	<b>16,5</b>	<b>116</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>34491</b>	<b>97,98</b>	<b>285</b>	<b>0,80</b>

## 6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2010/2011

### 6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5 00	Gymnázium	83	0	0	0	83	0
7902 5 73	Gym-CUJ	29	0	0	0	29	0
7902 5 02	Gym-MaF	18	0	0	0	18	0
spolu		130	0	0	0	130	0

### 6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Percentil
Anglický jazyk B1	115	85,3
Anglický jazyk B2	1	95,8
Matematika	39	71,6
Nemecký jazyk B1	5	64,6
Francúzsky jazyk B1	2	-
Ruský jazyk B1	4	64,9
Slovenský jazyk	130	75

### 6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B1	115	78,65 %
Anglický jazyk B2	1	100,00 %
Nemecký jazyk B1	5	69,00 %
Francúzsky jazyk B1	2	45,00 %
Ruský jazyk B1	4	81,25 %
Slovenský jazyk	130	82,00 %

## 6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	74	37	17	2	-	1,59
Anglický jazyk	55	43	17	2	-	1,70
Nemecký jazyk	5	1	2	-	-	1,63
Ruský jazyk	5	5	-	-	-	1,50
Francúzsky jazyk	5	2	-	-	-	1,29
Biológia	17	11	13	2	-	2,00
Dejepis	21	12	3	2	-	1,63
Fyzika	7	6	1	-	-	1,57
Geografia	15	3	3	-	-	1,43
Chémia	11	5	3	-	-	1,58
Informatika	5	5	-	-	-	1,50
Matematika	11	17	8	3	-	2,08
Náuka o spoločnosti	31	20	11	1	-	1,71

## V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2010/2011									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ- kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	2622/1996 - 152	-	-	-	-	-	-	3	83	3	83
7902 5 gymnázium	ŠVP	3	77	2	68	2	73	-	-	7	218
<b>Celkom</b>		3	77	2	68	2	73	3	83	10	301



Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2010/2011																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Osemročné gymnázium	3625/1994 - 212	-	-	-	-	-	-	2	59	2	51	2	59	2	64	2	47	10	280
7902 5 gymnázium	ŠVP	1	25	0	0	2	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	72
<b>Celkom</b>		1	25	0	0	2	47	2	59	2	51	2	59	2	64	2	47	13	352

## VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

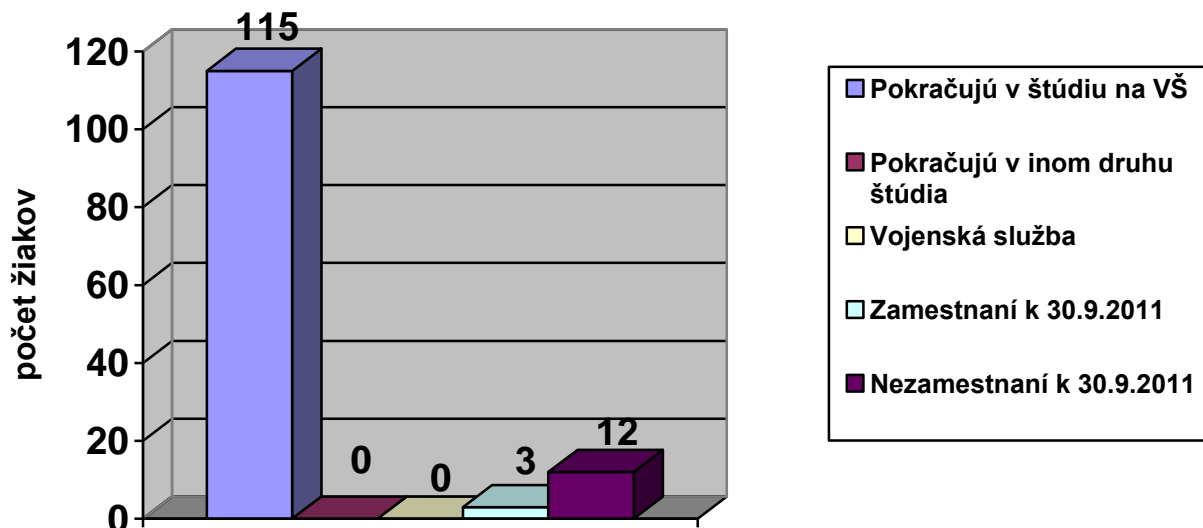
Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2010/2011 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	115	-	0	3	12	130

počet žiakov v učebných odboroch	—	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---

spolu počet žiakov	115	-	0	3	12	130
--------------------	-----	---	---	---	----	-----

Pozn.: Z počtu 12 absolventov evidovaných ako nezamestnaní k 30.9.2011 na Úrade práce traja absolventi študujú na VŠ externou formou.



### Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2010/2011

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2011	Nezamestnaní k 30.9.2011	celkom
7902 5 00 - gymnázium	70	0	2	11	83
7902 5 73 – gymnázium cudzie jazyky	27	0	1	1	29
7902 5 02 – gymnázium matematika a fyzika	18	0	0	0	18

## VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	20	11	11	-	-	48	42
z toho žien:	5	11	9	9	-	-	34	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							-
	kvalifikovaných							48
	nekvalifikovaných							-
	doplňujúcich si kvalifikáciu							-
	s 1. atestáciou							15
	s 2. atestáciou							21
s vedecko-akademickou hodnosťou							-	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								13,6
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							-
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							-
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							-
Priemerný počet žiakov na majstra OV								-
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								

### 2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2010/2011

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec - .....
48	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	2	12	7	-	-	21	48
z toho žien:	-	2	11	5	-	-	18	48
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					1	
		so stredoškolským vzdelaním					20	

### 4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	240	237	98,75	3	1,25
Cudzí jazyk	312	312	100	0	0
Prírodovedné	465	465	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>1017</b>	<b>1014</b>	<b>99,71</b>	<b>3</b>	<b>0,29</b>

## VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Funkčné inovačné	Škola plus s.r.o, Prešov	Osvedčenie o ukončení funkčného inovačného vzdelávania	1	0
Aktualizačné	ŠVS Michalovce	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	3	7
Aktualizačné	ŠIOV	Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP pre učiteľov gymnázií	14	14

Aktualizačné	RegionProgres+CPPPaP Michalovce	Prevenčia soc.-patol.javov v prostredí škôl	7	10
Aktualizačné	RegionProgres+CPPPaP Michalovce	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy	1	9
Aktualizačné	RegionProgres+CPPPaP Michalovce	Využitie IKT v edukačnom procese	2	11
Aktualizačné	RegionProgres+CPPPaP Michalovce	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	4	9
Špecializačné	ÚIPŠ	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	2	35
Adaptačné	Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce	Osvedčenie o ukončení adaptačného vzdelávania	2	0
Špecializačné	ŠPÚ	Modernizácia vyučovania informatiky na ZŠ a SŠ	1	47
Aktualizačné	MPC	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	2	10

**Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami**

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
<b>29</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

## IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2011). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Francúzsko, Rakúsko, Poľsko, Užhorod), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda NEJ	Mačeková Radmila VI.J	10.2.2011	2.miesto		
2.	Ruské slovo	Štefanisková Alexandra I.A	Marec 2011	4.miesto		
3.	Olympiáda ANJ	Kmetonyová Silvia VIII.M	7.3.2011	2.miesto		
4.	Olympiáda ANJ	Hernandézová A.M. I.O	7.3.2011	6.miesto		
5.	Olympiáda RUJ	Štefančík Michal V.V	14.3.2011	2.miesto		
6.	Olympiáda RUJ	Lacová Nina III.J	14.3.2011	4.miesto		
7.	Olympiáda RUJ	Fedorišin Ondrej I.A	14.3.2011	5.miesto		
8.	SOČ	Vlková Andrea VI.J	22.3.2011	4.- 7.miesto		
9.	SOČ	Čačková T.,Štefančíková II.A	22.3.2011	4.- 7.miesto		
10.	SOČ	Uhrinová, Ješová VI.V	22.3.2011	4.- 7.miesto		
11.	Plávanie	Hospodárová Lenka V.J	18.3.2011	2.miesto		
12.	Plávanie	Orosová Simona V.J	18.3.2011	3.miesto		
13.	Olympiáda ľudských práv	Fedorková Zuzana VIII.J	8.2.2011	18.miesto		
14.	Geografická olympiáda	Ballová Lucia I.O	Marec 2011	15.miesto		
15.	Geografická olympiáda	Chlebáková Kristína IV.J	Marec 2011	22.miesto		
16.	Zenit v programovaní	Major Juraj VIII.M	2.12.2010	12.miesto		
17.	Volejbal	družstvo	14.4.2011	4.miesto		
18.	Matematická olympiáda	Kleinová Tatiana IV.J	23.3.2011	16.miesto		
19.	Matematická olympiáda	Štefančík Michal V.V	5.4.2011	6.miesto		
20.	Fyzikálna olympiáda	Štefančík Michal V.V	11.5.2011	6.miesto		
21.	Hviezdoslavov Kubín	Hric Lukáš II.B	5.5.2011	1.miesto		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	IBOBOR	Major Juraj VIII.M	8.11. 2010		2.miesto	
2.	IBOBOR	Kocúrek Šimon	8.11. 2010		3.miesto	
3.	Expert genialita show	Major Juraj VIII.M	9.12.2010		34.miesto	
4.	Expert genialita show	Gajdošová Vanesa VII.J	9.12.2010		52.miesto	
5.	Stolný tenis	Šoltés, Bordáč, Mucha, Brnčal – VII.J	5.3.2011	1.miesto		
6.	MATBOJ	družstvo	29.4.2011		11.miesto	
7.	Korešponde nčná škola ekológie	31 žiakov	Október-apríl		Úspešní riešitelia	
8.	Imagine logo cup	Kocúrek A. IV.V	13.4.2011		23.miesto	
9.	Imagine logo cup	Tomko M IV.V	13.4.2011		26.miesto	
10.	Imagine logo cup	Kocúrek Š. III.V	13.4.2011		26.miesto	
11.	Slovo ako dar	Ondo Maroš I.A	22.10.2010	3.miesto		
12.	Zem je len jedna	Ondo Maroš I.A	Máj 2011		2.miesto	
13.	Zem je len jedna	Polák Patrik I.C	Máj 2011		2.miesto	
14.	Zem je len jedna	Macková Denisa I.C	Máj 2011		1.miesto	
15.	Zem je len jedna	Tichý Jakub III.A	Máj 2011		1.miesto	
16.	Mladá slovenská poviedka	Mano Lukáš VIII.M	September 2010		Čestné uznanie	
17.	XV.Gorazdo v liter.Prešov	Mano Lukáš VIII.M	18.11.2010		Ocenenie poroty	
18.	Literárny Lučenec	Mano Lukáš VIII.M	15.11.2010		1.miesto	
19.	Studňa sa tajne...	Mano Lukáš VIII.M	Október 2010		Ocenenie poroty	
20.	SCIENTA PRO FUTURO 2010	Šoltés Ján VII.J	22.11.- 1.12.2010		Účasť vo finále	
21.	FYZ IQ	Štefančík Michal V.V	priebežne	7.miesto	64.miesto	
22.	FYZ IQ	Hutniková, Paľová V.J	priebežne	9.miesto	70.miesto	
23.	FYZ IQ	Sekeľová, Valyiová – V.J Besterciová, Sláviková – VI.J	priebežne	13.miesto 13.miesto	92.miesto 111.miesto	
24.	FYZ IQ	Penťa, Karpel – VII.V	priebežne	11.miesto	98.miesto	
25.	FYZ IQ	Adámek VII.V	priebežne	13.miesto	107.miesto	

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí	20.11.2010 - OGY 17.12.2011 -G	v médiách	Všetci učitelia, 30 žiakov
2.	Úcta k starším	27.10.2010	v médiách	21
3.	Bonzák	priebežne	v médiách	10
4.	Vrchnákománia -Michalovce	25.11.2010	v médiách	80
5.	SCIENTIA PRO FUTURO 2010	30.11.- 1.12.2010	prehliadka vedeckých a technických projektov žiakov stredných škôl	1
6.	Mosty bez bariér	október 2010	účasť v kultúrnom programe	14
7.	Zemplínsky festival duchov a strašidiel	10.9.2010	v médiách	10

**X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<b><u>Školská florbalová liga</u></b>		<b><u>200 €</u></b>		<b><u>Nákup športového materiálu</u></b>
<b><u>Planéta vedomostí – Digitálne učebnice</u></b>				
<b><u>Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ</u></b>				<b><u>Pokračuje</u></b>
<b><u>RECYKLOHRY</u></b>				<b><u>Učebné pomôcky (lopty, DVD, CDprehrávač)</u></b>

**XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2010/2011.**

Dňa 24.3.2011 bola na škole vykonaná inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bola realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu. Škola bola pripravená na EČ MS z matematiky. Priebeh a organizácia administrovania testov boli zabezpečené v súlade so stanovenými pokynmi.



## **XII. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy.**

Za účelom zlepšenia prostredia v triedach a spoločných priestorov školy a jej okolia sme využili finančné prostriedky z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov, materiálne prostriedky od sponzorov.

Realizovali sme pravidelné kosenie trávnikov, čistenie okolia školy a športového areálu, na ktorom sa podieľali aj samotní žiaci. Upravili sme parkovisko a príjazdovú cestu v zadnej časti budovy školy.

Vymaľovali sme 4 učebne, riaditeľňu, šatne žiakov. Priebežne sme opravovali podlahovú krytinu na chodbách a triedach. V rámci modernizácie sme namontovali projektovú techniku v dvoch učebniach a v jednej učebni interaktívnu tabuľu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Nezanedbali sme ani školskú jedáleň, kde sme zrekonštruovali časť strechy – svetlíky a bola vymaľovaná kuchyňa a jedáleň.

Bola zrekonštruovaná časť sociálnych zariadení na škole. Uskutočnila sa výmena hasiacich prístrojov a hydrantov, boli vymenené zadné vchodové dvere do školy.

Bola opravená kanalizácia pod multimediálnou učebňou, v ktorej zároveň bolo opravené elektrické vedenie a kabeláž.

## **XIII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Vybraný ukazovateľ</b>	<b>2010</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu	881 007,00 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2009	2 748,00 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	18 312 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	200,00 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	16 330,42 €

### **1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2009)**

	<b>883 755 €</b>
	z toho:
mzdy	490 396,70 €
poistné	170 591,17 €
cestovné náhrady	2 258,93 €
energie, voda a komunikácie	64 178,42 €
materiál	3 148,53 €
dopravné	10 €
údržba	55 803,54 €
nájomné a prenájom	36 €
služby	92 891,71 €
bežné transfery	4 385,53 €
presun do roku 2011	54,47 €

## 2. Vzdelávacie poukazy

	<b>18 312 €</b>
	z toho:
mzdy	8 164 €
poistné	2 873,74 €
cestovné	23,30 €
materiál	5 208,36 €
energie	2 042,60 €

## 3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)

	<b>200,00 €</b>
	z toho:
materiál	200,00 €

## 4. Iné prostriedky

	<b>16 330,42 €</b>
	z toho:
energie	8 860,80 €
materiál	3 678,80 €
údržba	0 €
odchodné	3 790,42 €

## XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

### Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<b><u>Návšteva COV Michalovce</u></b>	<b><u>Marec 2011</u></b>	<b><u>COV Michalovce</u></b>	<b><u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u></b>	<b><u>70</u></b>	<b><u>Robotizované pracovisko</u></b>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<b><u>Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2009</u></b>	<b><u>13.12.2010</u></b>	<b><u>Sladovňa Michalovce</u></b>	<b><u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u></b>	<b><u>120</u></b>	<b><u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u></b>
<b><u>Svet high-tech technológií</u></b>	<b><u>16.6.2011</u></b>	<b><u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u></b>	<b><u>Agentúra na podporu výskumu a vývoja</u></b>	<b><u>92</u></b>	<b><u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u></b>

<u>Exkurzia ČOV</u>	<u>15.3.2011</u>	<u>Čistička odpadových vôd Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>130</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>SCIENTIA PRO FUTURO 2010</u>	<u>30.11.-1.12.2010</u>	<u>Kongresové centrum Technopol v Bratislave</u>	<u>Národné centrum pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti pri CVTI SR a občianske združenie Mladí vedci Slovenska</u>	<u>1</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>

### Koncepcia rozvoja športu

#### Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal - dievčatá</u>	<u>Sept. 2010-jún 2011</u>	<u>SOŠ OaS Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>7</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal - dievčatá</u>	<u>Sept. 2009-jún 2010</u>	<u>SOŠ OaS Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2009-jún 2010</u>	<u>SOŠ Strážske</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – chlapci</u>	<u>Sept. 2010-jún 2011</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis</u>	<u>5.4.2011</u>	<u>Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

#### Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Športový deň-MDD</u>	<u>10.6.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>135</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Plavecký výcvik</u>	<u>13.-20.5.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>19</u>	<u>Osvojenie a rozvoj plaveckých zručností</u>

<u>Plavecká štafeta</u>	<u>22.10.2010</u>	<u>Plaváreň Michalovce</u>	<u>Odbor ŠkaŠ Michalovce</u>	<u>27</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Lyžiarsky kurz</u>	<u>24.1.-29.1.2011</u> <u>20.2.-25.2.2011</u>	<u>Litmanová</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>76</u>	<u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u>
<u>Vianočný turnaj vo volejbale chlapcov</u>	<u>20.12.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>50</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Veľkonočný turnaj vo futbale chlapcov</u>	<u>28.4.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>64</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Turnaj o pohár primátora mesta</u>	<u>25.5.2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>7</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Tatranská túra</u>	<u>24.9.2010</u>	<u>Vysoké Tatry-Zelené pleso</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Pohybové aktivity a vzťah k prírode</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne-víkendy</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>Volejbalový turnaj dievčat – Deň študentov</u>	<u>19.11.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>28</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>Ľadový hokej</u>	<u>28.3.2011</u>	<u>Zimný štadión Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>60</u>	<u>Aktivity-MS v ľadovom hokeji</u>

### Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž mladých zdravotníkov 1.pomoci</u>	<u>Máj 2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>5</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>SOČ</u>	<u>22.3.2011</u>	<u>Spišská Nová Ves</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>6</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>

<u>Pytagoriáda</u>	<u>Apríl 2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>2</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Deň nezábudiek</u>	<u>Október 2010</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Liga za duševné zdravie</u>	<u>20</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Deň narcisov</u>	<u>Apríl 2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Liga proti rakovine</u>	<u>20</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Orientuj sa v Púdských právach/Kompas</u>	<u>22.6.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>70</u>	<u>Výchova k Púds.právam</u>
<u>Svetový deň prevencie týrania detí</u>	<u>19.11.2010</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Slniečko Nitra</u>	<u>35</u>	<u>Výchova k humánosti</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Maturitná kvapka krvi</u>	<u>Apríl 2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>10</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Valentínska kvapka krvi</u>	<u>15.2.2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>18</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Vedecká dielňa-onkológia</u>	<u>17.2.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>SAV Košice</u>	<u>100</u>	<u>Zdravý životný štýl</u>
<u>Deň Zeme</u>	<u>20.4.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>5 tried</u>	<u>Netradičné formy vyučovania-ENV</u>
<u>S tebou o tebe</u>	<u>25.10.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Procter&amp;gamble</u>	<u>120</u>	<u>Výchova k rodičovstvu</u>
<u>Zemplínsky festival duchov</u>	<u>10.9.2010</u>	<u>Zemplínske múzeum v Michalovciach</u>	<u>Zemplínske múzeum v Michalovciach</u>	<u>10</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Podnebie a počasie</u>	<u>17.12.2010</u>	<u>Hvezdáreň Michalovce</u>	<u>Hvezdáreň Michalovce</u>	<u>60</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Korešpondenčný seminár ekológie</u>	<u>priebežne</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>OZ TATRY Liptovský Mikuláš</u>	<u>31</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Zachráňme lesy</u>	<u>11.-12.10.2010</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Lesoochránarske zoskupenie VLK</u>	<u>10</u>	<u>Environmentál na výchova</u>
<u>Znovuzrodenie lesa</u>	<u>25.11.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>OZ Carpe diem</u>	<u>130</u>	<u>Environmentál na výchova</u>

<u>Exkurzia Krakov</u>	<u>6.- 7.10.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>65</u>	<u>Aktivity v oblasti Ľuds.práv</u>
<u>Exkurzia Viedeň</u>	<u>31.3.- 2.4.2011</u>	<u>Viedeň</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Exkurzia Francúzsko</u>	<u>27.2.- 4.3.2011</u>	<u>Francúzsko</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>21</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Schody do seba</u>	<u>8.10.2010</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>Agentúra LENART</u>	<u>70</u>	<u>Zdravý životný štýl</u>
<u>Európsky týždeň miestnej demokracie</u>	<u>14.10.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>130</u>	<u>Aktivity v oblasti Ľuds.práv</u>
<u>Október – mesiac úcty k starším</u>	<u>27.10.2010</u>	<u>Dom dôchodcov Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>20</u>	<u>Úcta k starším</u>
<u>Lisabonská zmluva</u>	<u>9.11.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Europe Direct Trebišov</u>	<u>70</u>	<u>Formovanie proeurópskych postojov</u>
<u>Integra</u>	<u>16.11.2010</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Integra</u>	<u>30</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Slovenský rekord</u>	<u>23.11.2010</u>	<u>Športová hala Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>75</u>	<u>Vzťah k mestu</u>
<u>História Michaloviec</u>	<u>17.12.2010</u>	<u>Zemplínske múzeum Michalovce</u>	<u>Zemplínske múzeum Michalovce</u>	<u>100</u>	<u>Regionálna výchova</u>
<u>Slávik</u>	<u>30.3.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Beh pre život</u>	<u>5.- 6.5.2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SAV a Nadácia Výskumu rakoviny</u>	<u>11</u>	<u>Rozvoj humanitno- športovej činnosti</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>30.11.2010</u>	<u>Mestská športová hala Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Všetci žiaci</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Projekt e- twinning</u>	<u>priebežne</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>NSS pri ŽU v Žiline</u>	<u>30</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Európske solárne dni</u>	<u>1.- 15.5.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Slovak RE Agency</u>	<u>200</u>	<u>Environmentál na výchova</u>

## Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 655

prijaté: 642

počet organizovaných krúžkov: 44

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 642

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 654 učitelia: 49

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

– informácie o študentskej rade:

Študentská rada chráni a obhajuje záujmy študentov školy, úzko spolupracuje s vedením školy, navrhuje a spoluorganizuje podujatia pre žiakov (Farebný týždeň, Vianočná súťaž, Najkrajšia výzdoba triedy, Imatrikulácia, Študentský ples). Koordinátorom je pedagogický zamestnanec, ktorý dohliada na dodržiavanie stanov študentskej rady a sprostredkuje stretnutie študentskej rady s vedením školy.