

*Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce*



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014**

*Október 2014*

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2013/2014

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce	
<b>Telefónne číslo</b>	056/6441346	
<b>Faxové číslo</b>	056/6432776	
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:skola@gymnmi.svcmi.sk">skola@gymnmi.svcmi.sk</a>	
<b>Webová stránka</b>	<a href="http://www.gymmi.sk">www.gymmi.sk</a>	
<b>Zriad'ovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
	-	-
<b>Hlavný majster</b>	-	
<b>Rada školy</b>	Jana Husárová, PhDr.	056/6441346
	Terézia Rakovská, RNDr.	056/6441346
<b>Poradný orgán školy</b>	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

### Certifikát kvality:

Naša škola je držiteľkou certifikátu manažérstva kvality podľa normy STN EN ISO 9001:2008 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorý jej udelila nezávislá kontrolná, konzultačná a certifikačná organizácia SGS Slovakia spol. s r.o. Tento certifikát je platný od 24. júla 2012 do 23. júla 2015 a zostáva v platnosti v prípade ďalších úspešných dohľadových auditov. Dátum recertifikačného auditu do 25. júna 2015.

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- základné technické vybavenie na realizáciu vzdelávacích cieľov v jednotlivých predmetoch</li><li>- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li><li>- veľmi dobré výsledky dosahované žiakmi na jednotlivých súťažiach</li><li>- vysoká úspešnosť absolventov na vysokých školách</li><li>- manažment školy schopný realizovať zmeny v požiadavkách na absolventov</li><li>- dostatočný záujem o štúdium na škole</li><li>- dobrá spolupráca s rodičmi</li><li>- zapájanie sa do projektov</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nie celkom dostatočné technické vybavenie a využívanie IKT</li><li>- nedostatok financií na modernizáciu vybavenia odborných učební a laboratórií</li><li>- nedostatočne vyprofilovaný trh práce</li><li>- nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov</li><li>- nedostatok učebníc</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- všeobecná spoločenská zhoda o potrebe reformy vzdelávania</li><li>- vytvorenie podmienok pre využívanie IKT</li><li>- zvyšovanie konkurenčnej schopnosti vo vzťahu k iným školám v meste a regióne</li><li>- posilnenie európskeho rozmeru vzdelávania</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatok finančných prostriedkov</li><li>- nedostatočné spoločenské pochopenie potreby reformy obsahu vzdelávania</li><li>- nepriaznivý demografický vývoj</li></ul>

### Vízia školy:

Vízia školy je **úspešný absolvent**, ktorý je schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen vo svojom regióne, ale aj v SR a celej Európe. Víziou školy zároveň je, aby bola vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom v regióne a stala sa konkurencieschopnou v rámci Košického samosprávneho kraja. Svoju pozornosť chceme koncentrovať predovšetkým na študentov ako objekt výchovy a vzdelávania, zohľadňovať ich špecifiká, záujmy, potreby, motiváciu, ďalej na rodičov berúc do úvahy aj ekonomické, sociálne a demografické ukazovatele, na spoluprácu so základnými školami ako prípravu na kontinuálny presun na strednú školu, na spoluprácu so zriaďovateľom a miestnou samosprávou ako aj inými inštitúciami. Vytvárať pre intelektuálovo nadaných žiakov všetky vzdelávacie, výchovné, personálne a materiálne podmienky.

### **Vyhodnotenie:**

Jedným zo základov úspešného napredovania školy je kvalita riadiacej a organizačnej práce na všetkých úsekoch a stupňoch riadenia. Pri zvyšovaní jej úrovne sme využívali podmienky a požiadavky vyplývajúce z certifikátu kvality, ktorý škola získala 24. júla 2012.

Uvedomovali sme si, že základom úspechu je predovšetkým osobná angažovanosť vedenia školy a jeho schopnosť mobilizovať ostatných pedagogických i nepedagogických zamestnancov pre úspešné realizovanie cieľov, ktoré si škola pre školský rok 2013/2014 dala.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali snahe modernizovať edukačný proces tak, aby zodpovedal spoločenskej požiadavke, ale na starne druhej, aby uspokojoval aj potreby a požiadavky našich klientov najmä smerom k príprave na maturitné skúšky a na vysokoškolské štúdium, ktoré je hlavným zmyslom štúdia na tomto type školy. Tejto požiadavka zodpovedala aj aktualizácia ŠkVP, ako moderného vzdelávacieho programu prepojeného s praxou. Bola výsledkom vzájomnej výmeny názorov medzi školou, žiakmi, rodičmi a inými so školou spolupracujúcimi inštitúciami.

V záujme úspešnej realizácie vízie školy a jej jednotlivých cieľov sme podporovali účasť pedagogických zamestnancov na kontinuálnom vzdelávaní s cieľom získať a využívať nové poznatky, skúsenosti a rozvíjať ich kompetencie učiteľa v rámci konkrétnych aprobačných predmetov, inovovať a modernizovať edukačný proces prostredníctvom moderných foriem a metód, využívať didaktickú techniku, IKT, to všetko so zámerom zvýšiť atraktivitu edukačného procesu a aktivitu žiakov v ňom.

Pri kontrolnej a hospitačnej činnosti sme sa sústredili na aktívne využívanie didaktickej techniky, predovšetkým interaktívnych tabúl, zapájanie žiakov do práce s nimi. V súlade s týmto cieľom sme sa usilovali o posilňovanie materiálnej základne v oblasti didaktickej techniky, počítačov, ich dostupnosti na vyučovaní.

Rozvíjať tvorivé myslenie, logické uvažovanie a riešenie problémov, umelecké nadanie, zmysluplné využívanie voľného času, pochopiť a osvojiť si potrebu celoživotného vzdelávania, to boli dôvody podpory záujmovej činnosti žiakov, pre ktorú sme sa snažili vytvoriť čo najlepšie materiálne, priestorové a časové podmienky, aby účasť na činnosti záujmového útvaru sa mohla realizovať pre žiaka v čo najpriaznivejších podmienkach.

Výsledkom práce záujmových útvarov, aktivity žiakov a učiteľov bolo početné zapojenie sa do celej škály predmetových olympiád, SOČ, iných vedomostných, umeleckých i športových súťaží, kde sme dosiahli výborné výsledky na krajskej i celoslovenskej úrovni.

V súlade s cieľom komplexného rozvoja osobnosti žiaka sme vo výchove uplatňovali aj princípy humanizmu, rozvoja sociálneho cítenia a empatie žiakov a preto sme podporovali ich účasť na aktivitách sociálneho, charitatívneho, humánneho charakteru tak, aby našu školu opúšťali absolventi, ktorí budú otvorení potrebám iných.

Budovanie pozitívneho imidžu školy patrí k dôležitým stránkam činnosti školy, pretože si uvedomujeme, že nestačí len odvádzať kus poctivej práce so žiakmi a dosahovať úspech, ale tento výsledok je potrebné posunúť do zorného poľa verejnosti. Na propagáciu a vytvárania pozitívneho imidžu školy vo verejnosti sme využívali osvedčené formy Dní otvorených dverí pre žiakov, rodičov a ostatných záujemcov, miestne a regionálne audiovizuálne a printové médiá, neformálne kontakty na rôznych fórach, spoločenských aktivitách, kultúrnych podujatiach. Naďalej sme pokračovali v rozvíjaní spolupráce s odbornými, kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami v meste i v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Aktívne sme využívali možnosti vyplývajúce zo zmluvy s **Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach**. Využívali sme tak lepšie technické a prístrojové zariadenie príslušných ústavov a odbornú špecializáciu ich pracovníkov. **Naši žiaci z tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa zúčastňovali blokovej výučby prírodovedných predmetov v priestoroch PF UPJŠ**. Účasť na týchto podujatiach sme rozšírili aj na žiakov ostatných tried, ktorí majú o dané predmety hlbší záujem. Táto spolupráca je tak nielen príjemným, ale aj užitočným spetrením vzdelávacieho procesu a prispieva k profesijnej orientácii žiakov smerom k prírodným, resp. technickým vedám. Tomuto účelu slúžila aj spolupráca s **COV v Michalovciach** predovšetkým v oblasti informatiky. Zároveň sme tým naplňovali aktuálnu spoločenskú potrebu uspokojovať záujem o oblasť IKT.

### Poslanie školy:

Štúdium na gymnáziu je predovšetkým o príprave žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom gymnaziálnom vzdelávacom programe so

všeobecným zameraním (vrátane triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním) a v osemročnom vzdelávacom programe s vnútorným zameraním, tzv. moduly, na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov ( ANJ, NEJ, RUJ, FRJ, v rámci záujmového útvaru aj španielčiny) a na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Naši žiaci sú klientmi predovšetkým pre vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

### **Vyhodnotenie:**

Úspešnosť školy sa posudzuje podľa úspešnosti jej žiakov v pokračovaní štúdia na vysokých školách, resp. v uplatnení sa na trhu práce. V uplynulom školskom roku sme pokračovali v trende neustáleho skvalitňovania a optimalizovania podmienok pre rast efektivity vzdelávacieho procesu aj cestou zmien vo vybavenosti učebni, inštaláciou didaktickej techniky, využitím IKT vo vzdelávacom procese, využívaním netradičných foriem vyučovania. Škole sa darí naplňať jej poslanie, o čom svedčí aj pravidelne vysoké percento žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole, prípadne si našli zamestnanie. V uplynulom školskom roku z celkového počtu 126 absolventov 92% pokračuje v štúdiu na VŠ, 4,8% našlo uplatnenie na trhu práce a 3,2% k 30.9.2014 je evidovaných na Úrade práce. Aká je miera spokojnosti našich klientov, predovšetkým žiakov, ale aj ich rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, náročnosťou, kvalitou pedagógov, celkovou klímou, vzťahmi učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, záujmovou činnosťou, sme zisťovali dotazníkovou formou. V uplynulom školskom roku sme realizovali dotazník medzi žiakmi maturitných tried, čím sme získali spätnú väzbu, ktorá nám potvrdila správnosť doteraz vykonaných krokov, resp., naznačila potrebu krokov potrebných pre skvalitňovanie podmienok vzdelávacieho procesu.

### **Zámery:**

V krátkodobej perspektíve bude potrebné urobiť tieto opatrenia:

1. Zvýšiť úroveň propagácie školy medzi žiakmi a rodičmi na ZŠ s cieľom zvýšiť záujem o štúdium na našej škole.
2. Aktualizovať učebné plány a učebné osnovy.
3. Skvalitniť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie najmä pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť zbierky učebných pomôcok pre jednotlivé predmety.
5. Skvalitniť vybavenie odborných učebni a laboratórií.
6. Zvyšovať počet jednotlivých druhov IKT a ich využívanie vo všetkých predmetoch.
7. Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu so žiakmi, rodičmi a absolventmi školy.

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2013/2014 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- Vďaka aktívnemu prístupu vedenia školy a zainteresovaných PZ sa nám podarilo získať dostatočný počet žiakov, záujem o našu školu prevyšoval možnosti vyplývajúce zo schválených výkonov.
- Postupne bol aktualizovaný učebný plán a učebné osnovy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním tak, aby zodpovedal podmienkam legislatívy a potrebám žiakov a školy
- aktualizovali sme ŠkVP, učebné plány, dopracovali sme učebné osnovy a tematické plány pre ďalšie reformné ročníky osemročného gymnázia,

- skvalitňovanie vybavenia učební pre intelektovo nadaných žiakov, v každá kmeňová učebňa je vybavená počítačmi, dataprojektorom a plátňom, priebežne sa vymieňajú lavice a stoličky
- v rámci finančných možností, predovšetkým z mimorozpočtových zdrojov, sme aktuálne dopĺňali učebné pomôcky pre jednotlivé predmety,
- dopĺňovali sme didaktickú techniku – interaktívna tabuľa, dataprojektory, reproduktory, notebooky,
- pokračovali sme v zmluvnej spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, zúčastňovali sme sa aktivít iných VŠ, pracovísk SAV, umožňovali sme propagáciu VŠ na našej škole
- pokračovali sme v rozvíjaní spolupráce s COV na SOŠT v Michalovciach,
- pravidelne uskutočňujeme a vyhodnocujeme spätnú väzbu so žiakmi a ich rodičmi formou osobného kontaktu na ZR, počas konzultačných hodín a dotazníkmi.

Aj v nasledujúcom období chceme pokračovať v realizácii strednodobej stratégie školy, tzn. pokračovať v modernizácii školy pokiaľ ide o edukačný proces, ale aj o skvalitnenie samotného prostredie – interiéru a exteriéru. Sme si vedomí akútnej potreby dokončiť výmenu okien, podláh, dokončiť úpravy v sociálnych zariadeniach, telocvični, školskom ihrisku, zabezpečiť opltenie a pod. Splnenie týchto úloh by výrazne prospelo imidžu školy a vytvorilo by priaznivé podmienky pre realizáciu vzdelávacieho procesu, umožní zatriktívniť, zútulniť prostredie školy, ekonomickejšie využívať finančné zdroje na energie a pod. Ich realizácia je však spojená s vysokou finančnou náročnosťou, ktorá nie je možná bez účasti zriaďovateľa. Premysleným formulovaním ŠkVP chceme vytvárať priestor na uspokojovanie potrieb a záujmov žiakov, širokou ponukou predmetov vytvárať priestor na slobodnú voľbu a profiláciu žiaka.

### **Ciele v školskom roku 2013/2014:**

1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces
2. zlepšiť materiáľno-technické vybavenie školy
3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociáľno-patologických javov
4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku
6. budovať pozitívny imidž školy
7. udržiavať tradície školy
8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Michalovce

### **Vyhodnotenie:**

#### **1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces**

Počas uplynulého školského roka sme venovali prvoradú pozornosť realizácii hlavných zámerov a princípov ŠkVP, s cieľom uspokojiť požiadavky našich klientov – žiakov najmä smerom k ich príprave na maturitné skúšky a na vysokoškolské štúdium. Z toho sme vychádzali pri optimalizovaní a realizácii ŠkVP. Tento zámer sme dosahovali prostredníctvom osobných konzultácií so žiakmi, rodičmi, realizáciou dotazníkov, ktoré boli pre nás optimálnou spätnou väzbou.

**Aktualizácia ŠkVP** bola aj výsledkom spoločenskej požiadavky na moderný vzdelávací program prepojený s praxou, vzájomnej výmeny názorov medzi školou, žiakmi, rodičmi a inými so školou spolupracujúcimi inštitúciami.

Variabilitu a individualizáciu potrieb žiakov sme sa snažili realizovať vhodnou ponukou predmetov, predovšetkým voliteľných, ktoré by umožnili **výraznejšiu profiláciu študentov**. Táto

profilácia bola možná od 2. ročníka v prípade žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, resp. od 3. ročníka v klasických triedach štvorročného štúdia.

Profilácia žiakov osemročného štúdia bola umožnená v rámci voliteľných predmetov a tzv. vnútorným zameraním študijného odboru v osemročnom štúdiu formou modulov s výraznejšou časovou dotáciou profilových predmetov.

Jedným z prvoradých cieľov v rámci nášho ŠkVP je edukácia cudzích jazykov čo súvisí s aktuálnou potrebou jazykového vzdelania žiakov vzhľadom na ich uplatnenie v ďalšom štúdiu, resp. v praktickom živote. Základom pre úspešnú realizáciu tohto cieľa je 100% kvalifikovanosť učiteľov cudzích jazykov. V edukačnom procese sme dôraz položili na **zavádzanie nových metód a foriem vyučovania**, na prípravu učiteľov pre využívanie modernej didaktickej techniky, predovšetkým na zvládnutie **práce s interaktívnou tabuľou**. Bola zrealizovaná **otvorená hodina** pre všetkých učiteľov našej školy.

Úspešným krokom bola aj realizácia **Active Week** – Aktívny týždeň s anglofónnym lektorom, ktorý sa stretol so značným záujmom zo strany žiakov. Žiaci sa zúčastnili **divadelných predstavení v anglickom jazyku**, navštívili **British Council** a **Nemeckú knižnicu v Košiciach**. V rámci programu Spectator College mali žiaci každý týždeň k dispozícii zadarmo nové číslo The Slovak Spectator. Podarilo sa nám uspokojiť záujem aj o španielsky jazyk formou záujmového útvaru.

Nadalej sme pokračovali v skvalitňovaní výučby informatiky využívaním výučbových programov, efektívnejším využívaním multimedialnej učebne. Voliteľný **predmet Sieťové technológie** sa vyučoval aj v spolupráci s **COV v Michalovciach**, kde sa realizovala aj časť hodín predmetu **Multimédia**, pre ktorý sme postupne vytvárali podmienky aj na pôde našej školy. Žiaci štvorročného štúdia mali k dispozícii povinný predmet **Cvičenia z informatiky**. Stále aktívnejšie sa realizuje využitie IKT aj v ostatných predmetoch priamo na hodine, podľa vybavenia učebne, resp. formou domácich zadaní žiaci pracujú s materiálmi nachádzajúcimi sa na internete, riešia úlohy zadané vyučujúcim prostredníctvom internetu a pod.

Vzdelávací a výchovný proces sme sa usilovali viesť tak, aby sme umožnili žiakom **rozvíjať tvorivé myslenie, logické uvažovanie a riešenie problémov** a viedli sme ich k pochopeniu potreby celoživotného vzdelávania. Prístupom pedagógov a vhodnou komunikáciou so žiakmi sme sa snažili vytvoriť prostredie otvorenosti a vzájomnej dôvery posilujúcej vzťah žiakov k učeniu. Podporovali sme demokratickú formu vzťahu učiteľ – žiak, formovanie, vyjadrovanie osobných názorov a postojov, ale aj zodpovednosť za konanie, ktoré si žiak zvolí.

**V triedach so žiakmi so všeobecným intelektovým nadaním** sa osvedčila osobitná forma aktivity žiakov akou je tvorba a **obhajoba ročníkových prác**, ktorá sa úspešne a s rastúcou kvalitou realizuje. Viaceré práce tvoria často východisko pre **SOČ**. Táto forma prispieva nielen k realizácii žiakov v ich záujmovej sfére, ale aj k osvojovaniu si zásad vedeckej práce a k vedeniu otvorenej a kritickej diskusie.

V školskom roku 2013/2014 sa naša škola zapojila do pilotného testovania **PISA 2015**.

## **2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy**

V uplynulom školskom roku sme zakúpili, resp. získali z účasti v projektoch didaktickú techniku – dataprojektor a plátno, počítačovú zostavu – 2 ks, televízny prijímač. V rámci projektu „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“ sme získali interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, wifi router a 20 ks tabletov. Zapojenie do projektu „**Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**“ nám zabezpečilo 2 ks notebookov, sadu reproduktorov a interaktívnu tabuľu. Všetky tieto zariadenia IKT a didaktickej techniky prispievajú k skvalitneniu úrovne kompetencií žiakov pre prácu s IKT a k spestreniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu.



Výrazným nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplotenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

Starostlivosť o vonkajšie prostredie bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou násteniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

V interiéri školy bol realizovaný olejový náter na chodbách a v šatniach žiakov, výspravky zárubní dverí, vymaľovanie tabúl v učebniach, výmena regulačných ventilov radiátorov v celej budove školy, priebežne sa vykonávali drobné opravy lavíc, stoličiek, lavičiek na chodbách, bol urobený náter drevených častí zábradlí v škole.

### 3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov

V centre pozornosti bola aj problematika efektívnej pozitívnej komunikácie so žiakmi, rodičmi. Uvedomovali sme si, že len komunikáciou je možné predchádzať, resp. **odstraňovať výskyt psychopatologických javov, šikanovania, diskriminácie, násilia, agresivity, závislosti a pod.**, to znamená všetkých javov, ktoré sťažujú realizáciu vyučovacieho procesu zo strany žiakov i učiteľov. Zároveň sme zdôrazňovali potrebu vyjadrenia vlastného názoru a postoja a viedli sme žiakov k tolerancii a akceptovaniu inakosti.

**Zdravý životný štýl** sme podporovali okrem hodín telesnej výchovy aj zapájaním žiakov do záujmovej činnosti a organizovaním školských športových aktivít. Zorganizovali sme športový deň pod názvom „**Žime zdravo a hýbme sa**“ s netradičnými druhmi športov, **aktivity na ľade – korčuľovanie, hokejový turnaj**. Pokračovali sme v projekte **Otvorenej školy**, ktorým sme umožňovali žiakom našej školy športovať aj počas víkendov. V rámci environmentálnych aktivít sme sa zapojili do projektu **Recyklohry a Zber elektrobaterií**. Žiaci školy absolvovali prednášky s tematikou bezpečnosti potravín, hygieny, biopotravín, zúčastnili sa výstavy s protidrogovou tematikou. Boli to aj prednášky súvisiace s problémom závislosti a nadväzne psychického zdravia. Problematike zdravého životného štýlu spolu s ekologickou výchovou sa venuje aj medzinárodný **projekt Comenius – GOOD HEALTH IS ABOVE WEALTH**.

Osobitnou formou sme prispeli k ochrane životného prostredia zapojením sa do súťaže obchodného reťazca **Lidl v zbere PET fliaš**, s možnosťou získať prostriedky na športové ihrisko, resp. na vybavenie pomôckami pre TŠV. Z celkového počtu 468 zúčastnených škôl obsadila naša škola 26. miesto.

### 4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov

V rámci kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov prešla väčšina učiteľov **vzdelávaním v oblasti tvorby ŠkVP** a ťažisko tvorby a aktualizácie ŠkVP sa prenieslo na pôdu predmetových komisií, kde sa vykryštalizovali tímy učiteľov podľa jednotlivých predmetov kooperujúcich pri dotváraní a aktualizovaní obsahu.

V personálnej oblasti je zámerom vedenia školy stabilizovať pedagogický zbor a vytvárať podmienky pre jeho odborný a osobnostný rast a pre mobilizáciu spoločného úsilia na realizáciu hlavných zámerov a cieľov školy. V súlade s legislatívou bolo zrealizované hodnotenie PZ spojené so sebahodnotením a plánovaním osobného rozvoja.

Veľkú pozornosť sme venovali vypracovaniu individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania učiteľov a **plánu kontinuálneho vzdelávania**. Preferovali sme ďalšie vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti IKT a ich využitia pri modernizácii vyučovacieho procesu, práci s interaktívnou tabuľou. Vzdelávania boli realizované CPPP a P v Michalovciach, ŠVS v Michalovciach a inými inštitúciami.

Vedenie školy sa usiluje vytvárať optimálne podmienky pre učiteľov, ale aj žiakov v triedach, kabinetoch, spoločných priestoroch tak z hľadiska priestorového, estetického, bezpečnostného a v prípade učiteľov aj primeraného súkromia v kabinetoch na prípravu, konzultácie či krátky relax, zvýšila sa dostupnosť učiteľov k pc a internetu.

## 5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

**Hospitačná činnosť** bola zameraná predovšetkým na formy a metódy vyučovania - skupinové, kooperatívne učenie, projektové učenie, zážitkové učenie, inscenačné metódy, spracovávanie cudzojazyčných textov, využívanie interaktívnych tabúl, počítačov, na úroveň a rozsah komunikácie so žiakmi prostredníctvom IKT a pod.

V záujme získania spätnej väzby sme pokračovali v získavaní informácií od žiakov končiacich ročníkov a od rodičov žiakov 1. ročníka. Získané informácie nám umožňujú dopracovať základnú koncepciu školy a uspokojovať oprávnené požiadavky žiakov po stránke obsahového, profilového a organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu

Významným činiteľom podieľajúcim sa na organizovaní spoločenského života študentov bola **Žiacka rada**. Podporovali sme jej aktívnu účasť pri riešení niektorých problémov spojených so vzdelávacím procesom, dodržiavaním školského poriadku a pod. Aktívne pracovala na školských akciách ako imatrikulácia, študentský ples a aktivitách pri príležitosti Mikuláša, Vianoc, Veľkej noci, návšteva domova dôchodcov, organizovaní zbierky šatstva, hračiek, darcovstvo krvi, zbierky na onkológiu, a pod.

Hodnotenie práce žiakov je jedným zo základných predpokladov merania úspešnosti práce učiteľa i žiaka. Do každodennej praxe sme sa snažili vnášať tie zásady a princípy hodnotenia, ktoré by vyzdvihli pozitívnu stránku osobnosti žiaka, jeho schopnosti, jeho napredovanie, ale aj jeho situáciu v aktuálnom sociálnom prostredí. Vyžadovali sme **dodržiavanie zásad hodnotenia** vyplývajúcich z **Metodických pokynov**, ako aj vnútorných predpisov. Podporovali sme formy sebahodnotenia žiakov a variabilitu foriem hodnotenia a vyžadovali sme, aby žiak a rodič boli **pravidelne informovaní o uskutočnenom hodnotení**. Len individuálny a citlivý prístup vedie k posilneniu vzájomnej dôvery medzi žiakom a učiteľom, ale zároveň aj k posilneniu dôvery žiaka k sebe samému.

## 6. budovať pozitívny imidž školy

Škola úspešne pokračovala v realizácii **projektu „Zdravie nad všetko bohatstvo“** (Comenius) medzinárodnej spolupráce, ktorý obohatil jazykové kompetencie zúčastnených žiakov.

Obsah učiva sme žiakom sprístupňovali aj netradičnými formami napr.: **Vesmír verejných financií** – prednáška a aktivity s lektorom, účasť na seminári k **finančnej gramotnosti, blokovou výučbou, účasťou na videokonferenciách**. Už tradične sa uskutočnili **Deň Zeme**, predmetové exkurzie, návštevy divadelných predstavení v slovenskom i cudzom jazyku, prednášky, besedy, návštevy múzeí, výstav, zapojili sme žiakov do rôznych spoločenských aktivít, kurzov, ktoré mali zatriktívniť život v škole.

V uplynulom školskom roku sme podali projekt v rámci Výzvy MZVaEZ o poskytnutie dotácie na rok 2014 – Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd.

Vyučovací proces bol doplnený cielenými domácimi i zahraničnými exkurziami, ktoré prispievali k prehĺbovaniu a rozširovaniu učiva z jednotlivých predmetov, v prípade zahraničných exkurzií bol jedným z cieľov aj rozvoj komunikačných kompetencií v príslušných jazykoch. Z domácich exkurzií to boli napr.: počas **Týždňa vedy a techniky** na Slovensku sme navštívili vodnú nádrž Starina, ďalej to boli exkurzie - **Bardejov, Stará Ľubovňa, Košice, planetárium v Prešove**, kde sme v rámci predmetu biológia navštívili „**Centrum Excelentnosti**“. Navštívili sme aj vedecko-technické centrum **SteelPark v Košiciach**. Žiaci sa samozrejme oboznamovali aj

s históriou, kultúrnymi pamiatkami Michaloviec a zúčastňovali sa podujatí organizovaných spoločenskými, kultúrnymi, osvetovými a vedeckými inštitúciami na pôde mesta.

S veľkým záujmom sa u žiakov stretli zahraničné exkurzie. V minulom roku naši žiaci navštívili **Poľsko – Osvienčim, Krakov**. Úspešná bola biologicko-fyzikálna exkurzia **v Budapešti** a exkurzia **vo Francúzsku**. V rámci projektu Comenius navštívili žiaci a učitelia **Turecko a Poľsko**, kde mali možnosť oboznámiť sa s kultúrou, prírodou, tradíciami a spôsobom života mladých ľudí. Kolegov a žiakov z partnerských škôl sme privítali aj u nás.

Na pozvanie organizátora sme sa zúčastnili festivalu „**Veda nie je postrach**“ **v srbskom meste Niš**, na ktorom sme prezentovali zaujímavosti z biológie a chémie. Našmu gymnáziu sa ako **jedinému zo Slovenska** dostalo tej pocty ukázať študentom rôznych zahraničných škôl i širokej verejnosti, že pre nás veda naozaj nie je postrachom.

V záujmovej činnosti žiakov vidíme významný prostriedok rozvoja ich individuálnych záujmov a schopností. V ponuke školy boli aj v uplynulom školskom roku **štyri desiatky záujmových útvarov** rôzneho zamerania. Aktivita žiakov a ich vedenie zo strany učiteľov umožnili zapojenie sa do **množstva súťaží vedomostného, športového i umeleckého zamerania** a úspešnú reprezentáciu na rôznych úrovniach, kde sme získali aj viacero úspešných umiestnení na úrovni okresnej, krajskej a aj celoslovenskej. V predmetových súťažiach sme boli úspešní na celoslovenskej a krajskej úrovni v DEJ, ANJ, GEO, INF, RUJ, SOČ, Zenit v programovaní. Presadili sme sa aj v oblasti matematiky a fyziky. Záujem o problematiku informatiky a robotizácie bol naplnený aj účasťou na robotizovanom pracovisku v COV v Michalovciach, zapojením sa do súťaže IBobor .

O všestrannosti záujmov našich žiakov a dobrom vedení zo strany učiteľov svedčia aj úspechy v umeleckej oblasti – literárna tvorba, spev, recitácie, moderovanie, výtvarná oblasť, fotografia. Literárne talentovaní žiaci sa mohli realizovať aj na stránkach **školského časopisu Bonzák**, ktorý prezentuje zaujímavé udalosti zo života školy, úspechy, či osobnosti školy, rozhovory s významnými návštevmi, napr. so spisovateľom J. Banášom, zážitky zo zahraničných i domácich exkurzií, literárne prvotiny našich žiakov a mnoho iných vecí, ktoré svedčia o tvorivých schopnostiach našich žiakov aj v tomto smere.

Účasť v športových súťažiach je motivovaná predovšetkým snahou zapojiť čo najväčší počet žiakov do pravidelného športovania. Žiaci sa zapájali do športových súťaží v kolektívnych hrách (volejbal, basketbal, floorball, futbal, stolný tenis), ale aj v ľahkej atletike, stolnom tenise, plávaní. Populárne sú **školské športové podujatia** – turnaje vo volejbale, basketbale, futbale, floorballe, športový deň.

V súlade s plánom sme realizovali **lyžiarsky kurz**, pre príslušné ročníky boli zorganizované účelové cvičenia a KOŽAZ s dennou dochádzkou i ubytovaním.

## 7. udržiavať tradície školy

Každoročne sa na škole uskutočňuje **imatrikulácia** prvákov štvorročného aj osemročného štúdia. Tradíciou sa stal **študentský ples**, ktorý organizovali žiaci 3.ročníka G a 7.ročníka OGY. Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí na konci školského roka pravidelne pripravujeme **športový deň**. Pripravili sme **Deň otvorených dverí** pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ. Zúčastnili sme sa projektu odboru školstva ÚKSK „**Mosty bez bariér**“ v Pribeníku a akcie „**Správna voľba povolania-príležitosť k úspechu**“.

## 8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPP a ÚPSVaR Michalovce

V záujme čo najrýchlejšej adaptácie žiakov na štúdium na strednej škole, na prekonanie vstupných problémov súvisiacich so zmenou sociálneho prostredia, sociálnych väzieb, nových požiadaviek, náročnosťou učiva, ktoré zvyšujú zaťaženie žiakov sme **v spolupráci s CPPP a**

v **Michalovciach** realizovali stretnutia so psychológmi, ktorí mali pomôcť zorientovať sa žiakom v novej situácii, zmapovať prvotné problémy a nadviazať komunikáciu. Táto spolupráca má osobité miesto v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním. Do istej miery bola spolupráca s CPPPaP skomplikovaná personálnymi problémami inštitúcie, čo sťažovalo pokrytie našich požiadaviek.

Pokračovali sme v realizácii obsahu zmluvy s **PF UPJŠ v Košiciach**. Predovšetkým žiaci so všeobecným intelektovým nadaním sa zúčastňovali **blokovej výučby** v priestoroch PF UPJŠ z predmetov biológia, chémia, videokonferencií organizovaných touto fakultou. Týchto podujatí sa zúčastnili aj žiaci, ktorí majú o dané predmety hlbší záujem. Využívali sme tak lepšie technické a prístrojové zariadenie príslušných ústavov a odbornú špecializáciu ich pracovníkov.

Pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia boli realizované stretnutia s psychológom k problematike **profesijnej orientácie a voľby povolania**. Každoročne vyhodnocujeme úspešnosť našich absolventov na trhu práce, resp. pri vysokoškolskom štúdiu. Informácie získavame od našich absolventov, od **ÚPSVaR**.

**Pozitívna spolupráca medzi rodičmi a školou** mala výrazný vplyv na výsledky žiakov a celkovú úspešnosť vzdelávacieho procesu. Prejavila sa na úrovni kontaktu s triednymi učiteľmi, jednotlivými vyučujúcimi, na úrovni spolupráce s **Radou rodičov**, ktorá bola nápomocná aj pri riešení konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov, na účasť na vzdelávacích podujatiach a pod. Prospešnou bola aj spolupráca s **Radou školy**, ktorá sa vyjadrovala predovšetkým ku koncepčným otázkam.

O aktivitách a úspechoch školy boli rodičia a verejnosť informovaní prostredníctvom webovej stránky školy, regionálnych médií, informačných tabúl v budove školy, konzultačných hodín a schôdzí Združenia rodičov. Odtiaľ sme čerpali aj informácie o názoroch, požiadavkách a pripomienkach zo strany rodičov vo vzťahu k škole.

Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (**Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, CPPPaP**) a ďalšími subjektmi (**SČK, Anima, Liga proti rakovine, OZ Tatry, Vlk, ...**). Zúčastnili sme sa podujatia organizovaného **KSK Mosty bez bariér**. Podarilo sa nám zvýšiť propagáciu našej školy v **regionálnych a miestnych médiách** (TV MISTRAL, Michalovčan), čo bolo v minulosti výrazným nedostatkom.

Žiaci našej školy dosahujú veľmi dobré výsledky v oblasti cudzích jazykov. Prínosom v tejto oblasti by bol rozvoj spolupráce so zahraničnými lektormi. Pre spopularizovanie a zatraktívnenie prírodovedných predmetov (olympiády a SOČ) chceme naďalej rozvíjať spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach a s COV SOŠT v Michalovciach. Našou snahou je doplniť a zmodernizovať učebné pomôcky a didaktickú techniku.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	<b>577</b>
	Z toho dievčat	319
	Počet tried spolu	25
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	<b>577</b>
	Z toho dievčat	319
	Počet tried denného štúdia	25
	<b><i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i></b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i></b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i></b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i></b>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/1
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	14
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	7
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	-
l)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
m)	Iný dôvod zmeny	-

### III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

#### Štvorročné štúdium

**1. Bez prijímacích skúšok** budú prijatí žiaci, ktorí dosiahli zo SJL a z MAT na celoslovenskom Testovaní 9/2014 úspešnosť najmenej 90% z každého predmetu samostatne.

**Všetci prihlásení žiaci 9. ročníka ZŠ, ktorí nespĺňajú 1. bod týchto kritérií, vykonajú písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.**

**2. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľka školy na návrh prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov za :**

1. výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky
2. prospech na ZŠ
3. výsledky dosiahnuté v celoslovenskom Testovaní 9/2014 žiakov ZŠ
4. úspešnosť v predmetových olympiádach

**3. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:**

- a) má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) dosiahol vyšší súčet bodov na prijímacích skúškach,
- c) dosiahol lepšie študijné výsledky na ZŠ,
- d) dosiahol lepšie výsledky v celoslovenskom Testovaní 9/2014 žiakov ZŠ,
- e) získal väčší počet bodov z profilového predmetu matematika na prijímacej skúške.

**4. Započítavanie bodov pre stanovenie poradia**

a/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. a 8. ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. ročníku ZŠ.

Priemer	Body	Priemer	Body
1,00 – 1,10	70	1,81 – 1,90	30
1,11 – 1,20	65	1,91 – 2,00	25
1,21 – 1,30	60	2,01 – 2,10	20
1,31 – 1,40	55	2,11 – 2,20	15
1,41 – 1,50	50	2,21 – 2,30	10
1,51 – 1,60	45	2,31 – 2,40	5
1,61 – 1,70	40	2,41 a viac	0
1,71 – 1,80	35		

b/ K priemernému prospěchu sa pripočítavajú body z celoslovenského Testovania 9/2014 žiakov ZŠ zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

Slovenský jazyk a literatúra

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

Matematika

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

c/ Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetových olympiád v školskom roku 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 12.5.2014.

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

d/ Na písomnej prijímacej skúške môže žiak získať najviac 140 bodov, z toho:

1. zo slovenského jazyka a literatúry - 70 bodov
2. z matematiky - 70 bodov

Písomné skúšky sú 60 minútové. Žiak môže používať len písacie a rysovacie potreby a kalkulačku. Za úspešné vykonanie písomnej prijímacej skúšky sa považuje dosiahnutie minimálne 20% maxima bodov v každom predmete.

## 5. Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

**Pre túto triedu platia rovnaké kritériá pre prijatie, ako pre triedy všeobecného zamerania.**

**Podmienkou pre zaradenie žiaka do tejto triedy je predloženie správy CPPP a P o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním a žiadosť zákonného zástupcu žiaka o zaradenie do tejto triedy. Diagnostikovanie je vykonané v CPPP a P na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.**

### **Osemročné štúdium**

**Všetci prihlásení žiaci 5. ročníka ZŠ budú robiť písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.**

**Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:**

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Počet bodov za úspešnosť v predmetových olympiádach. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde v školskom roku 2013/2014 musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 12.5.2014.

Hodnotenie prijímacej skúšky

Z prijímacej skúšky môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

### Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetovej olympiády v školskom roku 2013/2014 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže:

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

**Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:**

- a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
- c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, Ľ. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2014
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<b>7902 J</b>	<b>Gymnázium</b>	80	258	165	-	-	<b>74</b>	<b>88</b>
<b>7902 J</b>	<b>Gym-OGY</b>	50	27	27	-	-	<b>24</b>	<b>24</b>

**Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:**

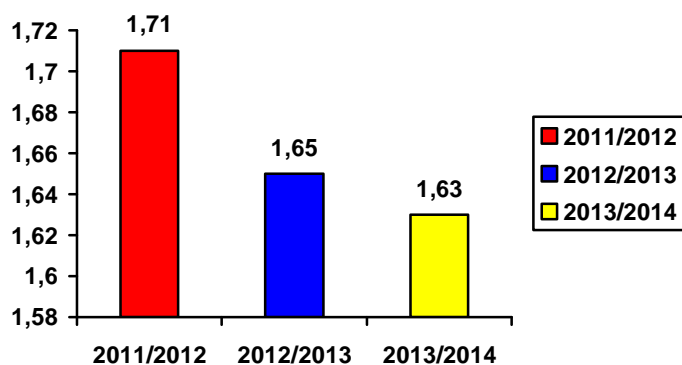
- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- vytváranie dobrého mena školy
- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami a CPPPaP
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy



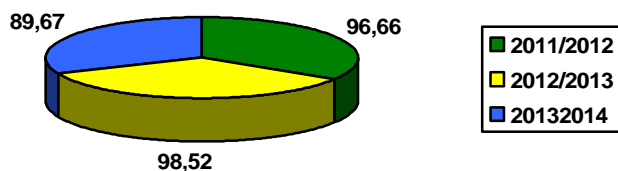
#### IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Priemerný prospech za školu:	1,71	1,65	1,63
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	96,66	98,52	89,67
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,66	0,72	0,53
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	96,0	97,8	89,14

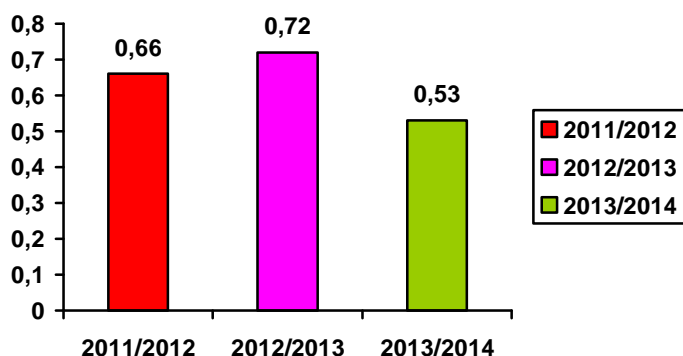
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



**Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Zhodnotenie vývoja na strednej škole:**

Zaznamenali sme mierne zlepšenie prospechu žiakov a zníženie počtu vymeškaných hodín oproti predchádzajúcemu školskému roku. Zrejme pomohli nastavené opatrenia ako napr. postihovanie neospravedlnených hodín v spolupráci s rodičmi a v súlade s vnútorným poriadkom školy (pokarhania a znížené známky zo správania). V oblasti dochádzky sme kládli dôraz na spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, na včasné informovanie o problémoch týkajúcich sa dochádzky.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>75</b>	38	50,7	16	21,3	21	28	0	0	7290	97,2	35	0,46
<b>2.</b>	86	33	38,4	24	27,9	29	33,7	0	0	8684	100,9	75	0,87
<b>3.</b>	91	42	46,1	23	25,3	26	28,6	0	0	7879	86,6	42	0,46
<b>4.</b>	<b>77</b>	25	32,5	24	31,2	28	36,3	0	0	5713	74,2	51	0,66
<b>Spolu</b>	329	<b>138</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>26,4</b>	<b>104</b>	<b>31,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29566</b>	<b>89,86</b>	<b>203</b>	<b>0,62</b>

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2013/14  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>22</b>	21	95,5	1	4,5	0	0	0	0	2039	92,7	0	0
<b>2.</b>	27	22	81,5	5	18,5	0	0	0	0	1978	73,3	0	0
<b>3.</b>	33	23	69,7	6	18,2	4	12,1	0	0	3070	93	3	0,09
<b>4.</b>	<b>25</b>	13	52	6	24	6	24	0	0	2270	90,8	16	0,64
<b>5.</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>6.</b>	<b>44</b>	20	45,5	11	25	13	29,5	0	0	5070	115,2	0	0
<b>7.</b>	<b>48</b>	19	39,6	13	27,1	16	33,3	0	0	4027	83,89	42	0,87
<b>8.</b>	<b>49</b>	23	46,9	14	28,6	12	24,5	0	0	3413	69,65	43	0,87
<b>Spolu</b>	248	<b>141</b>	<b>56,9</b>	<b>56</b>	<b>22,6</b>	<b>51</b>	<b>20,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21867</b>	<b>88,17</b>	<b>105</b>	<b>0,42</b>

## 6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2013/2014

### 6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5 00	Gymnázium	77	0	0	0	77	0
7902 5 73	Gym-CUJ	28	0	0	0	28	0
7902 5 05	Gym-INF	21	0	0	0	21	0
spolu		126	0	0	0	126	0

### 6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%	Percentil
Slovenský jazyk	126	70,4	75,7
Matematika	24	63,2	78,3
Nemecký jazyk B2	3	31,9	-
Anglický jazyk B2	118	55,4	20,5

**Pozn.:** Percentil sa neuvádza, ak počet žiakov konajúcich EČ MS je pod 20.

### 6.3 Interná časť MS

#### - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	118	74,75 %
Nemecký jazyk B2	3	58,33 %
Slovenský jazyk	126	82,38 %

### 6.4 Interná časť MS

#### - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	68	31	23	4	-	1,71
Anglický jazyk	55	34	26	4	-	1,82
Nemecký jazyk	2	1	-	-	-	1,33
Ruský jazyk	2	-	-	-	-	1,00
Biológia	32	13	5	4	-	1,65
Dejepis	15	11	4	1	-	1,71
Umenie a kultúra	9	9	-	-	-	1,00
Geografia	13	8	5	-	-	1,69
Fyzika	5	1	5	-	-	2,00
Chémia	16	8	3	1	-	1,61
Informatika	9	7	2	-	-	1,61
Matematika	12	9	3	1	-	1,78
Náuka o spoločnosti	15	3	2	-	-	1,35
Občianska náuka	20	9	4	-	-	1,52

**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP (2014)					4	91	3	77	7	168
7902 J gymnázium	ŠVP (2014)	3	75	4	86					7	161
<b>Celkom</b>		3	75	4	86	4	91	3	77	14	329

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2013/2014																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Osemročné gymnázium	3625/1994 - 212	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	48	2	49	4	97
7902 5 gymnázium	ŠVP(2014)	-	-	-	-	2	33	1	25	-	-	2	44	-	-	-	-	5	102
7902 J gymnázium	ŠVP (2014)	1	22	1	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	49
<b>Celkom</b>		1	22	1	27	2	33	1	25	-	-	2	44	2	48	2	49	11	248

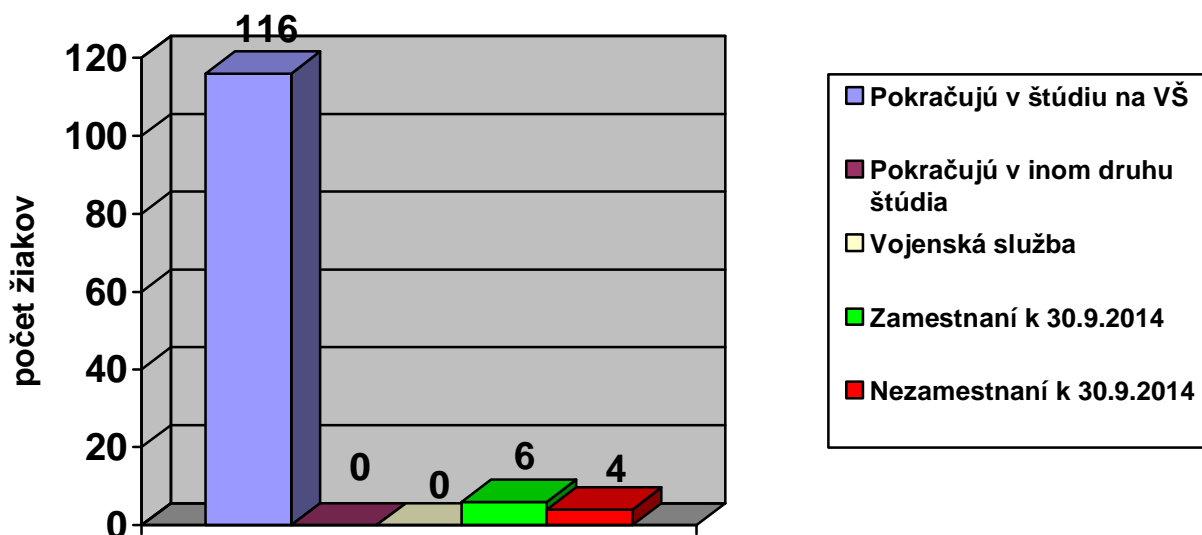
## VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2013/2014 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	116	-	-	6	4	126

počet žiakov v učebných odboroch	—	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---

spolu počet žiakov	116	-	-	6	4	126
--------------------	-----	---	---	---	---	-----



### Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2013/2014

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2014	Nezamestnaní k 30.9.2014	celkom
7902 5 00 - gymnázium	73	-	2	2	77
7902 5 73 – gymnázium cudzie jazyky	25	-	1	2	28
7902 5 05 – gymnázium informatika	18	-	3	-	21

## VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	6	13	17	10	1	-	47	43
z toho žien:	5	7	11	8	1	-	32	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:							z toho externých	-
							kvalifikovaných	46
							nekvalifikovaných	-
							doplňujúcich si kvalifikáciu	1
							s 1. atestáciou	13
							s 2. atestáciou	19
							s vedecko-akademickou hodnosťou	-
Priemerný počet žiakov na učiteľa							12,2	
Počet majstrov odborného výcviku:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na majstra OV							-	
Počet vychovávateľov:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							-	

### 2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2013/14

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec - .....
47	-	-	-	-	-	-	-	-	-



### 3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	3	8	9	1	-	21	49
z toho žien:	-	3	8	6	1	-	18	49
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					1	
		so stredoškolským vzdelaním					20	

### 4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	264,5	262,5	99,3	2	0,7
Cudzí jazyk	295	295	100	0	0
Prírodovedné	455	455	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>1014,5</b>	<b>1012,5</b>	<b>99,8</b>	<b>2</b>	<b>0,2</b>

## VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Využitie IKT v edukačnom procese	2	11
Inovačné	SOŠT Michalovce	Minimum správcu školskej siete	2	10
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	4	9
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí – ANJ	2	13
Aktualizačné	NOVA TRAINING s.r.o., Košice	Obsluha interaktívnej tabule	1	12
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania, Žilina	Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa	1	10
Aktualizačné	NOVA TRAINING s.r.o., Košice	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	1	7

Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Prevenia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	3	10
Aktualizačné	UIPŠ	Internet a bezpečnosť	1	7
Inovačné	MPC	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	1	15
Aktualizačné	UIPŠ	Tabuľkový procesor Excel pre pokročilých	1	7
Aktualizačné	UIPŠ	Textový editor Word pre pokročilých	1	7
Aktualizačné	MPC	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	1	10
Aktualizačné	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2.atestácia	5	-
Aktualizačné	MPC	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	2	14
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania, Žilina	Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa	1	10
Aktualizačné	Akadémia vzdelávania, Žilina	Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa	1	10
Aktualizačné	MPC	Príprava maturitných zadání z biológie	1	8
Aktualizačné	MPC	Tvorba didaktických testov v ANJ	2	12
Aktualizačné	MPC	Aktivizujúce a motivujúce stratégie vo vyučovaní fyziky	2	15
1.atestácia	MPC	1.atestácia	1	-

## **IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2014). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Francúzsko, Poľsko, Ukrajina, Srbsko), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárod ná úroveň
1.	Atletika	Šalata Lukáš, II.D	28.5.2014	1.miesto		
2.	Atletika	Šimko Matej, II.A	28.5.2014	3. miesto		
3.	Atletika	Martin Tkáč, II.C	28.5.2014	2. miesto		
4.	Olympiáda SJL	Michal Štefančík, VIII.V	7.2.2014	8.miesto		
5.	Hviezdoslavo v Kubín – metamorfozy slova	David Sabo, II.O	6.5.2014	3.miesto		
6.	Hviezdoslavo v Kubín – metamorfozy slova	Tomáš Gerich, III.A	7.5.2014	Diplom za prácu s veršom		
7.	Olympiáda ľudských práv	Kristína Ždiňáková, VII.J	6.2.2014	účasť		
8.	SOČ	Ferenčáková, III.A	Apríl 2014	účasť		
9.	Ruské slovo	Katarína Ciganocová, I.A	17.3.2014, 3.4.2014	2. miesto	3.miesto	
10.	Ruské slovo	Nina Lacová, VI.J	17.3.2014, 3.4.2014	1. miesto	účasť	
11.	Ruské slovo	Klaudia Hossuová, II.C	17.3.2014, 3.4.2014	2. miesto	3.miesto	
12.	Ruské slovo	Nina Lacová, VI.J	17.3.2014	účasť		
13.	Ruské slovo	Dominik Lukáč, IV.O	17.3.2014	účasť		
14.	Olympiáda RUJ	Lucia Ballová, IV.O	25.3.2014	2. miesto		
15.	Olympiáda RUJ	Nina Lacová, VI.J	25.3.2014	3. miesto		
16.	Olympiáda RUJ	Bronislava Vinerová, I.A	25.3.2014	6. miesto		
17.	Olympiáda RUJ	Tobiáš Janoško, IV.O	25.3.2014	7. miesto		
18.	Olympiáda ANJ	Tomáš Gerich, III.A	10.2.2014	2.miesto		
19.	Olympiáda NEJ	Maroš Fantazír, IV.A	13.2.2014	4.miesto		
20.	Olympiáda NEJ	Boris Weiser, VI.J	13.2.2014	5.miesto		
21.	Geografická olympiáda	Mydla Patrik, II.A	26.3.2014	4. miesto		
22.	Geografická olympiáda	Schwarzová Mária, II.A	26.3.2014	5. miesto		
23.	Geografická olympiáda	Tomáš Gerich, III.A	26.3.2014	11. miesto		
24.	Geografická olympiáda	Daniel Šipoš, II.A	26.3.2014	12. miesto		
25.	Dejepisná olympiáda	Tomáš Gerich, III.A	1.4.2014, 2.-4.5.2014	1. miesto	5.miesto	
26.	Matematická olympiáda	Maroš Tkáčik, III.A	14.1.2014	12. miesto		
27.	Matematická olympiáda	Patrick Mydla, II.A	8.4.2014	11. miesto		

28.	Matematická olympiáda	Jakub Kušnír, III.A	14.1.2014	14. miesto		
29.	Matematická olympiáda	Michaela Hudáková, II.A	14.1.2014	17. miesto		
30.	Matematická olympiáda	Dragúň I.C, Knapo I.A, Trusová I.B, Šipoš II.A, Dorčák II.A, Schwarzová II.A	14.1.2014	účasť		
31.	Biblická olympiáda	Blachová, Makuch, Schwarzová – II.A,B	30.4.2014	5. miesto		
32.	Chemická olympiáda kat.B	Patrik Mydla, I.A	10.4.2014	4. miesto		
33.	Chemická olympiáda kat.B	Daniel Šipoš, I.A	10.4.2014	5. miesto		
34.	Fyzikálna olympiáda kat.B	Kušnír Jakub, III.A	14.5.2014	4. miesto		
35.	Fyzikálna olympiáda kat.B	Maroš Tkáčik, III.A	14.5.2014	7. miesto		
36.	Fyzikálna olympiáda kat.C	Daniel Šipoš, II.A	14.5.2014	13. miesto		
37.	Fyzikálna olympiáda kat.C	Dominik Dorčák, II.A	14.5.2014	15. miesto		
38.	Fyzikálna olympiáda kat.C	Hudáková II.A, Volčko II.A	14.5.2014	účasť		
39.	Fyzikálna olympiáda kat.D	Peter Dragúň, I.C	14.5.2014	účasť		
40.	Cena Andreja Chudobu	Kristína Ždiňáková, VII.J	11.11.2013		3. miesto	
41.	Zenit v programovaní	Šimon Kocúrek, VI.V	5.12.2013	2.miesto		
42.	Zenit v programovaní	Eduard Karpel, VIII.V	5.12.2013	9.miesto		
43.	Zenit v programovaní	Maroš Tkáčik, III.A	5.12.2013	11.miesto		
44.	Olympiáda v informatike	Maroš Tkáčik, III.A	21.1.2014, 27.-28.3.2014	1.miesto	19.miesto	
45.	PANGEA	Patrick Mydla, II.A	30.4.2014		1.miesto	
46.	PANGEA	Maroš Tkáčik, III.A	30.4.2014		2.miesto	
47.	PANGEA	Daniel Šipoš, II.A	30.4.2014		5.miesto	
48.	PANGEA	Matúš Paľo, IV.O	30.4.2014		30.miesto	
49.	PANGEA	Adam Varga, IV.O	30.4.2014		účasť	

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Logo národného projektu zvyšovania	Posypanková Mária, IV.A	4.10.2013		účasť	

	kvality elektronického vzdelávania					
2.	Náboj (mat.súťaž)	Baran IV.A, Barna IV.A, Kušnír III.A, Štefanisková IV.A, Tkáčik III.A	11.4.2014	12.miesto	31. miesto	94.miesto
3.	Náboj (mat.súťaž)	Balkovicová VI.V, Dragúň I.C, Dorčák II.A, Mydla II.A, Šipoš II.A	11.4.2014	6.miesto	20. miesto	67.miesto
4.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Viktória Lešová, I.O	7.5.2014	2. miesto		
5.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Kristián Onder, II.O	7.5.2014	2. miesto		
6.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Karin Trusová, III.J	7.5.2014	Cena primátora mesta		
7.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Katarína Kužmová, II.O	7.5.2014	Cena ministra školy		
8.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Lacová, Štutiková, Mihaľová – VI.J	7.5.2014	3. miesto		
9.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Katarína Kužmová, II.O Kristián Onder, II.O	7.5.2014	1.miesto		
10.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Baranová III.A, Sentivániová IV.O	7.5.2014	Cena primátora mesta		
11.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Karin Trusová, III.J Viktória Lešová, I.O	7.5.2014	2. miesto		
12.	Expert – geniality show	Tomáš Gerich, III.A	December 2013		4. miesto	
13.	Expert – geniality show	Daniel Šipoš, II.A	December 2013		72. miesto	
14.	IBOBOR	30 žiakov	November 2013		Úspešní riešitelia	
15.	Sárova Bystrica	Maroš Ondo, IV.A	28.10.2013	3.miesto		
16.	Sárova Bystrica	Alexandra Štefanisková, IV.A	28.10.2013	účasť		
17.	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	Dávid Sabo, II.O	17.10.2013		1. miesto	
18.	Zlatá podkova, zlaté pero,	Adam Alexa, IV.O	17.10.2013		3. miesto	

	zlatý vlas					
19.	Škultétyho rečnovanky	Kristína Ždiňáková, VII.J	11.11.2013		ocenená	
20.	Poetický Púchov	Kerpčárová II.O, Želinská IV.O, Jakubů III.J	Február 2014		účasť	
21.	Literárny Kežmarok	Kerpčárová II.O, Želinská IV.O, Jakubů III.J	Apríl 2014		účasť	
22.	Súťaž Zlaty Dôňčovej	Kerpčárová II.O, Jakubů III.J	Apríl 2014		účasť	
23.	Korešpondenčný seminár z ekológie	Lešová, Paľovčíková – VII.J Štofa – III.B	priebežne		Úspešní riešitelia	
24.	Korešpondenčný seminár z chémie	Hudáková, II.A	priebežne		12.miesto	
25.	Investičná hra „Ticket to Wallstreet“	Gerich, Bubán, Štefanič – III.A	27.3.2014		2.miesto	
26.	Ilustrácia k literárnemu dielu	Kristína Jakubů, III.J	27.11.2013		ocenená	
27.	Fotografia academica	Miriam Šalatová, IV.C	Marec 2014		ocenená	
28.	Spoločne v Európe	Miriam Šalatová, IV.C	Máj 2014			Čestné uznanie
29.	Spoločne v Európe	Balkovicová Jana, VI.V	Máj 2014			Čestné uznanie
30.	Spoločne v Európe	Schwarzová Mária, II.A	Máj 2014			3.miesto
31.	Spoločne v Európe	Posypanková Mária, IV.A	Máj 2014			2.miesto
32.	Volejbal dievčat	družstvo	14.11.2013		3.-4.miesto	
33.	Speedminton -chlapci	Pavol Viňanský, VII.V	17.10.2013		3.miesto	

#### Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí	14.12.2013 - OGY 24.10.2013 –G	v médiách	Všetci učitelia, 20 žiakov
2.	Bonzák	priebežne	v médiách	10
3.	Mosty bez bariér	priebežne	Účasť na akcii	15
4.	Správna voľba povolania-cesta k úspechu	23.-24.10.2013	Účasť na akcii	Všetci učitelia a žiaci
5.	Niš Srbsko	28.-29.3.2014	v médiách	4
6.	Comenius – zahr.návšteva	6.-12.4.2014	v médiách	20
7.	Študentský ples	31.1.2014	v médiách	220
8.	Beseda s J.Banášom	12.3.2014	v médiách	28

## X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<u>Good health in above wealth (Comenius)</u>		<u>15000 €</u>		<u>2012 – 2014</u>
<u>Školská florbalová liga</u>		<u>400 €</u>		<u>Dotácia mesta Michalovce</u>
<u>Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva</u>		<u>11736 €</u>		<u>MŠVVaŠ SR</u>
<u>Čítaj. Daruj. Zdieľaj.</u>				<u>Knihy do školskej knižnice</u>
<u>RECYKLOHRY</u>				<u>Učebné pomôcky</u>
<u>Záložka do knihy spája slovenské školy</u>				<u>Podpora čítania</u>
<u>Moderné vzdelávanie- digitálne vzdel.pre vš.- vzdel.predmety</u>				<u>MŠVVaŠ SR</u>
<u>Zber PET Fľaš</u>				<u>Lidl v.o.s</u>
<u>Zvýšenie kvalifikácie učiteľov TŠV</u>				<u>Nár.špor.centrum, MŠVVaŠ SR</u>

## XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2013/2014

V školskom roku 2013/2014 na škole bola vykonaná inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bola realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na gymnáziu z predmetu chémia. Škola zabezpečila prípravu, priebeh a organizáciu ÚFIC MS v súlade s právnymi predpismi. Neboli zistené nedostatky.

## XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Starostlivosť o vonkajšie prostredie bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

V interiéri školy bol realizovaný olejový náter na chodbách a v šatniach žiakov, výpravky zárubní dverí, vymaľovanie tabúl v učebniach, výmena regulačných ventilov radiátorov v celej

budove školy, priebežne sa vykonávali drobné opravy lavíc, stoličiek, lavičiek na chodbách, bol urobený náter drevených častí zábradlí v škole.

V uplynulom školskom roku sme zakúpili, resp. získali z účasti v projektoch didaktickú techniku – dataprojektor a plátno, počítačovú zostavu – 2 ks, televízny prijímač. V rámci projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ sme získali interaktívnu tabuľu, projektor, notebook, wifi router a 20 ks tabletov. Zapojenie do projektu „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ nám zabezpečilo 2 ks notebookov, sadu reproduktorov a interaktívnu tabuľu. Všetky tieto zariadenia IKT a didaktickej techniky prispievajú k skvalitneniu úrovne kompetencií žiakov pre prácu s IKT a k spetsreniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu.

Výrazným nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplotenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

### **XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Vybraný ukazovateľ</b>	<b>2013</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu	906 791 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2012	12,65 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	0 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	18 614,20 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	2 200 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	20 637,20 €

#### **1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2012)**

	<b>906 803,65 €</b>
	z toho:
mzdy	577 589,46 €
poistné	207 188,52 €
cestovné náhrady	1 225,11 €
energie, voda a komunikácie	20 566,59 €
materiál	2 124,18 €
dopravné	0 €
údržba	31 107,15 €
nájomné a prenájom	54 €
služby	66 419,34 €
bežné transfery	529,30 €
presun do roku 2014	0 €

#### **2. Vzdelávacie poukazy**

	<b>18 614,20 €</b>
	z toho:
mzdy	4 960 €
poistné	1 745,92 €
cestovné	0 €
materiál	6 408,28 €
energie	5 500 €



### 3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)

	2 200 €
	z toho:
materiál	2 200 €

### 4. Iné prostriedky

	20 637,20 €
	z toho:
energie	9 368,21 €
materiál	2 551,34 €
údržba	6 901,65 €
odchodné	1 816 €

## XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

### Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Multimédia</u>	<u>Február 2014</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>12</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Sieťové technológie</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>8</u>	<u>Voliteľný predmet</u>
<u>Steel Park Košice</u>	<u>4.12.2013</u>	<u>Košice</u>	<u>U.S.Steel Košice</u>	<u>41</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Robotizované pracovisko</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>106</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>

### Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Vodná nádrž Starina</u>	<u>11.11.2013</u>	<u>Starina</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>88</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Počítačové siete</u>	<u>10.10.2013</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>PF UPJŠ Košice</u>	<u>17</u>	<u>Videokonferencia</u>
<u>Tvorivá dielňa ľudových remesiel</u>	<u>5.12.2013</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>13</u>	<u>Ľudové tradície</u>

## Koncepcia rozvoja športu

### **Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK**

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal – dievčatá</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Basketbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – dievčatá</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis</u>	<u>15.10.2013</u>	<u>SŠ</u>	<u>KSK</u>	<u>5</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Nohejbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Florbal- chlapci</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>12</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal - chlapci</u>	<u>Sept. 2013- jún 2014</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Hádzaná - dievčatá</u>	<u>18.2.2014</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>13</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Športový deň</u>	<u>20.6.2014</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>109</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Odstrán obezitu</u>	<u>16.10.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>50</u>	<u>Zdravý životný štýl</u>
<u>Korčuľovanie, ľadový hokej</u>	<u>28.11.2013</u>	<u>Zimný štadión Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>85</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

<u>Cezpoľný beh</u>	<u>27.9.2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SŠ Michalovce</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Finančná gramotnosť a ochrana spotrebiteľa</u>	<u>27.11.2013</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>16</u>	<u>Finančná gramotnosť</u>
<u>Lyžiarsky kurz</u>	<u>12.-25.1.2014</u>	<u>Litmanová, Poráč</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>71</u>	<u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u>
<u>Medziročníkový volejbalový turnaj chlapcov</u>	<u>7.5.2014</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>37</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Volejbal dievčat o pohár primátora mesta</u>	<u>December-január 2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>O pohár primátora mesta v silovom trojboji</u>	<u>29.5.2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Plávanie O pohár primátora mesta</u>	<u>6.6.2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Žime zdravo a hýbme sa!</u>	<u>8.4.2014</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>460</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne-víkendy</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>Volejbalový turnaj dievčat</u>	<u>29.11.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>33</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Mestská olympiáda</u>	<u>30.5.2014</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>18</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Futbal chlapci – ZŠ</u>	<u>Máj-Jún 2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>ZŠ</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Basketbal chlapci – ZŠ</u>	<u>Marec-máj 2014</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>ZŠ</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Atletika</u>	<u>6.5.2014</u>	<u>SŠ Michalovce</u>	<u>SŠ</u>	<u>25</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

## Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž družstiev 1.pomoci</u>	<u>15.5.2014</u>	<u>SOŠT Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Výskum Rakoviny-vo čom sme pokročili</u>	<u>6.2.2014</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>SAV Bratislava</u>	<u>30</u>	<u>Starostlivosť o zdravie</u>
<u>SOČ</u>	<u>Apríl 2014</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>6</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Mosty bez bariér</u>	<u>18.9.2013</u>	<u>Pribeník</u>	<u>KSK</u>	<u>15</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Anima</u>	<u>19.9.2013</u>	<u>DSS Anima</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>14</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Beseda so spisovateľom J.Banášom</u>	<u>12.3.2014</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>28</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Darcovstvo krvi</u>	<u>20.2.2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>24</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Čo robia mikróby, keď ich nevidíme</u>	<u>14.11.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>PF UPJŠ Košice</u>	<u>38</u>	<u>Videokonferencia</u>
<u>Bloková výučba prírod.predmetov</u>	<u>September 2013-jún 2014</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>64</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Eliminácia násilia (prednáška)</u>	<u>28.3.2014</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>140</u>	<u>Výchova k manželstvu a rodičovstvu</u>
<u>Planetárium, Hvezdáreň Prešov</u>	<u>5.2.2014</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>140</u>	<u>Vzťah k prírode</u>
<u>Odsúdení na spolunažívanie v dobrom</u>	<u>14.11.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>27</u>	<u>Problematika národnostných menšín</u>
<u>Užhorod Exkurzia</u>	<u>23.10.2013</u>	<u>Užhorod</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>42</u>	<u>Rozvoj humanit.a prírod.vied</u>

<u>Študentský ples</u>	<u>31.1.2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>210</u>	<u>Prehĺbenie</u> <u>vzťahov na</u> <u>škole</u>
<u>Exkurzia</u> <u>Krakov</u>	<u>3.-</u> <u>4.10.2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>90</u>	<u>Aktivity</u> <u>v oblasti</u> <u>ľuds.práv</u>
<u>Exkurzia</u> <u>Francúzsko</u>	<u>13.-</u> <u>22.9.2013</u>	<u>Francúzsko</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>44</u>	<u>Rozvoj</u> <u>jazykových</u> <u>zručností</u>
<u>Exkurzia</u> <u>Bardejov</u>	<u>28.5.2014</u>	<u>Bardejov</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>73</u>	<u>Výchova</u> <u>k vlastenectvu</u>
<u>Exkurzia</u> <u>Budapešť</u>	<u>10.-</u> <u>11.12.2013</u>	<u>Budapešť</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>19</u>	<u>Rozvoj</u> <u>jazykových</u> <u>zručností</u>
<u>Mad'arsko</u> <u>exkurzia</u>	<u>20.9.2013</u>	<u>Mad'arsko</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>42</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Slávik</u>	<u>27.3.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>20</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>21.11.2013</u>	<u>Mes.špor.hala</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Všetci žiaci</u>	<u>Prehĺbenie</u> <u>vzťahov na</u> <u>škole</u>
<u>Stará Ľubovňa</u>	<u>10.6.2014</u>	<u>Stará</u> <u>Ľubovňa</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>59</u>	<u>Výchova</u> <u>k vlastenectvu</u>
<u>Ročníková</u> <u>práca</u>	<u>16.5.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Rozvoj</u> <u>vedomostí</u> <u>a zručností</u> <u>žiakov</u>
<u>Otakar</u> <u>Krásenský:</u> <u>Pozitívne</u> <u>správanie</u>	<u>22.5.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Zempl.knižnic</u> <u>a Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Výchova</u> <u>umením</u>
<u>Active week</u>	<u>2.-</u> <u>6.6.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>12</u>	<u>Rozvoj</u> <u>jazykových</u> <u>zručností</u>
<u>Mikuláš</u>	<u>6.12.2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>8</u>	<u>Akcia</u> <u>štud.rady pre</u> <u>žiakov</u>
<u>Vianočná</u> <u>zbierka pre</u> <u>útulkáčov</u>	<u>13.12.2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>5</u>	<u>Vzťah k</u> <u>zvieratám</u>
<u>Vianočné trhy</u>	<u>20.12.2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Všetky</u> <u>triedy</u>	<u>Akcia</u> <u>štud.rady pre</u> <u>žiakov</u>
<u>Divadelné</u> <u>predstavenie</u>	<u>24.4.2014</u>	<u>DJZ Prešov</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>570</u>	<u>Výchova</u> <u>umením</u>

<u>Akcia</u> <u>Lesoochran.zosk</u> <u>up.VLK</u>	<u>14.10.2013</u> <u>9.4.2014</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Lesooch.zosku</u> <u>p.VLK</u>	<u>33</u>	<u>Environmentál</u> <u>na výchova</u>
<u>Projekt</u> <u>KomPrax</u>	<u>Október</u> <u>2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Iuventa</u>	<u>11</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Halloween</u>	<u>26.10.2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Akcia</u> <u>štud.rady pre</u> <u>žiacov</u>
<u>Zvládanie</u> <u>zát'azových</u> <u>situácií</u>	<u>30.4.2014,</u> <u>5.6.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>261</u>	<u>Beseda</u> <u>s psychológom</u>
<u>Deň Zeme</u>	<u>25.4.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>577</u>	<u>Environmentál</u> <u>na výchova</u>
<u>Beseda</u> <u>s príslušníkmi</u> <u>ozbrojených síl</u> <u>SR (ANJ)</u>	<u>29.4.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>51</u>	<u>Rozvoj</u> <u>komunikačnyc</u> <u>h kompetencií</u>
<u>Divadelné</u> <u>predstavenie</u> <u>v ANJ</u>	<u>23.4.2014</u>	<u>MsKS</u> <u>Michalovce</u>	<u>MsKS</u> <u>Michalovce</u>	<u>393</u>	<u>Výchova</u> <u>umením</u>
<u>Prednáškové</u> <u>dopoludnie</u> <u>k dejinám</u> <u>Michaloviec</u>	<u>16.4.2014</u>	<u>Zemplínske</u> <u>múzeum</u> <u>Michalovce</u>	<u>Zemplínske</u> <u>múzeum</u> <u>Michalovce</u>	<u>218</u>	<u>Regionálna</u> <u>výchova</u>
<u>Ekonomika</u> <u>(prednáška)</u>	<u>17.2.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Finančná</u> <u>gramotnosť</u>
<u>Prehliadka</u> <u>hudobných</u> <u>skupín</u>	<u>8.4.2014</u>	<u>MsKS</u> <u>Michalovce</u>	<u>MsKS</u> <u>Michalovce</u>	<u>109</u>	<u>Výchova</u> <u>umením</u>
<u>Vesmír</u> <u>verejných</u> <u>výdavkov</u>	<u>4.4.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>60</u>	<u>Finančná</u> <u>gramotnosť</u>
<u>Prevencia –</u> <u>Mestská polícia</u>	<u>21.3.2014</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>140</u>	<u>Prevencia</u> <u>závislostí</u>
<u>Centrum</u> <u>Excelentnosti</u> <u>Prešov</u>	<u>28.2.2014</u>	<u>FHPV Prešov</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>27</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Prečo som na</u> <u>svete rád/rada</u> <u>(výstava)</u>	<u>11.11.-</u> <u>19.12.2013</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>120</u>	<u>Prevencia</u> <u>drogových</u> <u>závislostí</u>

## Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 575

prijaté: 569

počet organizovaných krúžkov: 40

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 569

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	575	569	40

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Gramatika slovenského jazyka	Mgr. Biačková	19
Po slovensky inak	Mgr. Bertová	15
Novinársky krúžok	PhDr. Pirčáková, PaedDr. Čanová	9
Vlastná tvorba	PaedDr. Čanová	12
Mladý autor	PhDr. Pirčáková	8
Recitačno – dramatický krúžok	Mgr. Kerpčárová	7
Angličtina inak	Mgr. Kravcová	14
Medzinárodné partnerstvá	Mgr. Biačková, Mgr. Rovňák	14
Geografický krúžok	Mgr. Lešová	9
Pamätihodnosti Ruska	Mgr. Hrešková, Mgr. Lochová	17
Umelecký krúžok	Mgr. Solomonová	16
Šachový krúžok	Mgr. Hudymač	18
Angličtina do života	Mgr. Popadičová	20
Zaujímavá matematika	Mgr. Ivanegová	19
Sieťové technológie	Ing. Hrešková	8
Fyzikálny krúžok	Mgr. Hudymač	19
Hlavalamy	Mgr. Horváth	11
Počítačový krúžok	Mgr. Kocúreková	14
Informatický krúžok	Mgr. Bednárová	13
Špacirky po Zemplíne	PhDr. Husárová	16
Zaujímavosti z geografie	Mgr. Hrešková	15

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Ľudské práva	Mgr. Fedorišinová	18
Ľudový tanec	RNDr. Bertičová	19
Cyklistický krúžok	RNDr. Smetana	13
Krúžok zdravého životného štýlu a prvej pomoci	PaedDr. Tkáčová	23
Po stopách minulosti	Mgr. Ľochová	18
Turistický krúžok	RNDr. Matto	28
Anima	RNDr. Bertičová	22
Astronomický krúžok	Mgr. Ivanegová	23
Mladí vedci	Mgr. Rofárová	12
Kapela	PaedDr. Novák	6
Stolný tenis	Mgr. Palovčík	11
Florbal	Mgr. Palovčík	17
Futbal	Mgr. Sabol	27
Basketbal	Mgr. Sabol	16
Volejbal (chlapci)	Mgr. Korčák	10
Posilňovanie	Mgr. Korčák	6
Volejbal (dievčatá)	Mgr. Macijevičová	40
Tenis	Mgr. Paraska	14
Krúžok španielskeho jazyka	Ing. Štubňová	12

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 577 učitelia: 47

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

– informácie o študentskej rade (ŠR):

Činnosť študentskej rady sa začala v septembri prvým stretnutím, na ktorom sa pozmenili stanovy ŠR a volilo sa predsedníctvo rady, ktoré organizovalo akcie podľa plánu. Počas celého roka sa aktualizovala nástenka, na ktorej študenti gymnázia mali vždy nové informácie.

V októbri sa pripravovala halloweenskú výzdoba školy.

V novembri počas dňa otvorených dverí študentská rada mala svoj stánok, kde propagovala spoločenský život na škole. Členovia rady sa aktívne podieľali pri príprave imatrikulácie.

V decembri rada pripravila pre žiakov „Mikulášske predstavenie“ a „Vianočné trhy“, na ktorých podávala vianočný punč a vianočné pečivo. Pripravila sa aj vianočná výzdoba školy, ktorá bola vyhodnotená v súťaži o najkrajšiu vianočnú triedu.

Vo februári členovia pripravili akciu Valentínske pexeso, kde žiakom boli rozdane kartičky a každý si mal nájsť svoj pár. Prvých 20 bolo odmenených sladkým prevapením.

V marci si žiaci uctili svojich učiteľov sladkou odmenou a v tajnej voľbe si zvolili aj „Naj učiteľa roka“. Ku dňu žien rada pripravila rozhlasovú reláciu.

V máji žiaci pripravili maturantom rozlúčku.

Pri príležitosti Medzinárodného dňa detí ŠR kúpila žiakom 1. - 4. ročníka osemročného gymnázia sladké prevapenie.



## ZOZNAM SKRATIEK

KSK – Košický samosprávny kraj  
ÚKSK - Úrad košického samosprávneho kraja  
ŠkVP – Školský vzdelávací program  
ŠVP – Štátny vzdelávací program  
COV – Centrum odborného vzdelávania  
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
VŠ – vysoká škola  
SŠ – stredná škola  
ZŠ – základná škola  
PK – predmetová komisia  
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť  
IKT – informačno-komunikačné technológie  
PF UPJŠ – Prírodovedecká fakulta Univerzita Pavla Jozefa Šafárika  
ANJ – Anglický jazyk  
NEJ – Nemecký jazyk  
RUJ – Ruský jazyk  
FRJ – Francúzsky jazyk  
PZ – pedagogický zamestnanec  
SAV – Slovenská akadémia vied  
MsKS – Mestské kultúrne stredisko  
ŠR – študentská rada  
SČK – Slovenský červený kríž  
OZ Tatry – Občianske združenie Tatry  
S JL – Slovenský jazyk a literatúra  
MAT – Matematika  
MPC – Metodicko-pedagogické centrum  
TŠV – Telesná a športová výchova  
ÚFIČ MS – ústna forma internej časti maturitnej skúšky  
ZOS – Zemplínske osvetové stredisko  
RCM – Regionálne centrum mládeže  
SOŠT – Stredná odborná škola technická  
ŠVS – Školské výpočtové stredisko  
DEJ – Dejepis  
GEO – Geografia  
KOŽAZ – Kurz ochrany, života a zdravia  
ÚPSVaR – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny  
MZVaEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky