

Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018**



Október 2018

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce	
Telefónne číslo	056/6441346	
Faxové číslo	056/6432776	
Elektronická adresa	skola@gymmimi.svcmi.sk	
Webová stránka	www.gymmimi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
Zástupcovia riaditeľa	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
Rada školy	Vladislav Hudymač, Mgr. (predseda)	056/6441346
Poradný orgán školy	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• stabilné postavenie v Michalovciach, neklesajúci záujem o štvorročné štúdium• 100% kvalifikovanosť a vysoká erudovanosť pedagogického zboru• ponuka alternatívneho vyučovania s možnosťou voľby predmetov• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním informatiky• skúsenosti pedagógov s inováciami• kooperácia medzi skúsenými a menej skúsenými pedagógmi• vedenie školy vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní• škola organizuje aktivity pre rodičov• zaujímavé projekty pre žiakov• mimoškolské aktivity pre žiakov školy• dobré medzilidské vzťahy v škole• zanietenosť a iniciatíva pedagógov• iniciatíva niektorých rodičov školy	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• nedostatok odborných učební• chýbajúce moderné učebné pomôcky• chýbajúce moderné učebnice• nedostatok učebníc• nedostatok priestorov na relaxáciu žiakov a učiteľov• bezbariérový prístup pre žiakov• nedostatočné oceňovanie pedagógov• nízka participácia niektorých učiteľov na riešení problémov a rozhodovaní
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• dobrá poloha školy, jej dostupnosť• legislatíva podporujúca inovácie v škole• rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií• zvyšovanie kompetencií učiteľov pri modernizácii vzdelávania• otvorené hodiny a vzájomná výmena skúseností• zavádzanie nových foriem a metód práce vo vyučovacom procese• zmena charakteru vo vzťahu učiteľ - žiak• zavádzanie nových voliteľných predmetov v súlade s potrebami spoločnosti• zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov, tvorba štandardných didaktických testov• vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie• nepreťažovanie žiakov	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">• nepriaznivý demografický vývoj• vysoká náročnosť MS• v niektorých obdobiach vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy (duplicitné vyplňovanie štatistík, tabuliek a prehľadov)• nedostatočné financovanie škôl• neatraktívnosť učiteľského povolania a slabé finančné ohodnotenie• finančná nákladnosť organizovaných exkurzií• problémy so získavaním zahraničných lektorov• klesajúci záujem o osemročné štúdium• málo funkčný systém vzdelávania pedagógov• vysoké požiadavky rodičov na výkon detí• neprimerané požiadavky na žiakov zo

<ul style="list-style-type: none"> • vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie svojich postojov a názorov, kreativitu, samostatnosť • podpora talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka • dobudovanie odborných učební a získavanie moderných vyučovacích pomôcok z projektov • vytváranie podmienok na získanie štipendia v zahraničí • spolupráca s rodičmi, absolventmi školy, vysokými školami, vzdelávacími inštitúciami, výchovnými inštitúciami • modernizácia interiéru školy • zapájanie sa do projektov, využívanie fondov z EÚ 	strany niektorých pedagógov
--	-----------------------------

a) **Vízia školy**

Víziu školy vyjadruje profil **úspešného absolventa**, ktorý je schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a stať sa aktívnym účastníkom spoločenských a ekonomických procesov vo svojom regióne, resp. v SR a aj v širšom európskom priestore. Víziou školy zároveň je, aby bola významnou súčasťou spoločenského života v regióne a zároveň bola z hľadiska úrovne poskytovaného vzdelania gymnaziálneho typu konkurencieschopnou školou v rámci Košického samosprávneho kraja. Svoju pozornosť chceme upriamiť na žiakov ako objekt výchovy a vzdelávania, zohľadňovať ich špecifiká, záujmy, potreby, motiváciu, ďalej na rodičov, ktorí sú nevyhnutným článkom prispievajúcim k úspechu žiakov a školy, na spoluprácu so základnými školami, so zriaďovateľom a miestnou samosprávou ako aj inými inštitúciami. Zohľadňovať aj ekonomické, sociálne a demografické ukazovatele, ktoré vplyvajú na možnosti školy a záujem o typ štúdia, ktorý škola poskytuje. Víziou školy je vytvárať pre žiakov personálne a materiálne podmienky umožňujúce rozvoj ich dispozícií a schopností. Ďalej analyzovať potreby trhu práce a požiadavky vysokých škôl a získané údaje poskytovať žiakom ako pomoc pri výbere ďalšieho štúdia. Opierame sa pritom o ľudské zdroje (zamestnancov školy) a ich systematický odborný a pedagogický rozvoj, o spoluprácu s rodičmi, so základnými školami, zriaďovateľom, miestnou správou a inými inštitúciami.

Vyhodnotenie:

Aj v uplynulom roku sa nám darilo relatívne úspešne realizovať hlavný cieľ vízie školy - úspešný absolvent. Vysoká bola úspešnosť našich absolventov v následnom štúdiu na vysokých školách, prípadne úspešné umiestnenie na trhu práce. Sme radi, že napriek pretrvávajúcemu nepriaznivému populačnému vývoju sa nám podarilo udržať záujem o našu školu zo strany žiakov ZŠ. Veľmi dobré výsledky sme dosiahli napr. v EČ MS zo SJL a ANJ. Naša škola si vo výsledkoch MS v rámci hodnotenia škôl v regióne udržiava popredné umiestnenie.

Kvalita školy, jej úspechy na všetkých úrovniach a vo všetkých oblastiach sa odvíjajú od kvality riadenia. Základným motívom bola snaha v maximálnej miere realizovať ŠkVP a uspokojiť našich klientov, ktorými sú predovšetkým žiaci a ich rodičia. Vedenie školy bolo v záujme napredovania školy otvorené konštruktívnej kritike pri riešení problémov a usilovalo sa motivovať všetkých zamestnancov na realizáciu úloh vyplývajúcich z poslania školy a stanovených cieľov.

Modernizáciou edukačného procesu sme sa snažili prispieť k uspokojeniu rastúcich potrieb a požiadaviek našich žiakov smerom k príprave na maturitné skúšky a na vysokoškolské štúdium a zároveň, aby zodpovedal aj spoločenským požiadavkám kladeným na moderné školstvo.

Pokračovali sme v rozvíjaní spolupráce s vysokými školami a inými vedecko-výskumnými a odbornými inštitúciami, a pomáhali tak rozvoju nadaných a talentovaných žiakov, osobitne žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

V oblasti kontinuálneho vzdelávania, ako nástroja odborného a pedagogického rastu sme venovali veľkú pozornosť vypracovaniu individuálnych plánov odborného a osobnostného rastu učiteľov a plánu kontinuálneho vzdelávania. Usilovali sme sa o posilnenie tej stránky vzdelávania PZ, ktorá bude pokrývať špeciálne činnosti na pôde školy (práca koordinátorov, výchovného poradcu, triednych učiteľov...) a zosúladiť záujmy a potreby školy a PZ z hľadiska inovácie a modernizácie edukačného procesu a zvyšovania jeho atraktívnosti. Podporovali sme aj vzdelávania na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti IKT a ich využitia vo vyučovacom procese.

V personálnej oblasti sa nám podarilo udržať náš zámer, ktorým je stabilizácia pedagogického zboru a zabezpečenie 100% odbornosti edukačného procesu.

Poslanie školy:

Podstata gymnaziálneho štúdia spočíva v príprave žiakov na vysokoškolské štúdium. Naši žiaci sú klientmi predovšetkým pre vysoké školy, a preto úspešnosť našich žiakov na vysokých školách je jedným z rozhodujúcich kritérií úspešnosti nášho poslania.

Žiaci navštevujúci našu školu majú možnosť absolvovať vzdelávanie v štvorročnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním (vrátane triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním), v ktorom máme **posilnenú dotáciu v CUJ - ANJ, NEJ, RUJ, FRJ, informatike a prírodovedných predmetoch predovšetkým cez delenie hodín**. V osemročnom vzdelávacom programe je to štúdium s vnútorným zameraním, (tzv. moduly), na **cudzí jazyky**, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov ANJ, NEJ, RUJ, FRJ a na **informatiku**, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Vyhodnotenie:

Najmerateľnejším a porovnateľným výstupom a zároveň kritériom je úspešnosť žiakov v pokračovaní štúdia na vysokých školách, resp. v uplatnení sa na trhu práce. Škole sa darilo naplňať jej poslanie v tomto kritériu, o čom svedčí aj stabilne pomerne vysoké percento žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole, prípadne si našli zamestnanie. V uplynulom školskom roku z celkového počtu 101 absolventov 91,2 % pokračuje v štúdiu na VŠ, 3,9 % našlo uplatnenie na trhu práce a 4,9 % k 30.9.2018 je evidovaných na Úrade práce.

Zisťovanie miery spokojnosti našich klientov, predovšetkým žiakov, ale aj ich rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, náročnosťou, kvalitou pedagógov, celkovou klímou, vzťahmi učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, záujmovou činnosťou, sme realizovali prostredníctvom dotazníkov, ankiet, ale aj osobným kontaktom. Získali sme tak spätnú väzbu, ktorá nám potvrdila správnosť smerovania školy, resp., naznačila potrebu krokov potrebných pre skvalitňovanie podmienok vzdelávacieho procesu. O stave klímy a dodržiavaní ľudských práv hovoria aj výsledky ŠŠI, ktoré uvedenú oblasť hodnotilo vysoko pozitívne.

Zámery:

V krátkodobej perspektíve plánujeme:

1. Pokračovať v intenzívnej propagácii školy medzi žiakmi a rodičmi na ZŠ s cieľom zvýšiť záujem o štúdium na našej škole.
2. Podľa potreby a realizovateľných požiadaviek aktualizovať inovovaný školský vzdelávací program, učebné plány a učebné osnovy.
3. Udržiavať vysoký štandard v oblasti personálneho zabezpečenia vzdelávacieho procesu.
4. Skvalitňovať podmienky pre výchovu a vzdelávanie pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

5. Dopĺňovať a obnovovať zbierky učebných pomôcok pre jednotlivé predmety a vybavenie odborných učební a laboratórií.
6. Zvyšovať počet jednotlivých druhov IKT a ich využívanie vo všetkých predmetoch.
7. Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi a inými inštitúciami vedeckého a vzdelávacieho charakteru.
8. Rozvíjať aktívnu spoluprácu s rodičmi a absolventmi školy, zabezpečovať spätnú väzbu.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2017/2018 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- dopracovali sme inovovaný ŠkVP, učebné plány a učebné osnovy tak, aby zodpovedali podmienkam legislatívy a potrebám žiakov a možnostiam školy,
- na školský rok 2017/2018 sme získali dostatočný počet žiakov na otvorenie plánovaného počtu tried,
- do kmeňových učební tried sme zakúpili 96 ks nastaviteľných dvojmiestnych lavíc a 170 ks stoličiek, 50 ks konferenčných stoličiek do PC učební, a to tak v rámci finančných možností, ale predovšetkým z mimorozpočtových zdrojov. Aktuálne dopĺňali učebné pomôcky pre jednotlivé predmety
- doplnili sme didaktickú techniku o dataprojektor, noteboky, interaktívnu tabuľu, plátna, tlačiarne,
- pokračovali sme v rozvíjaní spolupráce s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, realizovali spoluprácu FHPV PU v Prešove, inštitút histórie. Zúčastňovali sme sa aktivít aj iných VŠ, pracovísk SAV(Onkologický ústav), VŠ sme umožnili propagáciu na pôde našej školy
- prínosom bola aj úspešná spolupráca s COV na SOŠT v Michalovciach,
- propagáciu našej školy na ZŠ sme realizovali návštevami na pôde ZŠ, pozývaním žiakov ZŠ a ich rodičov na DOD a na súťaže, ktoré sme pre nich organizovali - Môj kamarát počítač, Sudoku a iné
- rozvíjali sme spoluprácu s rodičmi našich žiakov prostredníctvom orgánov RZ, Rady školy, osobnými kontaktmi a konzultáciami a získané informácie sme následne vyhodnocovali

Aj v uplynulom školskom roku sme položili dôraz na skvalitnenie podmienok pre edukačný proces tak, aby zodpovedal cieľom školy. V najbližšej budúcnosti sa javí ako akútna požiadavka výmena okien a úprava fasády budovy školy. Ich realizácia výrazným spôsobom prispeje nielen k imidžu školy, ale aj k skvalitneniu pracovných podmienok v interiéri školy, zabezpečí optimálny tepelný komfort, ovplyvní zdravotný stav žiakov a zamestnancov školy najmä v zimnom období a prinesie aj výrazný ekonomický efekt vďaka úsporám na výdavkoch za energie. Ako naliehavé úlohy naďalej ostávajú dokončenie úprav v sociálnych zariadeniach, rekonštrukcia školského ihriska a oplotenie areálu školy. Splnenie týchto zámerov je však spojené s vysokou finančnou náročnosťou, ktorá nie je možná bez účasti zriaďovateľa. Časť týchto zámerov by bolo možné realizovať na základe schváleného príspevku na rekonštrukciu školy v rokoch 2018/2020 zastupiteľstvom KSK v 1. polovici roku 2018.

Ciele v školskom roku 2017/2018

Cieľ č.1: postupný prechod tradičnej školy na školu moderného typu

1. skvalitniť výchovno – vzdelávacie proces
2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov
4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

Cieľ č.2: zvýšiť záujem o štúdium na našej škole

1. budovať pozitívny imidž školy
2. udržiavať tradície školy
3. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPP a P a ÚPSV a R Michalovce

Vyhodnotenie:

1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces

V oblasti kurikula sme sa usilovali realizovať krédo ŠkVP, ktoré znamená prepojenie školy s vysokoškolským štúdiom, resp. neskôr s praxou. Dôraz sme kládli na rozvíjanie kľúčových kompetencií, na motiváciu k učeniu, k tvorivému riešeniu problémov a osvojovaniu si sociálnych, pracovných a občianskych kompetencií potrebných pre život. Ciele a požiadavky ŠkVP pravidelne vyhodnocujeme na stretnutiach s rodičmi žiakov, vyhodnocujeme požiadavky samotných žiakov a aplikujeme aj zmeny v ŠVP vyplývajúce z legislatívy.

Dopracovali sme inovovaný ŠkVP, do ktorého sme aplikovali požiadavky inovovaného ŠVP, resp. naše vlastne predstavy vychádzajúce z hodnotenia doterajšieho ŠkVP.

V edukačnom procese sme dôraz položili na využívanie aktivizujúcich metód a foriem, na prípravu učiteľov pre využívanie modernej didaktickej techniky, predovšetkým aktívne využívanie interaktívnej tabule. Podporovali sme uplatňovanie heuristických, tvorivých metód, pomocou ktorých sme najmä v prírodovedných predmetoch dali žiakom prostredníctvom projektov, laboratórnych prác, experimentov, brainstormingu, práce v tíme, zážitkové učenie a ďalších metód sme vytvárali priestor na osvojovanie zákonitostí prírodných javov, možnosť nazrieť do problematiky výskumnej práce.

U žiakov sme rozvíjali schopnosť komunikovať, argumentovať, zorientovať sa v informáciách, vedieť ich triediť a prezentovať. Viedli sme ich k sebapoznaniu a sebahodnoteniu, k reálnemu vnímaniu ich schopností, ale aj cieľov. Chceli sme dosiahnuť, aby učenie sa žiakov malo pre nich zmysel, snažili sme sa ísť cestou odkrývania súvislosti, vzťahov, príčin a následkov, vnímanie vecí a procesov v ich globálnom rozmere, aby učenie nebolo len o zapamätaní si vecí, definícií, ktoré sú v učebnici.

Sústredili sme sa na aj na výraznejší rast efektivity vyučovania a zjednodušenie jeho prípravy, prepojenie na internet a využívanie dostupných pedagogických materiálov a pomôcok. Zo strany žiaka sme kládli dôraz na posilnenie jeho motivácie, na možnosť podieľať sa na spoluvytváraní hodiny, podporovať jeho tvorivosť a aktivitu a využiť spontánny záujem o prácu s IKT.

Podpora prírodovedných predmetov v ŠkVP je vyjadrená počtom hodín, ktoré majú žiaci a vyučujúci k dispozícii. Zvýšením počtu hodín oproti ŠVP, resp. delením na skupiny sme dali učiteľom priestor, aby prostredníctvom projektov, laboratórnych prác, experimentov, brainstormingu, práce v tíme a ďalších metód žiaci mali možnosť osvojiť si a overiť zákonitosti prírodných javov, nazrieť do problematiky výskumnej práce a zároveň formovať u žiakov pozitívny postoj k potrebe celoživotného vzdelávania.

Jedným z prvoradých cieľov v rámci nášho ŠkVP je edukácia cudzích jazykov, čo súvisí so všeobecne aktuálnou potrebou jazykového vzdelania žiakov vzhľadom na ich uplatnenie v ďalšom štúdiu, resp. v praktickom živote. Prejavuje sa to aj v týždennej dotácii pre tieto predmety. Podporovali sme využívanie aktivizujúcich metód a foriem, využívanie modernej didaktickej

techniky, predovšetkým aktívne využívanie interaktívnej tabule, využívanie internetu a tam dostupných pedagogických materiálov a pomôcok. Dôraz sme kládli na rozvoj komunikačných schopností, na prípravu žiakov na maturitné skúšky.

Úspešne sa nám podarilo zrealizovať dni cudzích jazykov – anglického, nemeckého, na ktorých sme privítali zahraničných lektorov, navštívili sme Britské centru, InfoUSA, Nemeckú knižnicu. Vyučovanie anglického jazyka už pravidelne spestrujeme aj návštevou anglického divadelného predstavenia. Uvedené podujatia sa stretli so záujmom žiakov a zatriktívili vyučovací proces, priniesli množstvo zaujímavých poznatkov z oblasti kultúry, histórie, životného štýlu mládeže.

Osobitnou formou prípravy v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním bola príprava, prezentácia a obhajoba ročníkových prác, ktorej cieľom viesť žiakov k osvojeniu si základov vedeckej práce, písaniu takýchto prác a argumentačnej zručnosti v diskusii s oponentom. Niektoré z nich sa stali podkladom pre SOČ. Žiaci sa zdokonaľovali v komunikačných schopnostiach vo vyučovacom jazyku ako aj v študovaných cudzích jazykoch. V rámci vyučovania prírodovedných predmetov sme realizovali blokovú výučbu z informatiky, biológie, chémie a histórie v spolupráci s PF UPJŠ v Košiciach, FF PU v Prešove a spoločné podujatia sme realizovali aj s inými vedeckými a vzdelávacími inštitúciami (Onkologický ústav SAV). Zapojili sme sa aj do projektu IT akadémia – vzdelanie pre 21. storočie v spolupráci s UPJŠ v Košiciach.

Naďalej sme pokračovali v skvalitňovaní výučby informatiky využívaním výučbových programov, efektívnejším využívaním multimedialnej učebne, vo vyučovaní predmetu sieťové technológie a multimédia na pôde COV v Michalovciach. Kvantitatívne i kvalitatívne lepšie vybavenie v oblasti IKT nám umožňuje výraznejšie využitie týchto technológií aj v ostatných predmetoch priamo na hodine podľa vybavenia učebne, resp. formou domácich заданий žiaci pracujú s materiálmi nachádzajúcimi sa na internete, riešia úlohy zadané vyučujúcim prostredníctvom internetu a pod. V rámci IKT sa pravidelne zapájame do Európskeho týždňa programovania, zúčastňujeme sa informatických súťaží. Aj tento rok sme pripravili súťaž pre žiakov ZŠ a osemročných gymnázií Môj kamarát počítač

Vyučovací proces bol doplnený zaujímavými domácimi exkurziami vychádzajúcimi z plánu práce školy, ktoré prispievali k prehĺbovaniu a rozširovaniu učiva z jednotlivých predmetov názornou formou (napr. vodárenská nádrž Starina, Orava, Bardejov, Aurélium, Týždeň vedy a techniky, Potulky po Košiciach, Bratislava,).

S veľkým záujmom sa u žiakov stretli zahraničné exkurzie. V minulom roku naši žiaci navštívili Poľsko – Osvienčim, Krakov. Úspešná bola exkurzia v Paríži – Versailles, v Sankt Peterburgu. Jedným z cieľov zahraničných exkurzií bol aj rozvoj komunikačných kompetencií v príslušnom jazyku.

K strategickým cieľom školy patrí aj podpora zmysluplného trávenia voľného času žiakov. Aj prostredníctvom záujmových útvarov organizovaných v spolupráci s RCM v Košiciach sme umožnili žiakom zapojiť sa do rozmanitých súťaží a prispieť tak k rozvoju ich talentu, podporili sme prirodzenú a zmysluplnú súťaživosť, umožnili im porovnať sa s rovesníkmi.

Neopomenuli sme ani na oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa naši žiaci zapájali prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru (napr. Valentínska kvapka krvi, Biela pastelka s Úniou nevidiacich Slovenska, spolupráca s krízovým centrom Anima). Zúčastnili sme sa aj na podujatí Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu, ktorého cieľom je propagácia možností štúdia na našej škole cez výsledky, ktoré škola dosahuje. Podujatie organizuje OŠ KSK v Košiciach. V tomto smere sa nám darí realizovať naše zámery.

V rámci vyučovania sa žiaci zúčastnili mnohých vzdelávacích i kultúrnych podujatí, ktoré zahŕňali širokú škálu problémov - prehliadka krátkych filmov Zlatý žobrák, beseda o šikanovaní, drogách, Onkologické dielne - rakovina prsníka u žien, propagácia očkovania v spolupráci a RÚVZ – Eur. Imunizačný týždeň, divadelné predstavenie, návštevy múzeí, knižníc, výstav, Čas premien –

prednáška pre dievčatá, beseda pre chlapcov - akcia Movember venovaná problematike onkologických ochorení prostaty, Podoby duše – deň duševného zdravia, filmové predstavenie – trilógia o Tatrách, besedy s televíznymi moderátormi, beseda o Gorazdovi Zvonickom a pod.

Formovanie a podpora zdravého životného štýlu patrí k dôležitým zámerom pôsobenia školy na žiakov. Škola zabezpečila mnohé podujatia osvetového i preventívneho charakteru - monitoring aktivít k celospoločenským programom podpory zdravia v školách – propagácia zdravej výživy – nástienka, ochutnávka mliečnych výrobkov v ŠJ, prezentácia roč. prác – kvasinky v zdravej výžive, v potravinárskom priemysle, ochutnávka jedál , zloženie stravy, preventívne akcie zamerané na prevenciu zdravia, na podporu aktívneho, zdravého životného štýlu. Súčasťou tejto oblasti sú jednorazové i dlhodobé aktivity športového a turistického charakteru, netradičné druhy športov zaradených do učebných osnov alebo realizovaných prostredníctvom záujmových útvarov.

V súlade s Konceptiou rozvoja športu na stredných školách sme uskutočnili školské súťaže a zapájali žiakov do športových súťaží v individuálnych i kolektívnych športoch - volejbal, basketbal, nohejbal, hádzaná, floorball, futbal ale aj v ľahkej atletike, stolnom tenise, bedminton, plávaní. Do týchto súťaží sme zapájali žiakov na úrovni KSK, ale aj mesta a umožnili sme žiakom osemročného štúdia stretávať sa so svojimi rovesníkmi zo ZŠ. Naším dlhodobým zámerom je aj prostredníctvom súťaží zapojiť čo najväčší počet žiakov do pravidelného športovania a znížiť počet žiakov oslobodených od aktivít na hodinách TŠV. Do tejto oblasti patria aj organizovanie účelových cvičení, KOŽAZ-u, lyžiarskych kurzov a plaveckého kurzu pre príslušné ročníky žiakov. Tieto aktivity vyplývajú zo ŠkVP a iŠkVP a sú zahrnuté v príslušných učebných osnovách. Pokračovali sme v projekte Otvorenej školy, kedy sme v prípade záujmu sprístupnili priestory našich športovísk žiakom i verejnosti na pohybové aktivity cez víkendové dni a sviatky.

Zámerom školy je nielen edukačná činnosť, ale ruka v ruke s ňou aj výchovné formovanie mladého človeka. Nezabúdame preto ani na oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa zapájali naši žiaci na dobrovoľníckej platforme prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru (napr. Valentínska kvapka krvi, Biela pastelka, spolupráca s krízovým centrom Anima). Naďalej pokračujeme v separovanom zbere odpadu, predovšetkým plastových obalov a papiera.

Profiláciu školy vnímame na jednej strane ako priestor pre možnosť žiaka voliť si vlastné smerovanie prostredníctvom ponuky voliteľných predmetov podľa vlastného záujmu a predpokladanej profesijnej orientácie, resp. v prípade žiakov osemročného štúdia voľby modulu – cudzie jazyky alebo informatika. Na strane druhej ide o profiláciu školy, ktorá je orientovaná na cudzie jazyky a informatiku a prejavuje v počte hodín pre 1.aj 2. CUJ v ŠkVP i iŠkVP prevyšujúcom štátom daný štandard. Totožný prístup sme zvolili aj v prípade informatiky. Sme si vedomí, vzhľadom na spoločenskú požiadavku a požiadavku trhu práce, že edukácia v tejto oblasti je mimoriadne žiaduca z hľadiska uplatnenia našich absolventov v ďalšom štúdiu, resp. na trhu práce doma i v zahraničí. Pre vzdelávanie v oblasti prírodných vied vytvárame podmienky na praktickú činnosť – demonštrácie, pokusy, laboratórne cvičenia a pod. tým, že v rámci možností delíme časť hodín na skupiny. Za dôležité pre žiakov považujeme aj nevyhnutné penzum ekonomických vedomostí a zručností, ktoré získavali študenti v predmete ZAP, resp. od školského roku 2018/2019 ich budú dostávať v predmete manažment osobných financií.

2. zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy

Materiálo – technické vybavenie je jedným z predpokladov dosahovania úspešných výsledkov žiakov a školy. Z ušetrených rozpočtových zdrojov sme zakúpili 50 ks konferenčných stoličiek do PC učební, 96 ks dvojmiestnych lavíc a 170 ks stoličiek do tried, server HP ML30 1ks, tlačiareň HP Laser Jet pro 400 1ks, notebook HP250 G6 2ks, Pc HP Compaq Elite 4ks, monitor

LCD Philips 4ks, tlačiareň HP Laserjet pro 400. Z mimorozpočtových zdrojov sme zakúpili 2% z daní - lego robot 2ks(finančná dotácia mesta Michalovce), interaktívna tabuľa, projektor, 3ks elektrické plátno, 3ks projektor, notebook HP250 G6 1ks, Pc HP Compaq pro 6ks, monitor LCD Philips 6ks. Zvyšovaním úrovne materiálno-technického zabezpečenia chceme dosiahnuť vyššiu kvalitu edukačného procesu, zvýšiť úroveň kompetencií žiakov pre prácu s pomôckami, získať praktické zručnosti a návyky, zatriktívniť aj oblasť záujmovej činnosti, dosiahnuť vyššiu úroveň efektivity a komfortu v pracovnej činnosti zo strany PZ i žiakov.

V uplynulom školskom roku sme svojpomocne dali nové obloženie a umývadlá do šiestich tried, vymaľovali sme päť tried, menšie opravy sme urobili chodbách, nainštalovali sme interaktívnu tabuľu a projektor, zaviedli sme elektronický dochádzkový systém, inštalovali elektrické plátno s projektorom v zborovni školy.

Včas a v potrebných množstvách sme objednávali pedagogickú dokumentáciu, učebnice a učebné texty, ktoré boli v edičnej ponuke. Učebné pomôcky boli zabezpečované podľa finančných možností školy tak, aby boli pokryté nevyhnutné potreby jednotlivých predmetov a činností. Pokračovali sme v systematickom rozširovaní fondu školskej knižnice.

Nedostatky exteriéru školy sa snažíme kompenzovať starostlivosťou o interiér školy, ktorá bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľali žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Výrazným nedostatkom školy, ktorý má vplyv na jej imidž vo verejnosti, je jej exteriér a vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplatenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov

Prevencia v oblasti **sociálno-patologických javov** má výrazný podiel na vytváraní priaznivej, dôveryhodnej a bezpečnej klímy v škole, pozitívne ovplyvňuje dosahovanie úspešných študijných výsledkov a očakávané správanie žiakov. V tejto oblasti sa snažíme postupovať cieľavedome a systematicky, pretože nárazový, kampanovitý prístup neprináša očakávaný výsledok. **Výskyt** sociálno-patologických javov sme sa snažili eliminovať zvýšenou informovanosťou smerom k žiakom, rodičom i pedagogickým zamestnancom v tejto oblasti, zvyšovať ich právne vedomie prostredníctvom zverejňovania aktuálnych právnych predpisov, metodických pokynov, smerníc a dodržiavaním vnútorných predpisov. Trvali sme na aktívnom prístupe všetkých učiteľov pri monitorovaní negatívnych javov, vyžadovali sme vnímavosť a sústredenosť na odhaľovanie a eliminovanie ich príznakov a dôslednú spoluprácu s príslušnými inštitúciami a rodičmi. Postoje rodičov k správaniu sa ich detí môžu výrazne pozitívne ovplyvniť výsledky v tejto oblasti. Pozornosť sme sústredili na výskyt náznakov šikanovania, nevhodného správania a porušovania noriem vo vzťahu k spolužiakom.

Plnenie spomínaných úloh sme realizovali rozmanitými spôsobmi – prioritne to bola činnosť koordinátora prevencie, školského psychológa a výchovného poradcu, ktorí vo vzájomnej súčinnosti spolupracovali na zabezpečovaní aktivít pracovníkmi CPPPaP, Mestskej polície v Michalovciach, ZOS v Michalovciach a inými inštitúciami, ktorých náplňou je predovšetkým problematika šikanovania, kyberšikanovania, extrémizmu, alkoholizmu, drog, násilia, obchodovanie s ľuďmi a pod. Uvedeným problémom sa venovala pozornosť aj zo strany vyučujúcich priamo na vyučovaní, na triednických hodinách, neformálnymi rozhovormi PZ so žiakmi. V uplynulom školskom roku sa na týchto aktivitách, ako aj na monitorovaní problémov v učení, v sociálnych vzťahoch v triedach, vo vzťahu učiteľ-žiak výraznou mierou podieľala aj školská psychologička. Pozitívom na jej pôsobení bola jej pravidelná prítomnosť v škole, ktorá umožňovala častejší kontakt so žiakmi, postupné získavanie dôvery a otvorenosti zo strany žiakov, čo viedlo k

efektívnejšiemu riešeniu problémov ich osobnostného a sociálneho vývinu aj v spolupráci s triednymi učiteľmi. Sústredili sme sa na efektívnu pozitívnu komunikáciu so žiakmi, rodičmi, pretože len vzájomnou komunikáciou je možné predchádzať, resp. odstraňovať výskyt sociálno-patologických javov, šikanovania, diskriminácie, násilia, agresivity, závislosti a pod. K tejto problematike boli zrealizované aj ankety, ktorých cieľom bolo monitorovať problémy v jednotlivých triedach.

Napriek tomu, že záškoláctvo nie je dominantným sociálno-patologickým javom na našej škole, jeho vznik sme sa snažili odhaliť a eliminovať už v zárodku, pretože ono ja často dôsledkom, ale niekedy aj príčinou iných sociálno-patologických javov. Zo strany triednych učiteľov sme vyžadovali dôsledné plnenie prijatých opatrení na sledovanie účasti na vyučovaní žiakov, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku a neustály kontakt a vzájomnú informovanosť medzi rodičmi žiaka a triednym učiteľom. Počas školského roka sme zaviedli elektronický systém evidencie dochádzky, čo umožňuje bezprostredne informovať rodičov o prítomnosti ich detí na vyučovaní.

4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov

V súvislosti so vzdelávaním pedagogických zamestnancov sme vytvorili podmienky pre odborný a osobnostný rast PZ a pre realizáciu hlavných zámerov a cieľov školy, veľkú pozornosť sme venovali vypracovaniu individuálnych plánov odborného a osobnostného rastu učiteľov a plánu kontinuálneho vzdelávania. Usilovali sme o posilnenie tej stránky vzdelávania PZ, ktorá pokrýva špeciálne činnosti na pôde školy (práca koordinátorov, výchovného poradcu, triednych učiteľov...) a zosúladiť záujmy a potreby školy a PZ. Podporovali sme aj vzdelávania na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti IKT a ich využitia vo vyučovacom procese. Realizovali sme aj formu interného vzdelávania prostredníctvom metodických orgánov, výmenou skúseností na pedagogických radách, odbornými podujatiami, otvorenými hodinami, resp. ukážkami z metód a foriem práce napr. v oblasti čitateľskej gramotnosti a pod. Nie všetky plánované vzdelávania sa realizovali z dôvodu, že sa pre nedostatočný záujem skupiny neotvárali, resp. stratili akreditáciu.

V personálnej oblasti je dôležité, že sme udržali stabilitu pedagogického zboru. Podarilo sa nám zabezpečiť 100% odbornosť edukačného procesu. V súlade s legislatívou bolo zrealizované hodnotenie PZ spojené so sebahodnotením a plánovaním osobného rozvoja. Hodnotenie PZ dáva priestor aj na vzájomné neformálne vyjadrenie hodnotiteľa a hodnoteného k jeho pôsobeniu a realizácii úloh počas školského roka a zároveň na posúdenie, do akej miery sa stretávajú predstavy školy a PZ.

V priebehu uplynulého školského roka pedagogickí zamestnanci školy úspešne absolvovali 18 programov kontinuálneho vzdelávania vrátane absolvovania samotnej atestácie. Jednotlivé programy vzdelávania boli realizované MPC a inými inštitúciami. Pri tvorbe a schvaľovaní plánu kontinuálneho vzdelávania dbáme na zosúladenie záujmov jednotlivcov s pokrytím potrieb školy.

5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

Kvalita školy, úspešnosť jej sa odvíjajú od kvality riadenia. Základným motívom bola snaha v maximálnej miere realizovať ŠkVP a uspokojiť našich klientov, ktorými sú predovšetkým žiaci a ich rodičia. Vedenie školy sa ich snažilo presvedčiť všetkých zamestnancov, že perspektíva školy spočíva v spokojnosti našich klientov a zároveň vytváralo podmienky na konštruktívne riešenie problémov, bolo otvorené nápadom.

Dodržiavaním plánu práce školy, organizácie školského roka, plánu porád a ďalších dokumentov školy sme sa usilovali vyhnúť neočakávaným zásahom do činnosti PZ, dodržiavali sme pravidelnosť konania jednotlivých porád a aktivít daných plánom práce školy. Pravidelnou kontrolou, analýzou zistených skutočností a prijímaním príslušných opatrení sme sa snažili

predchádzať ich opakovaniu, resp. pretrvávaniu nedostatkov. Pri všetkých týchto aktivitách sme sa usilovali o ich kvalitnú prípravu, aby boli čo najefektívnejšie z hľadiska časového i vecného.

V záujme zabezpečenia vysokej úrovne organizácie života školy sme venovali patričnú pozornosť príprave, resp. aktualizácii príslušných dokumentov, najmä plánu práce školy, školského poriadku, príslušných interných predpisov, plánu práce školskej psychologičky, výchovného a kariérového poradcu, plánov koordinátorov jednotlivých činností a predmetových komisií. Pozornosť bola zameraná na dôslednú implementáciu platnej legislatívy do podmienok školy, oboznamovanie príslušných PZ, prípadne žiakov a rodičov s jej obsahom.

Zámerom školy je vytvoriť priestor na širokú a otvorenú spoluprácu predovšetkým s rodičmi žiakov, ale aj s inštitúciami, ktoré prispievajú k úspešnej realizácii edukačného procesu. Spolupráca s rodičmi sa realizovala formou individuálnych konzultácií členov vedenia školy a všetkých PZ, cez spoločné stretnutia na pôde Združenia rodičov, kde dochádzalo k výmene informácií o činnosti tried, o úspechoch žiakov, ale aj o problémoch vzdelávacieho, osobnostného či sociálneho charakteru. Bezprostredný kontakt učiteľ - rodič, otvorenosť tohto vzťahu, umožňujú predchádzať vzniku sociálno-patologických javov. Rada rodičov bola nápomocná pri riešení konkrétnych praktických úloh vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov, na účasť na vzdelávacích podujatiach a pod. Jej význam je aj pri riešení koncepčných otázok smerovania školy.

Systematickú pozornosť sme venovali kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorá je dôležitým nástrojom vedenia školy na získanie spätnej väzby vo vzťahu k realizácii cieľov stanovených školou, na získanie informácií o úrovni vzdelávacieho procesu, o práci učiteľov i žiakov, o plnení pracovných povinností, vedení pedagogickej dokumentácie, bezpečnosti pre žiakov a pod. Dôraz sme kládli na analýzu stavu, nedostatkov, ich príčin a opatrení na ich odstránenie. Podporovali sme využívanie moderných technológií, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v jednotlivých predmetoch, aktivitu žiakov vo vzdelávacom procese.

Predmetové komisie boli odbornými garantmi vzdelávacieho procesu, boli priestorom kreovania nových, inovatívnych postupov a prvkov, kde sa vymieňali skúsenosti, dávali nové námety na skvalitnenie vzdelávacieho procesu, podieľali sa na príprave inovovaného ŠkVP, zodpovedali za spracovávanie a aktualizáciu pedagogických dokumentov, zjednocovanie kritérií výkonu žiaka a jeho hodnotenia. Na spoločných stretnutiach vedenie školy spolu s vedúcimi a členmi PK analyzovalo problémy a potreby vzdelávacieho procesu. Predmetové komisie boli metodickým prvkom, ktorý sa podieľal na zosúladení predstáv o podobe učebného plánu tak, aby zodpovedal náročným požiadavkám doby a potrieb žiakov. Podporovali sme ich autonómnosť, ale aj zodpovednosť ako garantov odbornej i didaktickej stránky vzdelávacieho procesu,

Prioritou nášho záujmu bol žiak. Na všetkých spoločných stretnutiach pedagogických zamestnancov sme apelovali na dodržiavanie zásad, ktoré máme obsiahnuté ŠkVP a ďalších dokumentoch školy. Požadovali sme individuálny a diferencovaný prístup učiteľa k žiakovi, aby sme mu otvorili cestu k dosiahnutiu jeho osobného vzdelávacieho maxima, aby učenie pre žiaka malo zmysel a vnútornú motiváciu. Dbali sme na to, aby žiak bol pre učiteľa nielen objektom učenia, ale aj partnerom s jeho osobitosťami, vrátane jemu vlastným schopnostiam a štýlu učenia. Vyžadovali sme pozitívne hodnotenie žiaka, čo neznamenal umelé znižovanie nárokov naň kladených. K týmto skutočnostiam sme sa dostávali prostredníctvom hospitácií, rozhovormi so žiakmi, učiteľmi, ale aj s rodičmi a pracovníkmi CPPPaP, ktorí pre nás zabezpečovali psychologický servis. Nie vždy sa nám darilo prelomiť u jednotlivých učiteľov zaužívané stereotypy a postoje vo vzťahu k žiakovi, jeho hodnoteniu a k jeho špecifikám. Podporovali sme formy sebahodnotenia žiakov a variabilitu foriem hodnotenia. Vyžadovali sme, aby žiak a rodič boli pravidelne informovaní o uskutočnenom hodnotení.

Dôležitým zdrojom informácií boli ankety medzi žiakmi končiacich ročníkov a od rodičov žiakov 1. ročníka, ktoré nám umožňujú formulovať koncepciu školy a uspokojiť požiadavky žiakov po stránke obsahového, profilového a organizačného zabezpečenia vzdelávacieho procesu.

Významným činiteľom podieľajúcim sa na organizovaní spoločenského života žiakov bola žiacka rada. Podporovali sme jej aktívnu účasť pri riešení niektorých problémov spojených so vzdelávacím procesom, dodržiavaním školského poriadku a pod. Aktívne sa podieľala na organizácii mnohých tradičných podujatí pre žiakov školy a prispieva tým k spetseniu jej života.

O úspešnosti školy v školskom roku v oblasti klímy školy, dodržiavania ľudských práv svedčia aj výsledky, ktorými bola škola hodnotená orgánmi ŠŠI.

6. Budovať pozitívny imidž školy

Každá inštitúcia si je vedomá toho, že jedným z predpokladov jej úspechu a presadenia sa je obraz školy, jej vnímanie verejnosťou. Aj v uplynulom školskom roku sme sa snažili pretaviť úspechy školy do pozitívnej propagácie na verejnosti. Na tento účel sme využívali priestor v regionálnych a miestnych médiách, audiovizuálnych i printových - Mistrál, Michalovec, Zemplínske noviny, Korzár. Na našej webovej stránke sme sa snažili zachytiť úspechy, podstatné a zaujímavé aktivity, ktoré pripravili naši alebo do ktorých sa zapojili.

Zviditeľniť sa v prostredí školskej verejnosti nám pomohla aj organizácia podujatí a súťaží pre žiakov ZŠ – Môj kamarát počítač a Sudoku, ktoré boli prijaté priaznivo. Možnosťou ako predstaviť našu školu boli aj Dni otvorených dverí, ktoré organizujeme pre deviatakov i piatakov na našej škole, prípadne stretnutia so žiakmi a rodičmi žiakov ZŠ počas rodičovských združení na ZŠ, ktorých sa na pozvanie ZŠ zúčastňujeme. Ako škola, tzn. žiaci i PZ, sme sa zúčastňovali aktivít, na ktoré nás pozývajú ZŠ, orgány mesta a inštitúcie, ktoré pôsobia v meste a v regióne (Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica a ďalšie subjekty.)

Školský časopis Bonzák je pozvánkou do života školy, je prehliadkou zaujímavých rozhovorov so žiakmi, učiteľmi, reportáží o školských podujatiach, ale aj literárnych „prvotín“. Časopis je zverejnený na stránke školy v elektronickej forme a je tak prístupný širokej verejnosti. Vylepšujeme podmienky pre prácu redakčnej rady, čo sa prejavuje aj v novej grafickej úprave časopisu.

Podporovali sme aktívnu účasť na aktivitách environmentálneho, humanitárneho a charitatívneho charakteru, do ktorých sa naši žiaci pravidelne zapájajú prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami: napr. Študentská kvapka krvi v spolupráci so SČK, Biela pastelka – Únia nevidiacich Slovenska, podporujeme zbierku Deň narcisov spolupracovali sme s krízovým centrom DSS Anima. Cieľom našej školy je, aby jej brány opúšťali mladí ľudia nielen vedomostne zdatní, ale aj s ľudským rozmerom, ktorí sú schopní citlivo vnímať potreby iných.

Zúčastnili sme sa aj na podujatí Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu, ktorého cieľom je propagácia možnosti štúdia na našej škole cez výsledky, ktoré škola dosahuje. Podujatie organizuje OŠ KSK v Košiciach. V tomto smere sa nám darí realizovať naše zámery.

7. Udržiavať tradície školy

Udržiavať tradície, znamená zachovávať pamäť života školy, tradície sú odrazom a znakom systematickej a úspešnej práce, stotožnenia sa s určitými hodnotami, ukazujú svoju životaschopnosť a vysokú úroveň, ktorá priťahuje pozornosť a záujem žiakov. Už tradične to bola imatrikulácia so svojou neodmysliteľnou študentskou recesiou, študentský ples s vysokou kultúrou spoločenskej zábavy a noblesou nie celkom typickou pre mladých ľudí v tomto veku. Žiakov pravidelne oslovujú napr. Mikuláš, Heloween, vianočné trhy, ktoré organizuje Žiacka rada, športový deň pri príležitosti MDD, pravidelné športové turnaje žiakov. K tradíciám možno zaradiť aj pravidelne organizované zaujímavé zahraničné a domáce exkurzie, o ktoré sa žiaci už dopredu zaujímajú.

Tradičné podujatia vytvárajú pozitívny vzťah žiaka ku škole, predstavujú určité pozitívne očakávania, umožňujú každému žiakovi sa do nich zapojiť účasťou alebo priamo organizačne a získať tak aj v tomto smere prvé skúsenosti, formujú hrdosť žiaka na svoju školu.

8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Michalovce

Uvedené inštitúcie sú dôležité pre školu z hľadiska rozvoja jej koncepcie, ale aj úspešnej realizácie edukačného procesu. Vedenie školy sa preto snažilo vytvoriť podmienky na širokú a otvorenú spoluprácu s uvedenými inštitúciami. Spolupráca s každým z týchto subjektov má svoje špecifiká vyplývajúce zo vzťahu k škole a nášmu klientovi – žiakovi.

CPPPaP je jednou z najdôležitejších kooperujúcich inštitúcií, ktorú využíva škola na zabezpečenie servisu pre školu, žiakov, rodičov a PZ školy všade tam, kde nedosahujú kompetencie školského psychológa, resp. výchovného poradcu. Na pracovníkov inštitúcie sme sa obracali v súvislosti s prevenciou, riešením adaptačných problémov v súvislosti s prechodom na strednú školu, s prekonávaním problémov súvisiacich so zmenou sociálneho prostredia, sociálnych väzieb, nových požiadaviek, náročnosťou učiva, ktoré zvyšujú zaťaženie žiakov. sociálne, vzdelávacie, osobnostné vývinu a napomáha pri profesijnej orientácii žiakov. Jednou z nosných tém týkajúcej sa spolupráce s CPPPaP bola **profesijná orientácia a voľba povolania**, ktorú sme realizovali pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia.

Špecifická je táto spolupráca v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, kde sa realizovali pravidelné skupinové zamestnania, resp. individuálne konzultácie.

Jednou z nosných tém týkajúcej sa spolupráce s CPPPaP bola **profesijná orientácia a voľba povolania**, ktorú sme realizovali pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia.

Spolupráca so **ZŠ** vychádza najmä z potreby propagovať školu, odovzdávať informácie o nej žiakom ZŠ a ich rodičom, získať tak našich budúcich klientov.

Spolupráca s **VŠ** je orientovaná dvoma smermi – inštitucionalizovaná spolupráca s cieľom využiť personálny i materiálno-technický potenciál VŠ a vedecko-výskumných inštitúcií na skvalitnenie a zatriktívnenie edukačného procesu, na strane druhej umožniť žiakom prístup k informáciám o možnostiach štúdia na VŠ z prvej ruky, tzn. od zamestnancov a študentov VŠ.

Pozitívne hodnotíme partnerskú spoluprácu s Radou rodičov, ktorá bola nápomocná pri riešení konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov, na účasť na vzdelávacích podujatiach a pod. Jej význam je aj pri riešení koncepčných otázok smerovania školy a v poskytovaní širokého spektra názorov jej členov na problematiku školy.

Pravidelná je aj spolupráca s **ÚPSVaR**, ktorá je orientovaná predovšetkým na poskytovanie informácií pre žiakov končiacich ročníkoch o praktických otázkach súvisiacich s orientáciou na trhu práce, zamestnanosti ponuky pracovných príležitostí, ako pracovať v styku s uvedenou inštitúciou, či ako postupovať pri hľadaní zamestnania a pod. Pracovníci ÚPSVaR upozorňovali na niektoré úskalnia v súvislosti s prácou v zahraničí a pod. V spolupráci s ÚPSVaR sme získavali a vyhodnocovali informácie o úspešnosti našich absolventov na trhu práce, resp. pri vysokoškolskom štúdiu.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	505
	Z toho dievčat	292
	Počet tried spolu	22
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	505
	Z toho dievčat	292
	Počet tried denného štúdia	22
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried dištančnej formy vzdelávania	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	5/2
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	2
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	3
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	3
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	-
l)	Iný dôvod zmeny	-

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Štvorročné štúdium

Bez prijímacích skúšok budú prijatí žiaci, ktorí dosiahli zo SJL a z MAT na celoslovenskom Testovaní 9/2018 úspešnosť najmenej 90% z každého predmetu samostatne.

Všetci prihlásení žiaci 9. Ročníka ZŠ, ktorí nespĺňajú 1. Bod týchto kritérií, vykonajú písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.

O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľka školy na návrh prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov za:

1. výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky
2. prospech na ZŠ
3. výsledky dosiahnuté v celoslovenskom Testovaní 9/2018 žiakov ZŠ
4. úspešnosť v predmetových olympiádach

3. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:

- a) má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) dosiahol vyšší súčet bodov na prijímacích skúškach,
- c) dosiahol lepšie študijné výsledky na ZŠ,
- d) dosiahol lepšie výsledky v celoslovenskom Testovaní 9/2018 žiakov ZŠ,
- e) získal väčší počet bodov z profilového predmetu matematika na prijímacej skúške.

Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

a/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. A 8. Ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. Ročníku ZŠ.

Priemer	Body	Priemer	Body
1,00 – 1,10	70	1,81 – 1,90	30
1,11 – 1,20	65	1,91 – 2,00	25
1,21 – 1,30	60	2,01 – 2,10	20
1,31 – 1,40	55	2,11 – 2,20	15
1,41 – 1,50	50	2,21 – 2,30	10
1,51 – 1,60	45	2,31 – 2,40	5
1,61 – 1,70	40	2,41 a viac	0
1,71 – 1,80	35		

b/ K priemernému prospechu sa pripočítavajú body z celoslovenského Testovania 9/2018 žiakov ZŠ zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

Slovenský jazyk a literatúra

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 – 96 %	20
95 – 91 %	18
90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

Matematika

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 – 96 %	20
95 – 91 %	18
90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

c/ Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetových olympiád v školskom roku 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do konania 1. termínu prijímacích skúšok.

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

d/ Na písomnej prijímacej skúške môže žiak získať najviac 140 bodov, z toho:

1. zo slovenského jazyka a literatúry – 70 bodov
2. z matematiky – 70 bodov

Písomné skúšky sú 60 minútové. Žiak môže používať len písacie a rysovacie potreby a kalkulačku. Za úspešné vykonanie písomnej prijímacej skúšky sa považuje dosiahnutie minimálne 20% maxima bodov v každom predmete.

Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Pre túto triedu platia rovnaké kritériá pre prijatie, ako pre triedy všeobecného zamerania.

Podmienkou pre zaradenie žiaka do tejto triedy je predloženie správy CPPPpP o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním a žiadosť zákonného zástupcu žiaka o zaradenie do tejto triedy. Diagnostikovanie je vykonané v CPPPpP na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.

Osemročné štúdium

Všetci prihlásení žiaci 5. Ročníka ZŠ budú robiť písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Počet bodov za úspešnosť v predmetových olympiádach. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde v školskom roku 2017/2018 musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 14.5.2018.

Hodnotenie prijímacej skúšky

Z prijímacej skúšky môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetovej olympiády v školskom roku 2017/2018 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže:

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:

- a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
- c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, L. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

Ak sa nenaplní požadovaný stav v 1. Kole, bude sa v prijímacom konaní pokračovať v 2. Kole. Kritériá pre prijatie uchádzačov v 2. Kole sú zhodné s kritériami pre 1. Kolo.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2018
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902 J	Gymnázium	72	198	156	-	-	56	62
7902 J	Gym-OGY	30	29	29	-	-	28	31

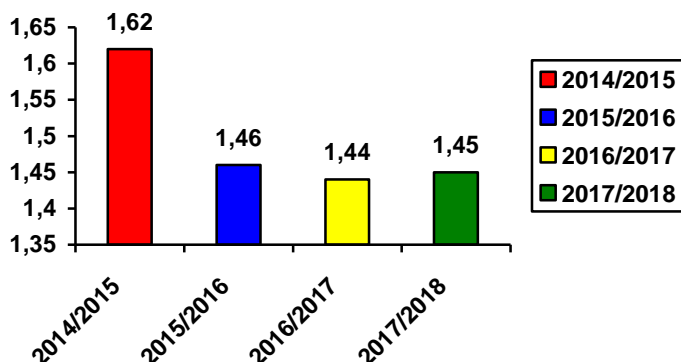
Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami a CPPPaP
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

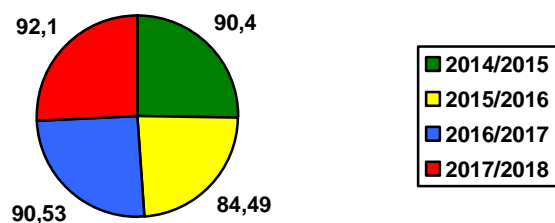
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Priemerný prospech za školu:	1,62	1,46	1,44	1,45
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	90,4	84,49	90,53	92,1
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,71	0,36	0,19	0,24
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	89,69	84,13	90,34	91,86

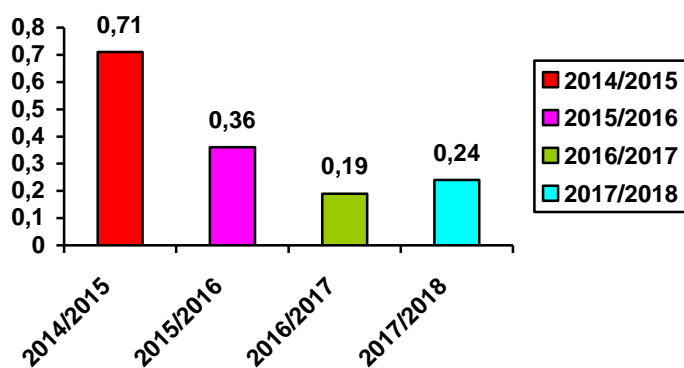
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



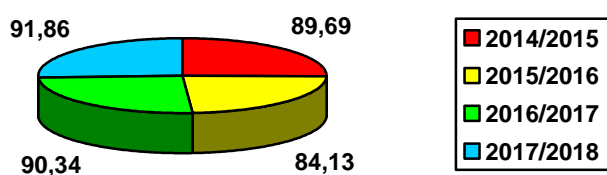
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Zhodnotenie vývoja na strednej škole:

Počet vymeškaných hodín sa oproti predchádzajúcemu školskému roku mierne zvýšil. Aj z tohto dôvodu sme ako opatrenie zaviedli elektronický systém evidencie dochádzky. Neospravedlnené hodiny sme postihovali v spolupráci s rodičmi a v súlade so školským poriadkom (pokarhanie a znížené známky zo správania). V oblasti dochádzky budeme klásť dôraz na spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, na včasné informovanie o problémoch týkajúcich sa dochádzky.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		nepropeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	77	36	47	20	26	21	27	0	0	5742	74,5	0	0
2.	85	41	48	26	31	18	21	0	0	8272	97,3	15	0,17
3.	99	55	56	25	25	19	19	0	0	10688	107,9	48	0,48
4.	85	45	53	30	35	10	12	0	0	8371	98,48	47	0,55
Spolu	346	177	51	101	29	68	20	0	0	33073	95,5	110	0,31

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2017/18 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		nepropeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	19	16	84	3	16	0	0	0	0	973	51,2	0	0
2.	22	21	95	0	0	1	5	0	0	1540	70	0	0
3.	21	16	76	2	10	3	14	0	0	1781	84,8	0	0
4.	23	18	78	2	9	3	13	0	0	1512	65,7	0	0
5.	13	12	92	1	8	0	0	0	0	1164	89,5	2	0,15
6.	16	9	56	5	31	2	13	0	0	1720	107,5	5	0,31
7.	26	14	54	6	23	6	23	0	0	3546	136,3	0	0
8.	17	9	53	4	23,5	4	23,5	0	0	897	52,7	7	0,41
Spolu	157	115	73	23	15	19	12	0	0	13133	83,6	14	0,08

6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2017/2018

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	Gymnázium	84	0	1	0	85	0
7902 5	Gymnázium	17	0	0	0	17	0
spolu		101	0	1	0	102	0

Výsledky MS v mimoriadnom termíne – september 2018

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	Gymnázium	1	0	1	0	2	0
spolu		1	0	1	0	2	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	102	63,3	76,7
Matematika	20	57,7	32,8
Anglický jazyk B2	100	59,3	32,4
Nemecký jazyk B2	2	37,1	-

Pozn.: Percentil sa neuvádza, ak počet žiakov konajúcich EČ MS je pod 20.

6.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	100	72,7
Slovenský jazyk a literatúra	102	84,11
Nemecký jazyk B2	2	65

6.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	68	23	9	2	-	1,46
Anglický jazyk	57	25	16	2	-	1,63
Nemecký jazyk	2	-	-	-	-	1,00
Ruský jazyk	5	1	-	-	-	1,17
Biológia	30	9	1	1	-	1,34

Dejepis	18	8	1	-	-	1,37
Fyzika	4	3	-	-	-	1,43
Geografia	12	5	1	-	-	1,39
Chémia	10	6	2	-	-	1,56
Informatika	14	7	-	-	-	1,33
Matematika	8	8	1	1	-	1,62
Občianska náuka	34	10	4	-	-	1,38

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2017/2018									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium	ŠVP (2017)							3	85	3	85
7902 J gymnázium	iŠVP (2018)	3	77	4	85	4	99			11	261
Celkom		3	77	4	85	4	99	3	85	14	346

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2017/2018																		
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu		
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	
7902 5 gymnázium	ŠVP(2017)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	1	17
7902 5 gymnázium	iŠVP(2018)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	26	-	-	1	26
7902 J gymnázium	ŠVP (2017)	-	-	-	-	-	-	1	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	23
7902 J gymnázium	iŠVP (2018)	1	19	1	22	1	21	-	-	1	13	1	16	-	-	-	-	-	5	91
Celkom		1	19	1	22	1	21	1	23	1	13	1	16	1	26	1	17	8	157	

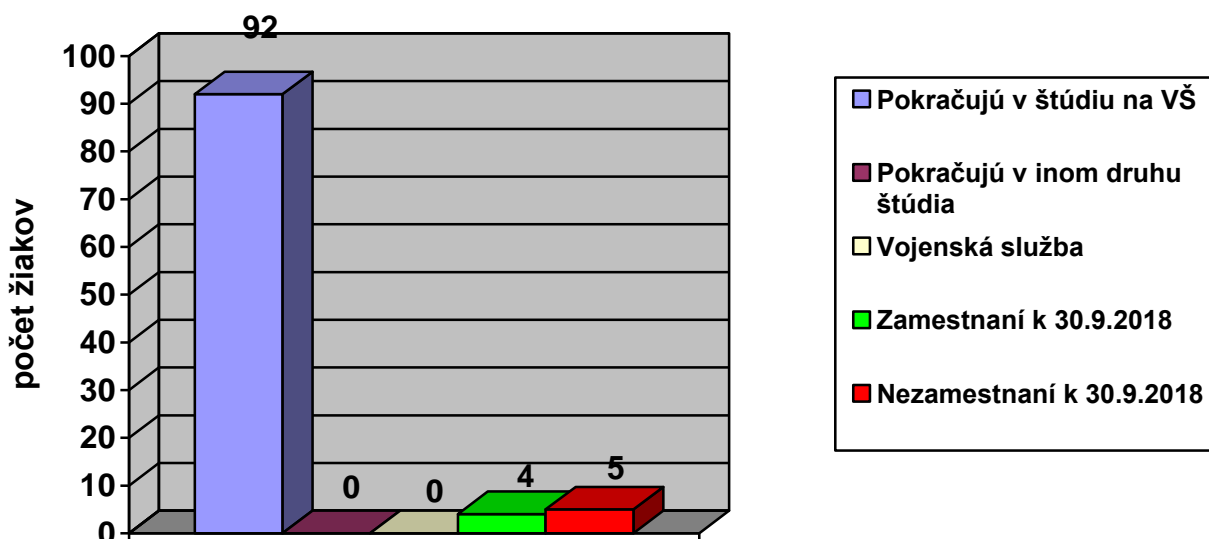
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2017/2018 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2018	nezamestnaní k 30.9.2018	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	92	-	-	4	5	101

počet žiakov v učebných odboroch	-	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---

spolu počet žiakov	92	-	-	4	5	101
--------------------	----	---	---	---	---	-----



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2017/2018

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2018	Nezamestnaní k 30.9.2018	celkom
7902 J - gymnázium	77	-	4	3	84
7902 5 - gymnázium	15	-	-	2	17

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	10	23	7	4	1	46	47
z toho žien:	-	7	12	4	2	1	26	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:							z toho externých	4
							kvalifikovaných	46
							nekvalifikovaných	-
							doplňujúcich si kvalifikáciu	-
							s 1. atestáciou	10
							s 2. atestáciou	27
							s vedecko-akademickou hodnosťou	-
Priemerný počet žiakov na učiteľa							11	
Počet majstrov odborného výcviku:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na majstra OV							-	
Počet vychovávateľov:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							-	

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	1	6	9	2	-	18	53
z toho žien:	-	1	6	6	1	-	14	50
Počet nepedagogických zamestnancov:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
							so stredoškolským vzdelaním	17

3. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	298,5	298,5	100	0	0
Cudzí jazyk	261	261	100	0	0
Prírodovedné	334	334	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
Spolu	893,5	893,5	100	0	0

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Aktualizačné	MPC	Projektové vyučovanie v prírodovedných predmetoch	4	6
Inovačné	MPC	Premena školy: Cesta od tradičného vyučovania k aktívnemu učeniu sa žiakov	2	21
Inovačné	MPC	Učenie sa na stanovištiach ako nástroj rozvoja kľúčových kompetencií otvoreného vyučovania v NEJ	1	15
Aktualizačné	Slovenská asociácia športu na školách	Športová hra florbal v predmete telesná a športová výchova	1	8
Aktualizačné	MPC	Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov v predmete SJL	2	15
Aktualizačné	MPC	Možnosti rozvoja environmentálnej gramotnosti žiakov v ZŠ a SŠ	1	10
Vzdelávanie v zahraničí	MŠVVaŠ SR	Sprostredkovanie vlastivedných poznatkov	1	7
Aktualizačné	3idea s.r.o.	Rozvíjanie kompetencií pedag.zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie	1	15
Aktualizačné	MPC	Nové témy vo vyučovaní biológie	1	6
Aktualizačné	MPC	Multikultúrnou výchovou proti	3	8

		predsudkom a rasizmu		
Funkčné inovačné	MPC	Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov	2	-
	MPC	2.atestácia	1	-
	Slovenský červený kríž	Kurz prvej pomoci	4	-
	Okresný úrad Košice, Odbor školstva	Školenie pre predsedov školských a predmetových maturitných komisií	8	-

Vzdelávania prebiehali v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky príslušných vzdelávacích inštitúcií.

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2018). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Poľsko, Francúzsko, Rusko), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

Aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí	24.11.2017 – G 17.2.2018 – OGY	v médiách	Všetci učitelia, 250 žiakov
2.	Bonzák	priebežne	v médiách	10
3.	Olympiáda v ANJ (obvod.kolo)	17.1.2018	v médiách	32
4.	Mosty bez bariér	20.9.2017	Účasť na akcii	8
5.	Správna voľba povolania-cesta k úspechu	25.10.2017	Účasť na akcii	6
6.	Môj kamarát počítač (súťaž pre ZŠ)	7.3.2018	v médiách	70
7.	Študentský ples	1.2.2018	v médiách	250
8.	SUDOKU (pre ZŠ)	9.3.2018	v médiách	36

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Bedminton	Poľášková D, Rodinová N.	24.10.2017	9.miesto		

		(II.B, III.C)				
2.	Atletika (skok do výšky)	Marko Tirpák, II.D	26.5.2018	2.miesto		
3.	Atletika (beh)	Erika Lazorova, II.B	26.5.2018	5.miesto		
4.	Atletika (beh)	Erika Lazorova, II.B	26.5.2018	6.miesto		
5.	Ruské slovo	Zuzana Kropáčová, III.O	27.3.2018	1. miesto	1. miesto	
6.	Ruské slovo	Daniela Janošová, III.D	27.3.2018	1. miesto	2. miesto	
7.	Ruské slovo	Anna Šešvak, III.B	9.3.2018	2. miesto		
8.	Ruské slovo	Ema Babjaková, I.O	9.3.2018	2. miesto		
9.	Olympiáda ANJ	Nicolas Stefan Maskal', VI.O	14.2.2018	3. miesto		
10.	Olympiáda ANJ	Lucia Ballová, III.A Viktória Lešová, V.O	14.2.2018	5. miesto		
11.	Olympiáda NEJ	Alex Behr, I.O	13.2.2018	5.miesto		
12.	Fyzikálna olympiáda kat. D	Richard Kendzior, I.A	5.10.2018	11.miesto		
13.	Fyzikálna olympiáda kat. D	Alžbeta Jakubecová, I.A Martin Polák, I.C	5.10.2018	účasť		
14.	Chemická olympiáda	Richard Kendzior, I.A	16.5.2018	11.miesto		
15.	Chemická olympiáda	Alžbeta Jakubecová, I.A	16.5.2018	15.miesto		
16.	Olympiáda ľudských práv	Barbora Dulinová, III.D	12.-13.4.2018	7.miesto	1. miesto v kategórií esejí u garanta témy - Ombudsmanky SR	
17.	Geografická olympiáda	Andrea Kirnágová, II.A	9.2.2018	5. miesto		
18.	Geografická olympiáda	Mydla Adam, Homza Matúš, Šponták Dávid, Babjak Alex, Ballová Lucia, Gašpar Matej (II.A, IV.A, IV.B)	9.2.2018	Úspešní riešitelia		
19.	Matematická olympiáda kat.C	Richard Kendzior, I.A Lucia Vu Mai, I.A Miroslav Jakub, I.A Richard Nagy, I.A	10.1.2017	účasť		
20.	Matematická olympiáda kat.B	Adam Mydla, II.A Dávid Šponták, II.A Michal Klein, II.A	10.4.2018	účasť		
21.	Zenit v programovani	Lukáš Bašista, VIII.O	28.11.2017	6.miesto		
22.	Zenit v programovani	Michal Klein, II.A	28.11.2017	6.miesto		
23.	Zenit - Webdeveloper	Michael Šubák, IV.B	29.11.2017 20.-22.3.2018	1. miesto	6. miesto	
24.	SOČ	Adam Varga, IV.A	25.-27.4.2018	2.miesto	7.miesto	
25.	SOČ	Denis Michalov, III.B	6.4.2018	3.miesto		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Mladý Európan	Patrícia Basandová, Michaela Bajerová, Michaela Dacejová (III.A)	26.4.2018	5. miesto		
2.	Slovensko, krajina v srdci Európy	Kristína Jakubu, VII.O	1.10.2017			účasť
3.	Petrohrad očami detí	Kristína Jakubu, VII.O Alena Mihalíková, I.O Anna Rozsypalová, I.O Adam Rac, I.O	1.11.2017	účasť		
4.	Jazykový kvet	Viktória Lešová, V.O	10.4.2018	2.miesto		
5.	IBOBOR	21 žiakov	9.11. 2017		Úspešní riešitelia	
6.	Timravina studnička	Adam Varga, IV.A Ema Babjáková, I.O Bianca Kelemenová, II.A	24.11.2017		účasť	
7.	Sárova Bystrica	Juraj Orenčák, IV.A	23.-24.11.2017	1.miesto	účasť	
8.	Sárova Bystrica	Sandra Krčmáriková, II.A	23.-24.11.2017	2. miesto	účasť	
9.	Sárova Bystrica	Sára Balážová, II.A	23.-24.11.2017	1. miesto	1. miesto	
10.	Sárova Bystrica	Denis Popovič (I.B)	6.11.2017	3. miesto		
11.	Košický matboj	Marek Kurej (III.A), Michal Vojtko (III.C), Adam Mydla (II.A), Dávid Šponták (II.A)	27.10.2017		36. miesto	
12.	Matematický náboj	Richard Kendzior (I.A), Michal Klein (II.A), Adam Mydla (II.A), Dávid Šponták (II.A), Alžbeta Jakubecová (I.A)	23.3.2018		51.miesto	294. miesto
13.	Matematický náboj	Tomáš Lincéni (IV.A), Katarína Mydlová (IV.A), Timotej Süč (III.A), Adam Varga (IV.A), Martin Mucha (IV.A)	23.3.2018		92.miesto	394. miesto
14.	Škultútyho rečnovanky	Kerpčárová Stela (IV.O) Kerpčárová Ema (VI.O) Kristína Jakubu (VII.O)	1.9.2017		účasť	
15.	Literárna Villa Zerna	Stela Kerpčárová (IV.O)	1.2.2018		1.miesto	
16.	Literárna Villa Zerna	Kerpčárová Ema (VI.O) Kristína Jakubu (VII.O)	1.2.2018		účasť	
17.	Poetický Púchov	Stela Kerpčárová (IV.O)	1.2.2018		2.miesto	
18.	Poetický Púchov	Kerpčárová Ema (VI.O) Kristína Jakubu (VII.O)	1.2.2018		účasť	
19.	Fyzikálny náboj	Žofia Hrindová (I.C), Alžbeta Jakubecová (I.A), Richard Kendzior (I.A), Martin Polák (I.C), Dávid Šponták (II.A)	20.9.2017		33. miesto	64. miesto
20.	Dištančný kurz z fyziky pre FO D	Richard Kendzior, I.A	November 2017 – máj 2018	1.miesto		

21.	Dištančný kurz z fyziky pre FO D	Alžbeta Jakubecová, I.A	November 2017 – máj 2018	13.miesto		
22.	Dištančný kurz z fyziky pre FO D	Martin Polák, I.C	November 2017 – máj 2018	14.miesto		
23.	Korešpondenčný seminár ekológie	22 žiakov	október 2017 – apríl 2018		Úspešní riešitelia	
24.	Ekonomická olympiáda	Šubák Michal, Matuch Peter, Alexa Adam, Bašista Lukáš, Chomič Matúš, Mucha Martin, Palo Matúš, Voroňáková Rebeka, Varcholová Sarah (IV.B, VIII.O, IV.A)	21.2.2018	účasť		

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<u>Inovácie vo vyučovaní informatiky</u>		<u>600 €</u>		<u>Dotácia mesta Michalovce</u>
<u>Záložka do knihy spája slovenské školy</u>				<u>Podpora čítania</u>
<u>IT akadémia – vzdelávanie pre 21.storočie</u>				<u>UPJŠ Košice (vzdelávania, aktivity, používanie metodiky)</u>
<u>Národný projekt NPC v regiónoch</u>				<u>Aktivity pre žiakov</u>

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2017/2018

V školskom roku 2017/2018 na škole bola vykonaná inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bolo vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským práva v Gymnáziu, Ľ. Štúra 26, Michalovce.

Sledované boli oblasti:

- akcent, ktorý škola kladie na vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam

- akcent, ktorý škola kladie na vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v školskom poriadku
- vybrané prvky výchovy a vzdelávania k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v praxi

Zo záverov inšpekčnej činnosti

- Rozpracovanie problematiky výchovy a vzdelávania k demokratickému občianstvu a k ĽP v ŠkVP, iŠkVP a ŠP z hľadiska obsahu garantovalo rešpektovanie demokratických princípov.
- Všeobecné ciele v oblasti výchovy a vzdelávania boli primárne zamerané na poskytnutie kvalitného všeobecného vzdelanostného základu vychádzajúceho zo systematického a vyváženého výberu informácií a poznatkov, špecifických odborných spôsobilostí získaných vo voliteľných predmetoch a kľúčových kompetencií žiakov, ktoré im umožnia pokračovať vo vzdelávaní a uplatniť sa v praxi.
- ŠkVP boli vypracované v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona s dôrazom na uvedomenie si základných humanistických hodnôt, rešpektovanie ĽP vo vzťahu k sebe aj iným, rešpektovanie inakosti, otvorenosť kultúrnej a etnickej rôznorodosti, aktívne vystupovanie pri ochrane ľudských práv, posilnenie tolerantnosti názorového, kultúrneho a sociálneho vedomia, uvedomenie si potreby občianskej angažovanosti s aplikovaním demokratických princípov spoločnosti v praxi. V ŠkVP bolo vhodne zakomponované rozvíjanie kritického myslenia.
- Hodnotový systém bol okrem formálneho vzdelávania utváraný prostredníctvom súťaží, projektov, dobrovoľníckych a charitatívnych aktivít.
- Klíma školy bola otvorená, prejavovala sa vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, vysokou mierou angažovanosti učiteľov, nízkou mierou frustrácie učiteľov, demokratickým štýlom riadenia.
- Závažnejšie prejavy nežiaducich postojov a správania sa žiakov neboli zistené, z toho dôvodu škola kladla dôraz na prevenciu, na uplatňovanie nových stratégií výchovy a vzdelávania zameraných na rozvoj sociálnych zručností a schopností žiakov.

XII. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy.

Škola má dostatok vyhovujúcich priestorov na realizáciu vzdelávacieho procesu a záujmovej činnosti po vyučovaní. Na vyučovací proces slúži 30 učební, chemické laboratórium, učebne pre výučbu biológie, fyziky, 2 učebne informatiky, multimedialna učebňa, učebňa pre spoločenskovedné predmety a spoločenská miestnosť, ktorá slúži na menšie podujatia, prednášky, besedy, súťaže a pod. Telesná a športová výchova má k dispozícii veľkú a malú telocvičňu, herňu pre stolný tenis, posilňovňu. Na vyučovací proces slúži aj vonkajší športový areál.

V rámci starostlivosti o zverené priestory sa pravidelne vykonávajú opravy, rekonštrukcie a bežná údržba interiéru a exteriéru, podľa finančných možností sa dopĺňajú, resp. vymieňajú časti školského nábytku – žiacke lavice a stoličky.

Sústavne venujeme starostlivosť interiéru školy, ktorá bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľali žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Pretrvávajúcim nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplstenie. Tento problém je spojený s nedostatkom finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	2017
Dotácia zo štátneho rozpočtu	1 052 147 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2016	-
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	9 293 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	1 300 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	41 417,65 €

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2016)

	1 052 147 €
	z toho:
mzdy	691 305,29 €
poistné	246 867,96 €
cestovné náhrady	1 980,34 €
energie, voda a komunikácie	8 785,31 €
materiál	21 392,73 €
dopravné	48,21 €
údržba	459,84 €
nájomné a prenájom	79,20 €
služby	79 578,35 €
bežné transfery	1 649,77 €
presun do roku 2018	-

2. Vzdelávacie poukazy

	9 293 €
	z toho:
mzdy	-
poistné	-
cestovné	-
materiál	7 320,33 €
energie	1 972,67 €

3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)

	1 300 €
	z toho:
materiál	1 300 €

4. Iné prostriedky

	41 417,65 €
	z toho:
energie	7 632,25 €
materiál	32 568,67 €
údržba	456,33 €
odchodné	760,40 €

Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Multimédiá</u>	<u>7.2.2017</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>16</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Sieťové technológie</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>18</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Európska noc výskumníkov</u>	<u>29.9.2017</u>	<u>OC Optima Košice</u>	<u>CVTI, SAV, MŠVVaŠ SR</u>	<u>102</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Robotizované pracovisko</u>	<u>Jún 2018</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>70</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>DOD TUKE</u>	<u>24.10.2017</u>	<u>TU Košice</u>	<u>TU Košice</u>	<u>15</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>TU Košice</u>	<u>9.11.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>75</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>DOD UPJŠ Košice</u>	<u>8.2.2018</u>	<u>PF UPJŠ Košice</u>	<u>PF UPJŠ Košice</u>	<u>16</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy, návšteva laboratórií</u>
<u>Workshop Krajskej rady žiackych škol.rád</u>	<u>6.4.2018</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>2</u>	<u>Rozvoj mládeže</u>
<u>Vedecké dielne – onkológia</u>	<u>26.4.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>SAV Košice</u>	<u>28</u>	<u>Rozvoj techniky a prírodných vied</u>
<u>Bloková výučba z chémie</u>	<u>13.6.2018</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Rozvoj prírodných vied</u>
<u>Informatika (blok.výučba)</u>	<u>1.6.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>26</u>	<u>Rozvoj techniky a prírodných vied</u>
<u>Bloková výučba – biológia a chémia</u>	<u>20.6.2018</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>33</u>	<u>Rozvoj prírodných vied</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Vodáren.nádrž Starina</u>	<u>6.6.2018</u>	<u>Starina</u>	<u>Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>101</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Aurélium Bratislava</u>	<u>7.11.2017</u>	<u>Bratislava</u>	<u>Gymnázium, L.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>

Návštevy COV:

- Sieťové technológie (dvojhodinovka) – 9-krát,
 - bloková výučba Multimédiá (štvorhodinovka) – raz,
 - Robotizované pracovisko (dvojhodinovka) – 5-krát.
- Zúčastnení učitelia: 3.

Koncepcia rozvoja športu

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal – dievčatá</u>	<u>január 2018</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Basketbal – chlapci</u>	<u>Marec 2018</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – dievčatá</u>	<u>Marec-Apríl 2018</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Január 2018</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Cezpoľný beh</u>	<u>27.9.2017</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SOŠoaS Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis- dievčatá</u>	<u>9.11.2017</u> <u>24.11.2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis – chlapci</u>	<u>8.11.2017</u> <u>23.11.2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Nohejbal – chlapci</u>	<u>27.10.2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

<u>Plávanie</u>	<u>4.12.2017</u>	<u>SOŠ Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Florbal</u>	<u>november 2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Florbal – dievčatá</u>	<u>5.12. 2017</u>	<u>SOŠ Sečovce</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – chlapci</u>	<u>Január 2018</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Hádzaná – dievčatá</u>	<u>19.3.2018</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Bedminton</u>	<u>október 2017</u>	<u>Športová hala Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Florbal – dievčatá</u>	<u>14.11.2017</u>	<u>Mes.hala Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Bedminton-dievčatá</u>	<u>November 2017</u>	<u>SOŠOaS</u>	<u>KSK</u>	<u>2</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Výberový turnaj v stolnom tenise</u>	<u>15.12.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>17</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Vianočný volej.turnaj</u>	<u>21.12.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>47</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Lvžiarske kurzy</u>	<u>15.1.- 19.1.2018</u> <u>5.2.- 9.2.2018</u>	<u>Zdiar</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>97</u>	<u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne- víkendy</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>O pohár primátor mesta</u>	<u>25.4.2018</u>	<u>Plaváreň Michalovce</u>	<u>ZŠ, Školská 2, Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Mestská olympiáda</u>	<u>8.6.2018</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>5</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

<u>Školská olympiáda</u>	<u>22.6.2018</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
--------------------------	------------------	--	--	-----------	------------------------------------

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž družstiev 1.pomoci</u>	<u>23.5.2018</u>	<u>SOŠT Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>5</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Podoby duše...</u>	<u>10.10.2017</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>33</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Talentovaná Európa</u>	<u>12.10.2017</u>	<u>TU Košice</u>	<u>TU Košice</u>	<u>6</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Biela pastelka</u>	<u>22.9.2017</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Únia slabozrakých a nevidiacich Slovenska</u>	<u>3</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Zlatý žobrák</u>	<u>7.6.2018</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>33</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Vianočné trhy</u>	<u>22.12.2017</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>503</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností, tradície</u>
<u>Deň narcisov</u>	<u>13.4.2018</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>Liga proti rakovine</u>	<u>29</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Mosty bez bariér</u>	<u>20.9.2017</u>	<u>Pribeník</u>	<u>KSK</u>	<u>7</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Movember (beseda)</u>	<u>27.10.2017</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>75</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Integrácia s gráciou</u>	<u>21.3.2018</u>	<u>DSS Anima</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>7</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Letná škola: Mladí proti extrémizmu a radikalizmu</u>	<u>22.-24.6.2018</u>	<u>Banská Štiavnica</u>	<u>Slovenský inštitút pre bezpeč.politiku, Ministerstvo spravodlivosti SR</u>	<u>3</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Vyskúšaj si jeden deň vysokoškolačka</u>	<u>23.5.2018</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>3</u>	<u>Výber VŠ</u>
<u>Slávnostná akadémia – 25.výročie založenia školy</u>	<u>16.11.2017</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>500</u>	<u>Práca s mládežou</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Študentská kvapka krvi</u>	<u>November 2017</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>19</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Dospievam...</u>	<u>30.11.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Výchova k manžel.a rodičovstvu</u>
<u>Veľtrh vysokých škôl</u>	<u>23.11.2017</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>62</u>	<u>Výber VŠ</u>
<u>Bloková výučba z dejepisu</u>	<u>11.12.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>FF Prešovská univerzita</u>	<u>28</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Európsky parlament, Európska únia</u>	<u>1.12.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Informačná kancelária EP</u>	<u>35</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Pokusy z chémie</u>	<u>2.2.2018</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>5</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Študentský ples</u>	<u>1.2.2018</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>250</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Tvorivé dielne pre moderátorov</u>	<u>11.10.2017</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>12</u>	<u>Čitateľská gramotnosť a kultúra reči</u>
<u>Exkurzia Osviencim-Krakov</u>	<u>9.- 10.4.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>91</u>	<u>Aktivity v oblasti ľud.s.práv</u>
<u>Európsky imunizačný týždeň</u>	<u>24.- 29.4.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>UVZaZ Michalovce</u>	<u>200</u>	<u>Ochrana života a zdravia</u>
<u>Mladý Digitálny Európan</u>	<u>10.5.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>NÚCEM</u>	<u>9</u>	<u>Aktivity v oblasti ľud.s.práv</u>
<u>Exkurzia Paríž – Versailles</u>	<u>1.6.- 5.6.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>31</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností, prírodov.gramotnosť</u>
<u>Exkurzia Bardejov</u>	<u>1.6.2018</u>	<u>Bardejov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>62</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Valentínska kvapka krvi</u>	<u>Február-marec 2018</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>21</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Exkurzia Orava</u>	<u>4.5.2018</u>	<u>Orava</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>44</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>

<u>Exkurzia Petrohrad</u>	<u>16.-21.4.2018</u>	<u>Petrohrad</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>27</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>29.11.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>206</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Ročníková práca</u>	<u>25.4.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>48</u>	<u>Rozvoj vedomostí a zručností žiakov</u>
<u>Konverzácie s nemeckou lektorkou</u>	<u>8.3.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>35</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Angličtina inak (lektor)</u>	<u>29.5.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>50</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Október-mesiac úcty k starším</u>	<u>25.10.2017</u>	<u>Charitný dom prof.Hlaváča</u>	<u>Charitný dom prof.Hlaváča</u>	<u>8</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Mikuláš</u>	<u>6.12.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>7</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Divadelné predstavenie</u>	<u>21.12.2017</u>	<u>Prešov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Výchova umením</u>
<u>Šikana na školách - Mestská polícia</u>	<u>9.5.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>19</u>	<u>Ľudské práva</u>
<u>Drogy - Mestská polícia</u>	<u>9.5.2018</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>78</u>	<u>Prevenia na škole</u>
<u>Hrdinovia Malej vojny 1938-1939</u>	<u>20.4.2018</u>	<u>Zlatý býk Michalovce</u>	<u>Matica slovenská</u>	<u>23</u>	<u>Ľudské práva a vlasť</u>
<u>Medzinárodný deň detí</u>	<u>1.6.2018</u>	<u>Vojenský útvar 1102 Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Ochrana života a zdravia, branná výchova</u>
<u>Body The Exhibition Bratislava</u>	<u>12.-13.10.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>45</u>	<u>Ľudské telo</u>

Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 505

prijaté: 0 (Krúžky boli realizované v spolupráci s RCM Košice.)

počet organizovaných krúžkov: 26

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 501

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	505	501	26

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Nemecký jazyk	Mgr. Biačková	12
Po slovensky inak	Mgr. Bertová	26
Novinársky krúžok	PaedDr. Čanová, Mgr. Kolesárová	10
Mladé talenty	PaedDr. Čanová	14
Recitačný krúžok	Mgr. Kerpčárová	13
Angličtina inak	Mgr. Kravcová	11
Čitateľský klub	Mgr. Popadičová	17
Ruština inak	Mgr. Hrešková	20
Šachový krúžok	Mgr. Hudymač	20
Sieťové technológie	Ing. Hrešková	18
Hlavalamy	Mgr. Horváth	27
Počítačový krúžok	Mgr. Kocúreková	39
Mladí vedci	Mgr. Rofárová	10
Ľudový tanec	RNDr. Bertičová	26
Cyklistika	RNDr. Smetana	18
Mladý zdravotník	PaedDr. Tkáčová	13
Angličtina navyše	Mgr. Bačová	25
Turistický krúžok	RNDr. Matto	36
Florbal	Mgr. Palovčík	32
Loptové hry	Mgr. Sabol	11
Volejbal	Mgr. Korčák	31
Bedminton	Mgr. Paraska	13
Výtvarný krúžok	Mgr. Solomonová	14
Geogebra	Mgr. Hajdanková	29
Kapela	PaedDr. Novák	9
Anglická gramatika	PhDr. Tkáčová	11

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 504 učitelia: 42

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

- informácie o činnosti žiackej rady (ŽR) v šk.roku 2017/2018:

Žiacka rada počas školského roka 2017/2018 pracovala podľa prijatého plánu činnosti.

V septembri sa uskutočnilo prvé stretnutie žiackej rady, v ktorom sa zvolilo nové predsedníctvo a schválil sa plán práce na školský rok. Následne bola aktualizovaná nástenka žiackej rady. Na začiatku roka bola vyhlásená súťaž o triedu s najlepšou dochádzkou.

V októbri si žiacká rada spolu s centrom Anima pripravila pre Charitný dom prof. Hlaváča v Michalovciach krátky kultúrny program. Naši žiaci si pre seniorov pripravili niekoľko populárnych, ale aj ľudových piesní. Žiaci zarecitovali krásnu báseň a spolu s centrom Anima si nacvičili spoločné tanečné vystúpenie. Vystúpenie sa konalo pri príležitosti mesiaca úcty k starším.

V novembri sa žiaci podieľali na propagácii školy na sociálnej sieti facebook, roznášali letáky k akcii DOD.

V decembri žiaci pripravili pre spolužiakov akciu Mikuláš, počas ktorej Mikuláš rozdával žiakom lízanky a bol pripravený krátky kultúrny program.

V dňoch 5. 12. a 6. 12. 2017 sa členky žiackej rady zúčastnili školení organizovaných RCM „Asertivita a schopnosť poskytovať efektívnu spätnú väzbu pri práci v žiackej školskej rade“ a „Legislatíva, fungovanie a možnosti spolupráce medzi školskými žiackymi radami“ v KSK.

V závere mesiaca december 2017, tak ako každý rok, žiaci pripravili pre spolužiakov vianočné trhy. Pri tejto príležitosti sa spievali koledy, podával sa vianočný punč a vianočné koláčiky, ktoré upiekli členovia rady.

Na konci januára sa vyhodnotila súťaž o najlepšiu dochádzku. Vyhrala ju trieda I.O a získala tak kupón „zákaz skúšania“ na 1 vyučovacej hodine.

Vo februári sa realizovala akcia Valentínska pošta. Žiaci si mohli prostredníctvom školskej schránky poslať odkazy. Táto akcia mala pozitívne ohlasy.

V marci pri príležitosti Dňa učiteľov sa žiaci rozhodli poďakovať svojim učiteľom za ich prácu a odmeniť ich sladkosťami.

V apríli sa žiačky Eva Rauchová a Hana Chlebáková zúčastnili stretnutia členov žiackych rád v Michalovciach, kde si mohli vymeniť skúsenosti aj s inými školami.

Členovia žiackej rady sa zúčastnili testovania a dotazníkového prieskumu inšpekcie zameranej na dodržiavanie ľudských práv, pričom sa vo výsledku nezistili žiadne nedostatky a poukázalo sa na priaznivú atmosféru na škole.

V máji sa volilo nové predsedníctvo žiackej rady. Novou predsedníčkou žiackej rady sa stala Barbara Dulinová, ktorá sa stretla s vedením školy a diskutovala o aktuálnych problémoch žiackej rady a žiakov.

Ku dňu detí, začiatkom júna, členovia žiackej rady kúpili mladším spolužiakom sladké prekvapenie. V poslednom týždni sa konala súťaž o najkrajšiu triednu fotku. Víťazom sa stala trieda II.D, ktorá získala tortu.

V druhom polroku vyhrala súťaž o najlepšiu dochádzku trieda III.A.

Počas školského roka prebiehala spolupráca a diskusia s vedením školy ohľadom zlepšenia propagácie školy a obnovenia imatrikulácie ako celoškolskej akcie, pričom sa prejednal aj návrh na zvýšenie rozpočtu pre žiacku radu.

ZOZNAM SKRATIEK

KSK – Košický samosprávny kraj
ÚKSK - Úrad košického samosprávneho kraja
ŠkVP – Školský vzdelávací program
iŠkVP – Inovovaný školský vzdelávací program
ŠVP – Štátny vzdelávací program
iŠVP – Inovovaný Štátny vzdelávací program
COV – Centrum odborného vzdelávania
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
VŠ – vysoká škola
SŠ – stredná škola
ZŠ – základná škola
PK – predmetová komisia
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť
IKT – informačno-komunikačné technológie
PF UPJŠ – Prírodovedecká fakulta Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
ANJ – Anglický jazyk
NEJ – Nemecký jazyk
RUJ – Ruský jazyk
FRJ – Francúzsky jazyk
PZ – pedagogický zamestnanec
SAV – Slovenská akadémia vied
MsKS – Mestské kultúrne stredisko
ŽR – žiacka rada
SČK – Slovenský červený kríž
OZ Tatry – Občianske združenie Tatry
SJL – Slovenský jazyk a literatúra
MAT – Matematika
MPC – Metodicko-pedagogické centrum
TŠV – Telesná a športová výchova
ÚFIČ MS – ústna forma internej časti maturitnej skúšky
ZOS – Zemplínske osvetové stredisko
RCM – Regionálne centrum mládeže
CVČ – Centrum voľného času
SOŠT – Stredná odborná škola technická
ŠVS – Školské výpočtové stredisko
DEJ – Dejepis
GEO – Geografia
KOŽAZ – Kurz ochrany, života a zdravia
ÚPSVaR – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
MZVaEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky