

*Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017**



*Október 2017*

## ***Oblasti hodnotenia školy:***

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2016/2017***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2016/2017

*(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)*

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce	
<b>Telefónne číslo</b>	056/6441346	
<b>Faxové číslo</b>	056/6432776	
<b>Elektronická adresa</b>	skola@gymmimi.svcmi.sk	
<b>Webová stránka</b>	www.gymmimi.sk	
<b>Zriaďovateľ</b>	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
<b>Riaditeľ školy</b>	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
<b>Rada školy</b>	Vladislav Hudymač, Mgr. (predseda)	056/6441346
<b>Poradný orgán školy</b>	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

<p><b>Silné stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stabilné postavenie v Michalovciach, neklesajúci záujem o štvorročné štúdium</li><li>• 100% kvalifikovanosť a vysoká erudovanosť pedagogického zboru</li><li>• ponuka alternatívneho vyučovania s možnosťou voľby predmetov</li><li>• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</li><li>• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním informatiky</li><li>• skúsenosti pedagógov s inováciami</li><li>• kooperácia medzi skúsenými a menej skúsenými pedagógmi</li><li>• vedenie školy vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní</li><li>• škola organizuje aktivity pre rodičov</li><li>• zaujímavé projekty pre žiakov</li><li>• mimoškolské aktivity pre žiakov školy</li><li>• dobré medzilidské vzťahy v škole</li><li>• zanietenosť a iniciatíva pedagógov</li><li>• iniciatíva niektorých rodičov školy</li></ul>	<p><b>Slabé stránky:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatok odborných učební</li><li>• chýbajúce moderné učebné pomôcky</li><li>• chýbajúce moderné učebnice</li><li>• nedostatok učebníc</li><li>• nedostatok priestorov na relaxáciu žiakov a učiteľov</li><li>• bezbariérový prístup pre žiakov</li><li>• nedostatočné oceňovanie pedagógov</li><li>• nízka participácia niektorých učiteľov na riešení problémov a rozhodovaní</li></ul>
<p><b>Príležitosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dobrá poloha školy, jej dostupnosť</li><li>• legislatíva podporujúca inovácie v škole</li><li>• rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií</li><li>• zvyšovanie kompetencií učiteľov pri modernizácii vzdelávania</li><li>• otvorené hodiny a vzájomná výmena skúseností</li><li>• zavádzanie nových foriem a metód práce vo vyučovacom procese</li><li>• zmena charakteru vo vzťahu učiteľ - žiak</li><li>• zavádzanie nových voliteľných predmetov v súlade s potrebami spoločnosti</li><li>• zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov, tvorba štandardných didaktických testov</li><li>• vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie</li><li>• nepreťažovanie žiakov</li></ul>	<p><b>Ohrozenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nepriaznivý demografický vývoj</li><li>• vysoká náročnosť MS</li><li>• v niektorých obdobiach vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy (duplicitné vyplňovanie štatistík, tabuliek a prehľadov)</li><li>• nedostatočné financovanie škôl</li><li>• neatraktívnosť učiteľského povolania a slabé finančné ohodnotenie</li><li>• finančná nákladnosť organizovaných exkurzií</li><li>• problémy so získavaním zahraničných lektorov</li><li>• klesajúci záujem o osemročné štúdium</li><li>• málo funkčný systém vzdelávania pedagógov</li><li>• vysoké požiadavky rodičov na výkon detí</li><li>• neprimerané požiadavky na žiakov zo</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie svojich postojov a názorov, kreativitu, samostatnosť</li> <li>• podpora talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka</li> <li>• dobudovanie odborných učební a získavanie moderných vyučovacích pomôcok z projektov</li> <li>• vytváranie podmienok na získanie štipendia v zahraničí</li> <li>• spolupráca s rodičmi, absolventmi školy, vysokými školami, vzdelávacími inštitúciami, výchovnými inštitúciami</li> <li>• modernizácia interiéru školy</li> <li>• zapájanie sa do projektov, využívanie fondov z EÚ</li> </ul>	strany niektorých pedagógov
--	-----------------------------

#### a) Vízia školy

Víziou školy je **úspešný absolvent**, ktorý je schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen vo svojom regióne, resp. v SR a aj v širšom európskom priestore. Víziou školy zároveň je, aby bola vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom v regióne a stala sa konkurencieschopnou v rámci Košického samosprávneho kraja. Svoju pozornosť chceme koncentrovať predovšetkým na študentov ako objekt výchovy a vzdelávania, zohľadňovať ich špecifiká, záujmy, potreby, motiváciu, ďalej na rodičov, ktorí sú nevyhnutným článkom prispievajúcim k úspechu žiakov a školy, na spoluprácu so základnými školami, so zriaďovateľom a miestnou samosprávou ako aj inými inštitúciami. Zohľadňovať aj ekonomické, sociálne a demografické ukazovatele, ktoré vplývajú na možnosti školy a záujem o typ štúdia, ktorý škola poskytuje. Vytvárať pre žiakov personálne a materiálne podmienky umožňujúce rozvoj ich dispozícií a schopností. Analyzovať potreby trhu práce a požiadavky vysokých škôl a získané údaje poskytovať žiakom ako pomoc pri výbere ďalšieho štúdia. Opierame sa pritom o ľudské zdroje (zamestnancov školy) a ich systematický odborný a pedagogický rozvoj, o spoluprácu s rodičmi, so základnými školami, zriaďovateľom, miestnou správou a inými inštitúciami.

#### **Vyhodnotenie:**

Hlavný cieľ vízie školy - úspešný absolvent sa nám v uplynulom školskom roku darilo relatívne úspešne naplňať. Výsledkom bola pomerná vysoká úspešnosť našich absolventov v pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu, resp. úspešné umiestnenie na trhu práce. Napriek pretrvávajúcemu populačnému poklesu sa nám podarilo udržať záujem o našu školu zo strany žiakov ZŠ. Veľmi dobré výsledky sme dosiahli napr. v EČ MS zo SJL a ANJ. Žiaľ došlo k ústupu z úspešných pozícií v MAT. Naša škola si vo výsledkoch MS v rámci hodnotenia škôl v regióne udržiava popredné umiestnenie. V celkovom hodnotení škôl KSK v uplynulom školskom roku naša škola obsadila prvé miesto.

Kvalita riadenie školy, schopnosť vedenia školy motivovať všetkých zamestnancov na realizáciu úloh vyplývajúcich z poslania školy a cieľov stanovených v ŠkVP – to je základ súčasnosti, ale predovšetkým budúcnosti školy. Vedenie školy sa ich snažilo presvedčiť, že perspektíva školy spočíva v spokojnosti našich klientov – žiakov a ich rodičov, v jej dobrom mene, v ktorom sa odrážajú všetky úspechy, ktoré spolu so žiakmi dosiahneme. Vedenie školy bolo otvorené konštruktívnej kritike a prístupu k riešeniu problémov.

Pokračovali sme v snahe modernizovať edukačný proces tak, aby uspokojoval potreby a požiadavky našich žiakov najmä smerom k príprave na maturitné skúšky a na vysokoškolské štúdium, ale aby zodpovedal aj spoločenským požiadavkám kladeným na moderné školstvo.

Nadalej sme rozvíjali spoluprácu s vysokými školami a inými vedecko-výskumnými a odbornými inštitúciami, a pomáhali tak rozvoju nadaných a talentovaných žiakov, osobitne žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Kontinuálne vzdelávanie ako nástroj odborného a pedagogického rastu sme orientovali na získanie nových poznatkov, skúseností, na rozvoj kompetencií PZ na jednotlivých pracovných pozíciách, v jednotlivých aprobačných predmetoch, v oblasti finančnej gramotnosti, na inováciu a modernizáciu edukačného procesu, využívanie moderných foriem a metód, didaktickej techniky a IKT so zámerom zvýšiť atraktivitu edukačného procesu a aktivitu žiakov v ňom.

V personálnej oblasti sa nám podarilo udržať náš zámer, ktorým je stabilizácia pedagogického zboru a zabezpečenie 100% odbornosti edukačného procesu.

### **Poslanie školy:**

Hlavné poslanie gymnaziálneho štúdia spočíva v príprave žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním (vrátane triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním), v ktorom máme posilnenú dotáciu v CUJ (žiakom ponúkame výučbu ANJ, NEJ, RUJ, FRJ), prírodovedných predmetov cez delenie hodín a informatiky. V osemročnom vzdelávacom programe ponúkame štúdium s vnútorným zameraním, tzv. moduly, na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov ANJ, NEJ, RUJ, FRJ a na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Naši žiaci sú klientmi predovšetkým pre vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

### **Vyhodnotenie:**

Posudzovanie úspešnosti školy je náročný a proces, pri ktorom je treba brať do úvahy veľa faktorov. Najmarkantnejším výstupom a zároveň kritériom je úspešnosť žiakov v pokračovaní štúdia na vysokých školách, resp. v uplatnení sa na trhu práce. Škole sa darilo naplňať jej poslanie v tomto kritériu, o čom svedčí aj stabilne pomerne vysoké percento žiakov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokej škole, prípadne si našli zamestnanie. V uplynulom školskom roku z celkového počtu 72 absolventov 85% pokračuje v štúdiu na VŠ, 11% našlo uplatnenie na trhu práce a 4% k 30.9.2017 je evidovaných na Úrade práce.

Aká je miera spokojnosti našich klientov, predovšetkým žiakov, ale aj ich rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, náročnosťou, kvalitou pedagógov, celkovou klímou, vzťahmi učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, záujmovou činnosťou, sme zisťovali dotazníkovou formou, ale aj osobným kontaktom. V uplynulom školskom roku sme realizovali dotazník medzi žiakmi maturitných tried, čím sme získali spätnú väzbu, ktorá nám potvrdila správnosť doteraz vykonaných krokov, resp., naznačila potrebu krokov potrebných pre skvalitňovanie podmienok vzdelávacieho procesu.

### **Zámery:**

V krátkodobej perspektíve plánujeme:

1. Zintenzívniť propagáciu školy medzi žiakmi a rodičmi na ZŠ s cieľom zvýšiť záujem o štúdium na našej škole.
2. Aktualizovať inovovaný školský vzdelávací program, učebné plány a učebné osnovy.
3. Skvalitniť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie najmä pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť zbierky učebných pomôcok pre jednotlivé predmety.

5. Skvalitniť vybavenie odborných učební a laboratórií.
6. Zvyšovať počet jednotlivých druhov IKT a ich využívanie vo všetkých predmetoch.
7. Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu so žiakmi, rodičmi a absolventmi školy.

#### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2016/2017 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- na školský rok 2017/2018 sme získali dostatočný počet žiakov na otvorenie plánovaného počtu tried,
- dopracovali sme inovovaný ŠkVP, učebné plány a učebné osnovy tak, aby zodpovedali podmienkam legislatívy a potrebám žiakov a školy,
- do kmeňových učební tried sme zakúpili nové nastaviteľné žiacke lavice (50 ks) a stoličky (100 ks)
- v rámci finančných možností, predovšetkým z mimorozpočtových zdrojov, sme aktuálne dopĺňali učebné pomôcky pre jednotlivé predmety
- doplnili sme didaktickú techniku o dataprojektor, noteboky, keramickú tabuľu
- rozvíjali sme spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, s FHPV PU v Prešove zúčastňovali sme sa aktivít iných VŠ, pracovísk SAV(Onkologický ústav), VŠ sme umožnili propagáciu na pôde našej škole
- úspešná bola spolupráca s COV na SOŠT v Michalovciach,
- spoluprácu so ZŠ sme realizovali návštevami na pôde ZŠ, pozývaním žiakov ZŠ a ich rodičov na DOD, na súťaže, ktoré sme pre nich organizovali
- rozvíjali sme spoluprácu s rodičmi našich žiakov prostredníctvom orgánov RZ, Rady školy, osobnými kontaktmi a konzultáciami a získané informácie sme následne vyhodnocovali

Hoci sme vyvinuli značné úsilie a dostupné finančné prostriedky na skvalitnenie podmienok pre edukačný proces tak, aby zodpovedal cieľom školy, v najbližšej budúcnosti sa naďalej javí ako akútna požiadavka výmena okien a úprava fasády budovy školy. Ich realizácia výrazným spôsobom prispeje nielen k imidžu školy, ale aj k skvalitneniu pracovných podmienok v interiéri školy, zabezpečí optimálny tepelný komfort, ovplyvní zdravotný stav žiakov a zamestnancov školy najmä v zimnom období a prinesie aj výrazný ekonomický efekt vďaka úsporám na výdavkoch za energiu. Ako naliehavé úlohy naďalej ostávajú dokončenie úprav v sociálnych zariadeniach, rekonštrukcia školského ihriska a oplotenie areálu školy. Splnenie týchto zámerov je však spojené s vysokou finančnou náročnosťou, ktorá nie je možná bez účasti zriaďovateľa.

#### **Ciele v školskom roku 2016/2017**

##### **Cieľ č.1: postupný prechod tradičnej školy na školu moderného typu**

1. skvalitniť výchovno – vzdelávací proces
2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy
3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov
4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

##### **Cieľ č.2: zvýšiť záujem o štúdium na našej škole**

1. budovať pozitívny imidž školy
2. udržiavať tradície školy
3. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPP a P a ÚPSV a R Michalovce

## Vyhodnotenie:

### 1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces

Kurikulum školy sa opiera o základný motív iŠkVP, ktorý vyjadruje prepojenie školy a praktického života. K jeho naplneniu pomáha rozvíjanie kľúčových kompetencií - motivácii k učeniu, tvorivému riešeniu problémov a osvojovaniu si sociálnych, pracovných a občianskych kompetencií potrebných pre život.

Dopracovali sme inovovaný ŠkVP, do ktorého sme aplikovali požiadavky inovovaného ŠVP, resp. naše vlastne predstavy vychádzajúce z hodnotenia doterajšieho ŠkVP. Pravidelne sme sa venovali legislatívnym zmenám, ich dopadu na chod školy a vzdelávacieho procesu a ich implementácii do vlastnej praxe. Na názory žiakov a rodičov sme sa pýtali aj prostredníctvom dotazníka.

Podporovali sme i vyžadovali, aby v edukačnom procese mali svoje miesto inovatívne formy a metódy práce, aby kooperatívnym vyučovaním a využívaním individuálnych schopností žiakov učiteľia u nich rozvíjali schopnosť komunikovať, argumentovať, zorientovať sa v informáciách, vedieť ich triediť a prezentovať. Viedli sme žiakov k sebaopoznaniu a sebahodnoteniu, k reálnemu vnímaniu ich schopností, ale aj cieľov. Chceli sme dosiahnuť, aby učenie sa žiakov malo pre nich zmysel, snažili sme sa ísť cestou odkrývania súvislosti, vzťahov, príčin a následkov, vnímanie vecí a procesov v ich globálnom rozmere, aby učenie nebolo len o zapamätaní si vecí, definícií, ktoré sú v učebnici.

V prírodovedných predmetoch, sme vytvorili dostatok hodín či už pridaním oproti ŠVP alebo delením na skupiny učiteľom priestor, aby prostredníctvom projektov, laboratórnych prác, experimentov, brainstormingu, práce v tíme a ďalších metód žiaci mali možnosť overiť si zákonitosti prírodných javov, nazrieť do problematiky výskumnej práce a zároveň formovať u žiakov pozitívny postoj k potrebe celoživotného vzdelávania.

Jednou z priorit nášho ŠkVP je edukácia cudzích jazykov, ktorá sa prejavuje aj v týždennej dotácii pre tieto predmety. Súvisí to aj s aktuálnou potrebou jazykového vzdelania v súčasnosti. Podporovali sme využívanie aktivizujúcich metód a foriem, využívanie modernej didaktickej techniky, predovšetkým aktívne využívanie interaktívnej tabule, využívanie internetu a tam dostupných pedagogických materiálov a pomôcok. Dôraz sme kládli na rozvoj komunikačných schopností, na prípravu žiakov na maturitné skúšky. Tomuto účelu poslúžili aj podujatia so zahraničnými lektormi v rámci Aktívneho týždňa s anglickým jazykom, zapojenie sa do programu Educate Slovakia a Európsky deň jazykov. Vyučovanie anglického jazyka už pravidelne inovujeme aj návštevou anglického divadelného predstavenia. K zvýšeniu jazykovej úrovne určite prispeli aj zaujímavé zahraničné exkurzie, počas ktorých mali žiaci možnosť komunikovať v príslušnom jazyku.

Všetky tieto podujatia sa stretli so záujmom zo strany žiakov a zatriktívni vyučovací proces, priniesli množstvo zaujímavých poznatkov z oblasti kultúry, histórie, životného štýlu mládeže.

V triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním bola špecifikom príprava, prezentácia a obhajoba ročníkových prác, ktorá vedie k osvojeniu si základov spracovávania odborných prác a argumentačnej zručnosti v diskusii s oponentom. Osobitnou formou vyučovania bola realizácia blokovej výučby v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach. V uplynulom školskom roku sa realizovala v predmetoch fyzika, chémia a informatika. Pokračovala spolupráca s Onkologickým ústavom SAV. Naši žiaci sa zúčastnili podujatia Vedecké dielne – Onkológia.

Skvalitňovaniu výučby informatiky prispievalo nielen využívanie výučbových programov, ale aj pokračujúca spolupráca s COV v Michalovciach vo vyučovaní predmetu sieťové technológie a multimédiá. Pokračovali sme vo vytváraní kvalitných podmienok pre využitie IKT aj v ostatných



predmetoch priamo na hodine, a to podľa vybavenia učebne. V domácej príprave žiaci pracujú s materiálmi nachádzajúcimi sa na internete, riešia úlohy zadané vyučujúcim prostredníctvom internetu a pod. V rámci IKT sme sa zapojili do Európskeho týždňa programovania, do informatických súťaží. Aj tento rok sme pripravili súťaž pre žiakov ZŠ a osemročných gymnázií Môj kamarát počítač.

Edukačný proces sme doplnili a zatraktívili domácimi exkurziami, ktoré prispievali k prehľbovaniu a rozširovaniu učiva z jednotlivých predmetov - vodárenská nádrž Starina, Archeomúzeum Hanušovce, Potulky po KE, Planetárium Prešov, Aurelium Bratislava, Humenné, kaštieľ, skanzem, Prešov-Solivar, Opáľové bane Červenica, Dukla, Svidník, Bardejov.

Uplynulý školský rok bol bohatý aj na zahraničné exkurzie, ktoré sa stretli s veľkým záujmom zo strany žiakov. Naši žiaci navštívili Francúzsko, Londýn, Viedeň, Prahu, Osvienčim, Užhorod.

K atraktivite vzdelávacieho procesu prispeli aj zaujímavé besedy, prednášky s pestrou škálou tém od environmentálnej problematiky, ochrany prírodného bohatstva cez extrémizmus, terorizmus, finančnú gramotnosť, násilie na ženách v partnerskom vzťahu, drogy, šikanovanie, regionálna história, kultúrne podujatia – divadelné predstavenia, besedy so spisovateľmi, návštevy múzeí, knižníc a pod.

Stratégiou našej školy je podpora zmysluplného trávenia voľného času žiakov. Podporujeme ich v rozvíjaní dispozícií a schopností prostredníctvom záujmových útvarov, ktorých pôsobilo na škole 26. Žiakom sme umožnili zapojiť sa do súťaží a prispieť tak k rozvoju ich talentu, podporili sme prirodzenú a zmysluplnú súťaživosť, umožnili sme im konfrontáciu s rovesníkmi. Naďalej sme podporovali oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa naši žiaci zapájali aj v minulom školskom roku prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru (napr. Deň narcisov, Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Tehlička, spolupráca s OZ VLK). Osobitne treba vyzdvihnúť spoluprácu s DSS Anima v Michalovciach, v rámci ktorej naši žiaci spoločne s klientmi pripravujú spoločné vystúpenia, súťaže, programy pre dôchodcov a pod. Už tradične sme sa zapojili do akcie Mosty bez bariér, ktorej poslaním je preklenúť v bežnom živote bariéru medzi zdravými a hendikepovanými žiakmi. Rovnako tak sme sa zúčastnili podujatia Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu, ktorého cieľom je propagácia výsledkov našej školy a propagácia možností štúdia na našej škole. Obidve podujatia organizuje OŠ KSK v Košiciach.

V rámci vyučovania sa žiaci zúčastnili viacerých besied, prednášok, divadelných predstavení, koncertov (DJZ Prešov, MsKS, ZOS, Zemplínska knižnica GZ...). Tematická náplň týchto podujatí mala široký záber – problematika násilia na ženách v partnerských vzťahoch, drogy, šikanovanie, tolerancie, kyberšikana, literatúra – S.H.Vajanský, Hrdinovia Malej vojny – 1938/1939, besedy so spisovateľmi, novinármi, environmentálna problematika – Vysoké Tatry, chránené rastliny a živočíchy.

V súlade s koncepcnými požiadavkami sme pripravili aj aktivity podporujúce zdravý životný štýl. Pripravili sme pre žiakov školy Športový deň s množstvom zaujímavých aktivít, z ktorých si mohli žiaci vybrať. Bola to zaujímavá propagácia netradičných športov s cieľom priviesť ich k pravidelnej športovej činnosti. Boli to napr. zumba, crossfit, jumping, bosu, petang, stol.tenis, futba, ľud.tanec

Jedným z našich cieľov je urobiť zaujímavou oblasť telesnej a športovej výchovy tým, že do učebných osnov sme zaviedli niektoré druhy športov, ktoré si získali záujem žiakov - florbal, bedminton, organizovali sme turistické podujatia v rámci záujmových útvarov.

V súlade s Koncepciou rozvoja športu na stredných školách sme uskutočnili školské súťaže a zapájali sme žiakov do športových súťaží v individuálnych i kolektívnych športoch - volejbal, basketbal, nohejbal, hádzaná, floorball, futbal ale aj v ľahkej atletike, stolnom tenise, bedmintone, plávaní. Do týchto súťaží sme zapájali žiakov na úrovni KSK, ale aj mesta a umožnili sme žiakom osemročného štúdia stretávať sa so svojimi rovesníkmi zo ZŠ.

Patria tu aj aktivity vyplývajúce zo ŠkVP a učebných osnov - účelové cvičenia, KOŽAZ, lyžiarske kurzy a plavecký kurz pre príslušné ročníky žiakov. Účasť v športových súťažiach je motivovaná predovšetkým snahou zapojiť čo najväčší počet žiakov do pravidelného športovania a znížiť počet žiakov oslobodených od aktivít na hodinách TŠV. Pokračovali sme v projekte Otvorenej školy, kedy sme sprístupnili priestory našich športovísk žiakom i verejnosti na pohybové aktivity cez víkendové dni a sviatky.

Nezabúdame ani na oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa naši žiaci na dobrovoľníckej báze zapájali prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru (napr. Študentská kvapka krvi, spolupráca s DSS Anima, s klientmi ktorého naši žiaci pripravili kultúrny program a spoločne vystúpili na viacerých podujatiach, o.i. v rámci akcie KSK Mosty bez bariér, ale aj pre seniorov Charitatívneho domu prof. Hlaváča. Pripravili sme Deň Zeme venovaný zaujímavým aktivitám vzdelávacieho charakteru, ale aj starostlivosti o vonkajšie prostredie školy, pokračovali sme v separovanom zbere papiera a plastov. V rámci výchovy k zdravému životnému štýlu sme pripravili prehliadku a ochutnávku jedál zdravej výživy.

Oblasť profilácie sa realizuje dvomi spôsobmi. Ako profilácia školy, ktorá je orientovaná na cudzie jazyky a informatiku a prejavuje v počte hodín pre 1.aj 2. CUI v ŠkVP i iŠkVP prevyšujúcom štátom daný štandard. Rovnako tak pristupujeme aj v prípade informatiky, pretože si uvedomujeme potrebu edukácie v oboch týchto oblastiach, ktoré sa javia ako mimoriadne žiaduce z hľadiska uplatnenia našich absolventov v ďalšom štúdiu, resp. na trhu práce doma i v zahraničí. V rámci možností sme oproti ŠVP navýšili aj počty hodín pre prírodovedné predmety, aby tu vznikol priestor predovšetkým na praktické činnosti v laboratóriách. Za dôležité pre žiakov považujeme aj nevyhnutné penzum ekonomických vedomostí a zručností, ktoré získavajú študenti v predmete ZAP, resp. do budúcnosti v predmete manažment osobných financií. Zároveň majú žiaci možnosť individuálnej profilácie v podobe výberu voliteľných predmetov. Profilácia žiakov osemročného štúdia bola umožnená v rámci voliteľných predmetov a tzv. vnútorným zameraním študijného odboru - modulov s výraznejšou časovou dotáciou profilových predmetov.

Podporovali a vyžadovali sme, aby v edukačnom procese mali svoje miesto inovatívne formy a metódy práce, aby kooperatívnym vyučovaním a využívaním individuálnych schopností žiakov učitelia u nich rozvíjali schopnosť komunikovať, argumentovať, zorientovať sa v informáciách, vedieť ich triediť a prezentovať. Chceli sme dosiahnuť, aby učenie sa žiakov malo pre nich zmysel, snažili sme sa ísť cestou odkryvania súvislosti, vzťahov, príčin a následkov, vnímanie vecí a procesov v ich globálnom rozmere, aby učenie nebolo len o zapamätaní si vecí, definícií, ktoré sú v učebnici. Viedli sme žiakov k sebaopoznaniu a sebahodnoteniu, k reálnemu vnímaniu ich schopností, ale aj cieľov.

## **2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy**

Vzdelávací proces a jeho kvalita sú odrazom aj kvality materiálno – technického vybavenia školy. Pri potrebe väčších finančných investícií sme v tejto oblasti závislí od finančných prostriedkov od KSK. V minulom školskom roku bola vymalovaná jedáleň, štyri učebne, dali sme nový náter na podlahu v chemickom laboratóriu, naištalovali sme kabeláž k internetovému pripojeniu na dvoch podlažiach, nové vchodové dvere do telocvične. Zakúpili sme 50 ks nastaviteľných lavíc a 100 ks nastaviteľných stoličiek, stôl na stolný tenis, keramickú tabuľu a kúpili sme 4 ks notebookov. Priebežne boli vykonávané aj iné drobné opravy na zariadení školy. Potrebné finančné prostriedky sme získavali aj z mimorozpočtových zdrojov - príspevky rodičov, 2% dane, dotácia z rozpočtu mesta Michalovce a zo spolupráce s rodičmi, sponzormi. Vďaka týmto prostriedkom a zapojením školy do projektov sme mohli rozšíriť vybavenie školy v oblasti IKT o 2 nové pc, 3 notebooky, 1 dataprojektor, 4 ks premietacieho plátna, 1 tlačiareň. V školskej jedálni sme zaviedli elektronický evidenčný systém na stravovanie.

Pre zabezpečenia vzdelávacieho procesu sme včas a v potrebných množstvách zabezpečovali objednávky pedagogickej dokumentácie, učebníc a učebných textov, ktoré boli v edičnej ponuke. Učebné pomôcky boli zabezpečované podľa finančných možností školy tak, aby boli zabezpečené nevyhnutné potreby jednotlivých predmetov a činností. Pokračovali sme v systematickom rozširovaní fondu školskej knižnice.

Prostriedky z finančnej dotácie mesta Michalovce sme využili na skvalitnenie podmienok práce pre redakčnú radu zakúpením notebooku s príslušenstvom .

Starostlivosť o interiér školy bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľali žiaci a učitelia formou násteniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Nadalej výrazným nedostatkom školy, ktorý má vplyv na jej imidž vo verejnosti je jej exteriér a vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplatenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

Všetky aktivity v oblasti materiálno-technického vybavenia mali za cieľ zvýšiť úroveň vzdelávacieho procesu, prispieť k rastu jeho efektivity, zvýšiť úroveň kompetencií žiakov pre prácu s pomôckami, získaniu praktické zručnosti a návyky.

### **3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov**

Prevencia v oblasti **sociálno-patologických javov** má výrazný vplyv na dosahovanie úspešných študijných výsledkov a očakávané správanie žiakov. **Ich výskyt sme sa preto snažili eliminovať vopred premyslenou a systematickou starostlivosťou** tak, aby sme zvýšili informovanosť žiakov, rodičov i pedagogických zamestnancov v tejto oblasti, ich právne vedomie prostredníctvom zverejňovania aktuálnych právnych predpisov, metodických pokynov, smerníc a dodržiavaním vnútorných predpisov. Vyžadovali sme aktívny prístup všetkých učiteľov pri monitorovaní negatívnych javov, vnímavosť a sústredenosť na odhaľovanie a eliminovaní ich príznakov a dôslednú spoluprácu s príslušnými inštitúciami a rodičmi. Postoje rodičov k správaniu sa ich detí môžu výrazne pozitívne ovplyvniť výsledky v tejto oblasti. Pozornosť sme sústredili na výskyt náznakov šikanovania, nevhodného správania a porušovania noriem vo vzťahu k spolužiakom.

Uvedené úlohy sa realizovali priebežne počas vyučovacieho procese, na triednických hodinách, neformálnymi rozhovormi PZ so žiakmi, besedami a inými aktivitami, ktoré vykonali pracovníci **CPPPaP, školská psychologička a príslušníci Mestskej polície** v Michalovciach, ktorí sa viackrát stretli s našimi žiakmi a venovali sa problematike šikanovania, extrémizmu, alkoholizmu, drogám a možným legislatívnym postihom. Sústredili sme sa na efektívnu pozitívnu komunikáciu so žiakmi, rodičmi. Sme si vedomí toho, že len vzájomnou komunikáciou je možné predchádzať, resp. **odstraňovať výskyt psychopatologických javov, šikanovania, diskriminácie, násilia, agresivity, závislosti a pod.** K tejto problematike sme zrealizovali aj ankety, ktorých cieľom bolo monitorovať problémy v jednotlivých triedach. Výsledky boli predmetom analýzy na pedagogickej rade. Považujeme za prínos, že sa na týchto aktivitách ako aj na monitorovaní problémov v učení, v sociálnych vzťahoch v triedach, vo vzťahu učiteľ-žiak výraznou mierou podieľala aj školská psychologička. Význam jej pôsobenia spočíva v tom, že jej pravidelná prítomnosť v škole umožňuje častejší kontakt so žiakmi a tým aj efektívnejšie riešenie problémov ich osobnostného a sociálneho vývinu aj v spolupráci s triednymi učiteľmi. Už tradične sme využívali aj pomoc spoluprácu s CPPPaP v Michalovciach.

Snažili sme sa v zárodku odhaliť a eliminovať náznaky záškoláctva, ktoré je dôsledkom, niekedy príčinou iných sociálno-patologických javov. Zo strany triednych učiteľov sme vyžadovali dôsledné plnenie prijatých opatrení na **sledovanie účasti na vyučovaní žiakov**, ktorí plnia povinnú

školskú dochádzku a neustály kontakt a vzájomnú informovanosť medzi rodičmi žiaka a triednym učiteľom..

#### **4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov**

V personálnej oblasti sa vedenie školy snažili udržať trend stability pedagogického zboru. Boli vytvorené podmienky pre odborný a osobnostný rast PZ a na mobilizáciu spoločného úsilia realizovať hlavné zámery a ciele školy. Pozitívom bola 100% odbornosť edukačného procesu. V súlade s legislatívou sme realizovali hodnotenie PZ spojené so sebahodnotením a plánovaním osobného rozvoja, ktoré sa uskutočňuje osobným neformálnym rozhovorom, s priestorom na vzájomné vyjadrenie hodnotiteľa a hodnoteného k jeho pôsobeniu a realizácii úloh počas školského roka.

V oblasti kontinuálneho vzdelávania sme upriamovali pozornosť na vypracovanie individuálnych plánov odborného a osobnostného rastu učiteľov a plánu kontinuálneho vzdelávania, ktoré vychádzalo z potrieb školy i PZ. Preferovali sme vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií v rámci vyučovaných aprobačných predmetov, jednotlivých pracovných pozícií (triedni učitelia, koordinátori, výchovný a kariérový poradca, vedúci PK...). Nie všetky plánované vzdelávania sa realizovali z dôvodu, že sa pre nedostatočný záujem skupiny neotvárali, resp. stratili akreditáciu. V uplynulom školskom roku pedagogickí zamestnanci školy absolvovali vybrané programy kontinuálneho vzdelávania, vrátane predatestačných vzdelávaní, resp. absolvovania samotnej atestácie.

Problematika rozvoja PZ je v škole čiastočne realizovaná aj interným vzdelávaním, napr. prezentáciou a výmenou skúseností na pedagogických radách, spoločných poradách PZ a zasadnutiach metodických orgánov školy a odbornými podujatiami, kde sa stretávame so psychologmi, odborníkmi na problematiku prevencie.

Pri tvorbe a schvaľovaní plánu kontinuálneho vzdelávania sa usilujeme zosúladiť záujmy jednotlivcov s pokrytím potrieb školy.

Rozvoja PZ bol v škole realizovaný aj formou interného vzdelávania odbornými podujatiami za účasti psychologov, odborníkov na problematiku prevencie, resp. prezentáciou a výmenou skúseností na pedagogických radách, spoločných poradách PZ a zasadnutiach metodických orgánov školy.

Pri tvorbe a schvaľovaní plánu kontinuálneho vzdelávania sa usilujeme zosúladiť záujmy jednotlivcov s pokrytím potrieb školy.

#### **5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku**

Kvalita riadenie školy, schopnosť vedenia školy motivovať všetkých zamestnancov na realizáciu úloh vyplývajúcich z poslania školy a cieľov stanovených v ŠkVP – to je základ súčasnosti, ale predovšetkým budúcnosti školy. Vedenie školy sa snažilo presvedčiť ich, že perspektíva školy spočíva v spokojnosti našich klientov a zároveň vytváralo podmienky na konštruktívne riešenie problémov, bolo otvorené nápadom.

Zabezpečenie kvalitnej úrovne organizácie života školy vychádzalo z prípravy, resp. aktualizácie základných dokumentov, najmä plánu práce školy s plánmi PK, koordinátorov, školského psychológa, výchovného a kariérového poradcu, vnútorného poriadku školy, príslušných interných predpisov. Pozornosť bola zameraná na osvojenie si a dôsledné uplatňovanie platnej legislatívy a jej uplatňovanie v podmienkach školy.

Z organizačného hľadiska sme vsadili na dodržiavanie úloh a stanovených termínov tak, aby nedochádzalo ku kolízii jednotlivých aktivít, aby zamestnanci mali možnosť plánovať svoju činnosť a aby vedenie školy im nevstupovalo neočakávane do jej realizácie. Pravidelne sa konali plánované pedagogické rady, porady s vedúcimi PK, pracovné porady a zasadnutia predmetových komisií. Pri

všetkých týchto aktivitách sme sa usilovali o ich kvalitnú prípravu, aby boli čo najefektívnejšie z hľadiska časového i vecného. Pravidelnou kontrolou a analýzou zistených skutočností a prijímaním príslušných opatrení sme sa snažili predchádzať ich opakovaniu, resp. pretrvávaniu nedostatkov.

Pokračovali sme v trende zefektívňovania práce vyučujúcich, predovšetkým triednych učiteľov a postupne ich odbremeňovali od administratívnej práce, ktorá nie je nevyhnutná a je možné pri nej využívať elektronickú databázu. Mnohé úlohy sme prenášali na PZ prostredníctvom vedúcich predmetových komisií, v ktorých vidíme základ činnosti vo vzťahu k edukačnému procesu.

Pre styk s rodičmi, žiakmi a ostanou verejnosťou sme mali zavedené konzultačné hodiny, kontaktovať sa bolo možné aj prostredníctvom e-mailu, telefonicky a pod. Rodičia sa pravidelne stretávali s vedením školy a učiteľmi na schôdzkach ZR, Rady rodičov a Rady školy, kde bol priestor na vzájomnú výmenu informácií, názorov, pripomienok, ktoré majú prispieť k skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu a úrovne našej školy.

V oblasti kontrolnej a hospitačne činnosti, ktorá je dôležitým nástrojom vedenia školy na získanie informácie o úrovni vzdelávacieho procesu, o práci učiteľov i žiakov, o plnení cieľov a úloh plánu práce školy a ŠkVP sme monitorovali vzťah učiteľa k žiakovi, spôsob hodnotenia, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, aktivitu žiakov vo vzdelávacom procese, využívanie menej tradičných foriem a metód vyučovania, realizáciu prierezových tém, využívanie IKT a pod. Dôraz sme kládli na analýzu stavu, nedostatkov, ich príčin a opatrení na ich odstránenie.

Nadalej sme podporovali autonómnosť, ale aj zodpovednosť predmetových komisií(PK), ktoré boli garantmi odbornej i didaktickej stránky vzdelávacieho procesu, maximálne sa podieľali na príprave a realizácii inovovaného ŠkVP, na príprave základných pedagogických dokumentov. Na spoločných stretnutiach vedenia školy a jednotlivých PK sme analyzovali problémy a potreby vzdelávacieho procesu, výsledky MS, predovšetkým úspešnosť žiakov v EČ MS. Pripravili sme analýzu nedostatkov a prijali opatrenia na ich odstránenie.

Usilovali sme sa, aby vždy a v každej našej činnosti v súvislosti s edukačným procesom bol žiak. Na spoločných stretnutiach s PZ sme zdôrazňovali dodržiavanie zásad a hodnôt obsiahnutých v ŠkVP a ďalších dokumentoch školy. Individuálny a diferencovaný prístup učiteľa k žiakovi je nevyhnutným predpokladom na dosiahnutie jeho osobného vzdelávacieho maxima, je predpokladom na jeho vnútornú motiváciu k vzdelávaniu. Usilovali sme sa o vytváranie partnerského vzťahu medzi učiteľom a žiakom, aby učiteľ akceptoval žiaka s jeho osobitosťami, vrátane jemu vlastným schopnostiam a štýlu učenia. Vyžadovali sme pozitívne hodnotenie žiaka, ale spojené s primeranými nárokmi. K tomu nám slúžili hospitácie, rozhovory so žiakmi, učiteľmi, rodičmi a pracovníkmi CPPPaP, ktorí pre nás zabezpečovali psychologický servis. Podporovali sme formy sebahodnotenia žiakov, variabilitu foriem hodnotenia a vyžadovali sme, aby žiak a rodič boli pravidelne informovaní o uskutočnenom hodnotení.

Informácie získané od žiakov končiacich ročníkov a od rodičov žiakov 1. ročníka nám vytvárali spätnú väzbu, ktorá nám umožňuje dopracovať základnú koncepciu školy a uspokojiť požiadavky žiakov po stránke obsahového, profilového a organizačného zabezpečenia vzdelávacieho procesu.

## **6. budovať pozitívny imidž školy**

Imidž, ktorý má inštitúcia, škola vo verejnosti, je dôležitým predpokladom jej úspechu. Je to signál, ktorý vysiela škola k svojim potenciálnym klientom. V uplynulom školskom roku sme pokračovali v mediálnom „tlaku“ na verejnosť, k čomu sme využívali posilnili priestor v regionálnych a miestnych médiách, audiovizuálnych i printových. Pozornosť sme venovali aj

forme a obsahu našej webovej stránky, ktorá sa stala pomyselnou kronikou zaznamenávajúcou všetko, čím naši žiaci žili v priebehu roka, vrátane úspechov, ktoré dosiahli.

Spopularizovať školu sme sa rozhodli aj organizáciou podujatí a súťaží pre žiakov ZŠ, ktoré boli prijaté priaznivo a v tomto trende sme rozhodnutí pokračovať. O našich aktivitách a úspechoch boli rodičia a verejnosť informovaní prostredníctvom článkov a reportáží v miestnych i regionálnych printových a audiovizuálnych médiách – Mistrál, Michalovčan, Zemplínske noviny, Korzár. Na tento účel sme využívali aj informačné tabule v budove školy, konzultačné hodiny a schôdze Združenia rodičov.

Príležitosťou na prezentáciu školy boli aj stretnutia so žiakmi a rodičmi žiakov ZŠ počas rodičovských združení na ZŠ, ktorých sa na pozvanie ZŠ zúčastňujeme, resp. na Dňoch otvorených dverí, ktoré organizujeme pre deviatakov i piatakov na našej škole. Vedenie školy, pedagogickí zamestnanci a žiaci sa zúčastňujú aktivít, na ktoré nás pozývajú ZŠ, orgány mesta a inštitúcie, ktoré pôsobia v meste a v regióne (Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica a ďalšími subjektmi).

Aj školský časopis Bonzák prispieva k pozitívnej propagácii školy. Z pera žiakov prináša pohľad na školský život, rozhovory s osobnosťami školy zo strany učiteľov i žiakov, zachytáva zaujímavé akcie, približuje spolužiakov, ktorí zaujali výnimočným úspechom. Je miestom na zverejňovanie literárnych, básnických, výtvarných prvotín, ale je aj ukázkou schopnosti žiakov v „novinárskej“ práci. Časopis je zverejnený na stránke školy v elektronickej forme a je tak prístupný širokej verejnosti. Vylepšujeme podmienky pre prácu redakčnej rady, čo sa prejavuje aj v novej grafickej úprave časopisu.

Nezabúdame ani na oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa naši žiaci zapájali aj v minulom školskom roku prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru (napr. Deň narcisov – Liga proti rakovine, Biela pastelka - Únia nevidiacich, Študentská kvapka krvi - SČK, spolupráca s OZ VLK, OZ Tatry). Osobitne treba vyzdvihnúť spoluprácu s DSS Anima v Michalovciach, v rámci ktorej naši žiaci spoločne s klientmi pripravujú spoločné vystúpenia, súťaže, programy pre dôchodcov a pod. Aj keď aj táto činnosť prispieva k budovaniu pozitívneho imidžu, nie je samoučelná, pretože cieľom našej školy je, aby jej brány opúšťali nielen študenti ovládajúci množstvo poznatkov a kompetencií, ale aj mladí ľudia s ľudským rozmerom, ktorí sú schopní citlivo vnímať potreby iných.

Už tradične sme sa zapojili do akcie Mosty bez bariér, ktorej poslaním je preklenúť v bežnom živote bariéru medzi zdravými a hendikepovanými žiakmi. Rovnako tak sme sa zúčastnili na podujatí Správna voľba povolania – príležitosť k úspechu, ktorého cieľom je propagácia výsledkov našej školy a propagácia možností štúdia na našej škole. Obidve podujatia organizuje OŠ KSK v Košiciach.

## **7. udržiavať tradície školy**

Tradície školy tvoria významný prvok jej imidžu. Sú výsledkom a znakom systematickej a úspešnej práce, stotožnenia sa s určitými hodnotami. Viaceré z nich ukázali svoju životaschopnosť a vysokú úroveň. Aj v minulom roku k nim patrili imatrikulácia so svojou neodmysliteľnou študentskou recesiou, študentský ples s vysokou kultúrou spoločenskej zábavy a noblesou nie celkom typickou pre mladých ľudí v tomto veku, Mikuláš, Heloween, vianočné trhy, ktoré organizuje Žiacka rada, športový deň pri príležitosti MDD, pravidelné športové turnaje žiakov. Nechýbajú ani pravidelne organizované zaujímavé zahraničné a domáce exkurzie, o ktoré sa žiaci už dopredu zaujímajú.

Medzi tradičné podujatia radíme aj Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka ZŠ, výchovných poradcov a rodičov. Pre žiakov 5. ročníka ZŠ sme DOD organizovali osobitne počas víkendu, nakoľko ZŠ nie sú ochotné uvoľniť týchto žiakov z vyučovania.

Tradičné podujatia vytvárajú pozitívny vzťah žiaka ku škole, predstavujú určité pozitívne očakávania, umožňujú každému žiakovi sa do nich zapojiť účasťou alebo priamo organizačne a získať tak aj v tomto smere prvé skúsenosti, formujú hrdosť žiaka na svoju školu.

## 8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Michalovce

Vedenie školy sa snažilo vytvoriť podmienky na širokú a otvorenú spoluprácu s uvedenými inštitúciami, ktoré prispievajú k úspešnej realizácii edukačného procesu. Rôzne formy spolupráce nám pomáhajú zorientovať sa v našej činnosti z druhej strany procesu, ktorý realizujem. Sme za konštruktívny prístup, za spoločné hľadanie riešení. Spolupráca s každým z týchto subjektov má svoje špecifiká vyplývajúce zo vzťahu k škole a nášmu klientovi – žiakovi.

Spolupráca so **ZŠ** vychádza najmä z potreby propagovať školu, odovzdávať informácie o nej žiakom ZŠ a ich rodičom, získať tak našich budúcich klientov. **CPPPaP** využíva škola na zabezpečenie servisu pre školu, žiakov, rodičov a PZ školy všade tam, kde nedosahujú kompetencie školského psychológa. Pomáha pri prevencii, rieši problémy súvisiace s adaptačným prechodom na strednú školu, s prekonávaním vstupných problémov súvisiacich so zmenou sociálneho prostredia, sociálnych väzieb, nových požiadaviek, náročnosťou učiva, ktoré zvyšujú zaťaženie žiakov. sociálne, vzdelávacie, osobnostného vývinu a napomáha pri profesijnej orientácii žiakov. Táto spolupráca má osobitú svoju miesto hlavne v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, kde sa postupne realizovali pravidelné konzultácie.

Jednou z nosných tém týkajúcej sa spolupráce s CPPPaP bola **profesijná orientácia a voľba povolania**, ktorú sme realizovali pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia. V spolupráci s ÚPSVaR sme získavali a vyhodnocovali informácie o úspešnosti našich absolventov na trhu práce, resp. pri vysokoškolskom štúdiu. Pre žiakov maturitného ročníka pravidelne organizujeme stretnutie o tom, ako pracovať v styku s uvedenou inštitúciou, či ako postupovať pri hľadaní zamestnania.

Spolupráca s VŠ je orientovaná na sprístupňovanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ z prvej ruky, tzn. od zamestnancov a študentov VŠ. Za prínos považujeme možnosť navštíviť pracoviská VŠ, využiť ich technologický a personálny potenciál, nazrieť do dielni vedy.

Jednou z priorit vedenia školy je spolupráca s **Radou školy**, ako partnerom, ktorý je nápomocný predovšetkým pre riešenie koncepčných záležitostí školy. Na jej pôde sa analyzovali problémy finančné, realizácie a zamerania ŠkVP, smerovania školy, výkony, výročné výsledky, výsledky MS a pod. Význam a pôsobenie Rady školy spočíva v tom, že vzhľadom na široké spektrum členov umožňovala rôzne pohľady na problémy života školy.

Rovnako dôležitá bola aj súčinnosť so Združením rodičov a jeho orgánom Radou rodičov, na pôdu ktorej boli prenášané návrhy, pripomienky, nápady z triednych kolektívov. Týkala sa informácií o činnosti tried, výsledkov, ktoré dosiahli žiaci, o problémoch vzdelávacieho, osobnostného či sociálneho charakteru, riešenia konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov, na účasť na vzdelávacích podujatiach a pod.

Pravidelnú spoluprácu sme mali aj s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (Mestská polícia, Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, SČK, Anima a ďalšími subjektmi v regióne - Liga proti rakovine, Únia nevidiacich, OZ Tatry, VLK). Aktivity, ktoré realizujeme v spolupráci s týmito inštitúciami sú doplnkom k vzdelávacej činnosti školy, predstavujú často aktualizáciu diania v spoločnosti, prinášajú informácie majúce súvis s mestom, regiónom, jeho históriou, prírodou, kultúrou, prispievajú k formovaniu občianskych postojov.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	<b>490</b>
	Z toho dievčat	298
	Počet tried spolu	21
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	<b>490</b>
	Z toho dievčat	298
	Počet tried denného štúdia	21
	<b><i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried dištančnej formy vzdelávania	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/2
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	-
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	5
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	4
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	-
l)	Iný dôvod zmeny	-



### **III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

#### **Štvorročné štúdium**

**1. Bez prijímacích skúšok** budú prijatí žiaci, ktorí dosiahli zo SJL a z MAT na celoslovenskom Testovaní 9/2017 úspešnosť najmenej 90% z každého predmetu samostatne.

**Všetci prihlásení žiaci 9. ročníka ZŠ, ktorí nespĺňajú 1. bod týchto kritérií, vykonajú písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.**

**2. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľka školy na návrh prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov za:**

1. výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky
2. prospech na ZŠ
3. výsledky dosiahnuté v celoslovenskom Testovaní 9/2017 žiakov ZŠ
4. úspešnosť v predmetových olympiádach

**3. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:**

- a) má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) dosiahol vyšší súčet bodov na prijímacích skúškach,
- c) dosiahol lepšie študijné výsledky na ZŠ,
- d) dosiahol lepšie výsledky v celoslovenskom Testovaní 9/2017 žiakov ZŠ,
- e) získal väčší počet bodov z profilového predmetu matematika na prijímacej skúške.

**4. Započítavanie bodov pre stanovenie poradia**

a/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. a 8. ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. ročníku ZŠ.

<b>Priemer</b>	<b>Body</b>	<b>Priemer</b>	<b>Body</b>
1,00 – 1,10	70	1,81 – 1,90	30
1,11 – 1,20	65	1,91 – 2,00	25
1,21 – 1,30	60	2,01 – 2,10	20
1,31 – 1,40	55	2,11 – 2,20	15
1,41 – 1,50	50	2,21 – 2,30	10
1,51 – 1,60	45	2,31 – 2,40	5
1,61 – 1,70	40	2,41 a viac	0
1,71 – 1,80	35		

b/ K priemernému prospechu sa pripočítavajú body z celoslovenského Testovania 9/2017 žiakov ZŠ zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

Slovenský jazyk a literatúra

<b>Percentuálna úspešnosť</b>	<b>BODY ZA %</b>
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

Matematika

<b>Percentuálna úspešnosť</b>	<b>BODY ZA %</b>
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

c/ Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetových olympiád v školskom roku 2014/2015, 2015/2016 a 2016/2017 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 9.5.2017.

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

d/ Na písomnej prijímacej skúške môže žiak získať najviac 140 bodov, z toho:

1. zo slovenského jazyka a literatúry - 70 bodov
2. z matematiky - 70 bodov

Písomné skúšky sú 60 minútové. Žiak môže používať len písacie a rysovacie potreby a kalkulačku. Za úspešné vykonanie písomnej prijímacej skúšky sa považuje dosiahnutie minimálne 20% maxima bodov v každom predmete.

## 5. Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

**Pre túto triedu platia rovnaké kritériá pre prijatie, ako pre triedy všeobecného zamerania.**

**Podmienkou pre zaradenie žiaka do tejto triedy je predloženie správy CPPP a P o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním a žiadosť zákonného zástupcu žiaka o zaradenie do tejto triedy. Diagnostikovanie je vykonané v CPPP a P na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.**

### Osemročné štúdium

**Všetci prihlásení žiaci 5. ročníka ZŠ budú robiť písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.**

**Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:**

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Počet bodov za úspešnosť v predmetových olympiádach. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde v školskom roku 2016/2017 musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 9.5.2017.

Hodnotenie prijímacej skúšky

Z prijímacej skúšky môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

### Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetovej olympiády v školskom roku 2016/2017 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže:

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

**Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:**

- a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
- c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, Ľ. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

Ak sa nenaplní požadovaný stav v 1. kole, bude sa v prijímacom konaní pokračovať v 2. kole. Kritériá pre prijatie uchádzačov v 2. kole sú zhodné s kritériami pre 1. kolo.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2017
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<b>7902 J</b>	<b>Gymnázium</b>	78	222	183	-	-	<b>70</b>	<b>74</b>
<b>7902 J</b>	<b>Gym-OGY</b>	40	22	21	1	1	<b>19</b>	<b>19</b>

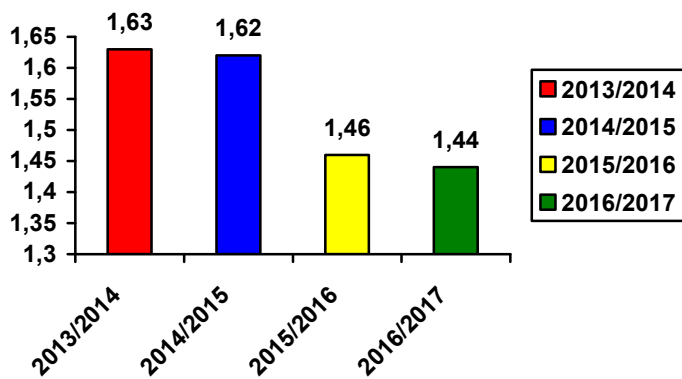
### Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami a CPPP a P
- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

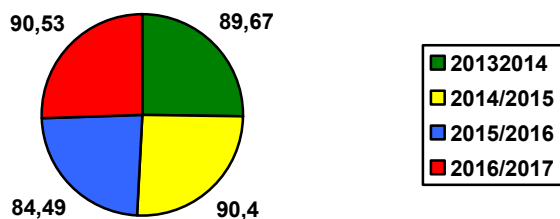
#### IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Priemerný prospech za školu:	1,63	1,62	1,46	1,44
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	89,67	90,4	84,49	90,53
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,53	0,71	0,36	0,19
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	89,14	89,69	84,13	90,34

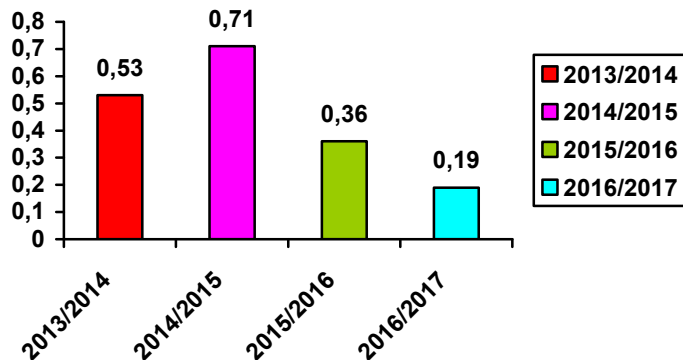
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



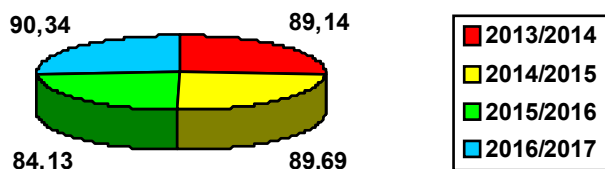
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



**Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Zhodnotenie vývoja na strednej škole:**

Zaznamenali sme mierne zlepšenie prospechu žiakov. Počet vymeškaných hodín sa oproti predchádzajúcemu školskému roku zvýšil. Neospravedlnené hodiny sme postihovali v spolupráci s rodičmi a v súlade s vnútorným poriadkom školy (pokarhania a znížené známky zo správania). V oblasti dochádzky budeme klásť dôraz na spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, na včasné informovanie o problémoch týkajúcich sa dochádzky.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobře		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	86	46	53,5	19	22,1	21	24,4	0	0	6956	80,8	1	0,01
2.	100	58	58	26	26	16	16	0	0	10155	101,55	10	0,1
3.	83	49	59	27	32,5	7	8,5	0	0	7621	91,8	23	0,27
4.	73	37	50,7	17	23,3	18	24,6	1	1,4	6871	94,1	42	0,57
<b>Spolu</b>	<b>342</b>	<b>190</b>	<b>55,6</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>18,1</b>	<b>1</b>	<b>0,3</b>	<b>31603</b>	<b>92,4</b>	<b>76</b>	<b>0,22</b>

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2016/17  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobře		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	22	21	95,5	0	0	1	4,5	0	0	1395	63,4	0	0
2.	22	18	81,8	2	9,1	2	9,1	0	0	1779	80,8	0	0
3.	24	19	79,2	3	12,5	2	8,3	0	0	1832	76,3	3	0,125
4.	18	14	77,8	3	16,7	1	5,5	0	0	1513	84,05	0	0
5.	17	9	53	4	23,5	4	23,5	0	0	1771	104,1	1	0,06
6.	28	18	64,3	6	21,4	4	14,3	0	0	3059	109,25	0	0
7.	17	6	35,3	4	23,5	7	41,2	0	0	1316	77,4	15	0,88
8.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>148</b>	<b>105</b>	<b>70,9</b>	<b>22</b>	<b>14,9</b>	<b>21</b>	<b>14,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12665</b>	<b>85,5</b>	<b>19</b>	<b>0,12</b>

**6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2016/2017**

**6.1 Celkové hodnotenie**

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	Gymnázium	72	0	0	0	72	0
spolu		72	0	0	0	72	0

Výsledky MS v mimoriadnom termíne – september 2017.

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	Gymnázium	2	0	0	0	2	0
spolu		2	0	0	0	2	0

### 6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%	Percentil
Slovenský jazyk a literatúra	73	68,6	80,5
Matematika	16	33,3	12,4
Anglický jazyk B2	65	68,2	50
Ruský jazyk B2	8	44,2	-

**Pozn.:** Percentil sa neuvádza, ak počet žiakov konajúcich EČ MS je pod 20.

### 6.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	65	73,15 %
Slovenský jazyk a literatúra	73	82,83 %
Ruský jazyk B2	8	63,75

### 6.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	34	22	14	2	-	1,78
Anglický jazyk	33	19	11	1	-	1,69
Ruský jazyk	7	3	2	-	-	1,58
Biológia	24	7	2	1	-	1,41
Dejepis	14	4	1	-	-	1,32
Umenie a kultúra	2	-	-	-	-	1,00
Geografia	7	5	2	-	-	1,64
Chémia	5	3	2	-	-	1,70
Informatika	3	2	-	-	-	1,40
Matematika	11	4	1	-	-	1,38
Občianska náuka	29	8	6	-	-	1,47

**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2016/2017									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium	ŠVP (2016)					3	83	3	73	6	156
7902 J gymnázium	iŠVP (2017)	4	86	4	100					8	186
<b>Celkom</b>		4	86	4	100	3	83	3	73	14	342

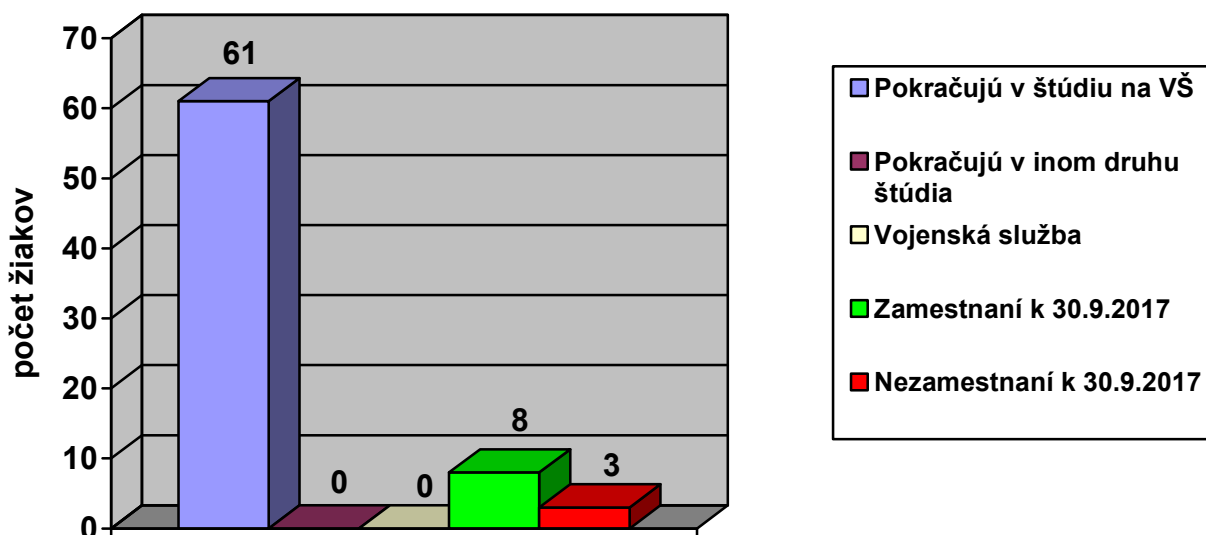


Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2016/2017																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP(2016)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	-	-	1	17
7902 5 gymnázium	iŠVP(2017)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	-	-	-	-	1	28
7902 J gymnázium	ŠVP (2016)	-	-	-	-	1	24	1	18	-	-	-	-	-	-	-	-	2	42
7902 J gymnázium	iŠVP (2017)	1	22	1	22	-	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-	3	61
<b>Celkom</b>		1	22	1	22	1	24	1	18	1	17	1	28	1	17	-	-	7	148

**VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2016/2017 podiel absolventov na trhu práce**

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	61	-	-	8	3	72
počet žiakov v učebných odboroch	-	-	-	-	-	-
spolu počet žiakov	61	-	-	8	3	72



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2016/2017**

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2017	Nezamestnaní k 30.9.2017	celkom
7902 J - gymnázium	61	-	8	3	72

## VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	11	20	7	5	1	45	46
z toho žien:	-	7	13	4	3	1	28	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							1
	kvalifikovaných							45
	nekvalifikovaných							-
	doplňujúcich si kvalifikáciu							-
	s 1. atestáciou							12
	s 2. atestáciou							27
	s vedecko-akademickou hodnosťou							-
Priemerný počet žiakov na učiteľa								10,9
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							-
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							-
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							-
Priemerný počet žiakov na majstra OV								-
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							-
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							-
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								-

Poznámka: na škole pôsobí 1 odborný zamestnanec – školský psychológ

### 2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	1	7	9	3	-	20	51
z toho žien:	-	1	7	6	2	-	16	48
Počet nepedagogických zamestnancov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							1
	so stredoškolským vzdelaním							19

### 3. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	227	227	100	0	0
Cudzí jazyk	271	271	100	0	0
Prírodovedné	391	391	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>889</b>	<b>889</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Aktualizačné	MPC	Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ	29	12
Aktualizačné	MPC	Začíname s programom GeoGebra na hodinách matematiky	1	10
Aktualizačné	MPC	Informačná bezpečnosť v škole	4	8
Aktualizačné	MPC	Ochrana života a zdravia	2	14
Inovačné	MPC	Inovatívne postupy vo vyučovaní biológie	5	15
Aktualizačné	MANI Konzult, s.r.o.	Rozvoj čitateľskej gramotnosti na ZŠ a SŠ	2	8
Aktualizačné	MPC	Pracujeme s programom GeoGebra na hodinách matematiky – pre pokročilých	1	10
Aktualizačné	3idea s.r.o.	Rozvíjanie kompetencií pedag.zamestnancov v oblasti verbálnej a neverbálnej komunikácie	2	15
Aktualizačné	MPC	Nové témy vo vyučovaní biológie	1	6
Aktualizačné	Škola plus s.r.o.	Čitateľská gramotnosť v edukácii	3	9
	MPC	1.atestácia	2	-
	MPC	2.atestácia	1	-
	Katolícka univerzita v Ružomberku	2.atestácia	1	-

Vzdelávania prebiehali v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky príslušných vzdelávacích inštitúcií.

## **IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2017). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Poľsko, Francúzsko, Viedeň, Anglicko, Praha), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

### **Aktivity na prezentáciu školy**

<b>P.Č.</b>	<b>Názov aktivity</b>	<b>Termín konania</b>	<b>Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)</b>	<b>Počet zúčastnených</b>
1.	Deň otvorených dverí	29.11.2016– G 11.2.2017 –OGY	v médiách	Všetci učitelia, 250 žiakov
2.	Bonzák	priebežne	v médiách	7
3.	Olympiáda v ANJ (obvod.kolo)	18.1.2017	v médiách	26
4.	Mosty bez bariér	14.9.2016	Účasť na akcii	7
5.	Správna voľba povolania-cesta k úspechu	13.10.2016	Účasť na akcii	7
6.	Môj kamarát počítač (súťaž pre ZŠ)	1.3.2017	v médiách	40
7.	Študentský ples	3.2.2017	v médiách	250
8.	SUDOKU (pre ZŠ)	22.2.2017	v médiách	27
9.	Deň dobrovoľníkov (študenti v rádiu Regina)	5.12.2016	Rádio Regina	2

<b>súťaže vyhlasované MŠ SR</b>						
<b>P.Č</b>	<b>názov súťaže</b>	<b>pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda</b>	<b>súťaž konaná dňa</b>	<b>krajská úroveň</b>	<b>Celoslovenská úroveň</b>	<b>medzinárodná úroveň</b>
1.	Stolný tenis	Blaško, Hospodár, Mindžák	6.6.2017	5. miesto		
2.	Bedminton	Lehotay, Matuch	8.6.2017	5.miesto		
3.	Bedminton	Kuchárová Erika, Rodinová Natália	9.6.2017	5.miesto		
4.	Cezpoľný beh	Brecko Samuel, II.D	12.10.2016	9.miesto		
5.	Cezpoľný beh	Baňas Milan, II.D	12.10.2016	16.miesto		
6.	Cezpoľný beh	Žolna Vratko, II.C	12.10.2016	21.miesto		
7.	Ruské slovo	Zuzana Kropáčová, II.O	17.3.2017, 31.3.2017	1. miesto	1. miesto	
8.	Ruské slovo	Daniela Janošová, II.D	17.3.2017	2. miesto		
9.	Ruské slovo	Anna Šešvak, II.B	17.3.2017	účasť		
10.	Ruské slovo	Michaela Buláková, III.O	17.3.2017	3. miesto		
11.	Olympiáda RUJ	Zuzana Kropáčová, II.O	10.2.2017	3. miesto		

12.	Olympiáda RUJ	Lucia Ballová, III.A	10.2.2017	5. miesto		
13.	Olympiáda RUJ	Anna Šešvak, II.B	10.2.2017	6. miesto		
14.	Olympiáda NEJ	Slavomír Hospodár, VI.O	16.2.2017	2.miesto		
15.	Chemická olympiáda "B"	Patricia Basandová, II.A	6.4.2017	2.miesto		
16.	Olympiáda ľudských práv	Bianka Bereščiková, IV.B	5.-7.4.2017	5.miesto	2.miesto	
17.	Geografická olympiáda	Adam Mydla, I.A	24.3.2017	8. miesto		
18.	Geografická olympiáda	Adam Varga, Lucia Ballová, Andrea Kirnágová, Alex Babjak, Matej Gašpar, Katarína Naháľková (I.A, III.A)	24.3.2017	Úspešní riešitelia		
19.	Matematická olympiáda kat.A	Tomáš Linceni III.A Katarína Mydlová III.A Adam Varga III.A Juraj Orenčák III.A Martin Mucha III.A Tomáš Baboš III.A	10.1.2017	účasť		
20.	Matematická olympiáda kat.C	Adam Mydla, I.A	11.4.2017	Úspešný riešiteľ		
21.	Matematická olympiáda kat.C	Dávid Šponták, I.A Michal Klein, I.A	11.4.2017	účasť		
22.	Zenit v programova ní	Michal Oleksík, VI.O	30.11.2016	6.miesto		
23.	Hviezdoslavo v Kubín	Sandra Krčmáriková, I.A	12.4.2017	účasť		
24.	Hviezdoslavo v Kubín	Juraj Orenčák, III.A	12.4.2017	čestné uznanie		
25.	Chemická olympiáda "C"	Andrea Kirnágová, I.A	18.5.2017	11.miesto		
26.	Atletika	Erika Lazorová, I.B	6.6.2017	3.miesto		
27.	Atletika	Marko Tirpák, I.D	6.6.2017	3.miesto		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárod ná úroveň
1.	Expert – geniality show	Babjak Alex , VII.O	Január 2017		3. miesto	
2.	IQ Olympiáda	Peter Pončák, IV.O	28.4.2017	36		
3.	IQ Olympiáda	Antónia Petruňová, II.O	28.4.2017	účasť		
4.	Beh zdravia	Brecko Samuel, II.D	12.10.2016	8.miesto		
5.	Beh zdravia	Klein Michal, I.A	12.10.2016	40.miesto		

6.	IBOBOR	36 žiakov	November 2016		Úspešní riešitelia	
7.	Šafarikiana 2017	Dávid Jacko, IV.C	10.2.2017	účasť		
8.	Sárova Bystrica	Adam Varga, III.A	4.11.2016	1.miesto	účasť	
9.	Sárova Bystrica	Sára Balážová, I.A	4.11.2016	3. miesto		
10.	Sárova Bystrica	Katarína Ciganocová, IV.A	4.11.2016	3. miesto		
11.	Sárova Bystrica	Karin Twardovská, VI.O Karin Trusová, VI.O Sandra Krčmáriková, I.A	4.11.2016	účasť		
12.	Sárova Bystrica	Juraj Orenčák, III.A	4.11.2016	2.miesto	účasť	
13.	Vansovej Lomnička	Andrea Hromuláková, III.A	1.4.2017	3. miesto		
14.	Junior Internet	Adam Varga, III.A	31.3.2017		účasť	
15.	Výtvarná súťaž Nadácie TV JOJ	Kristína Jakubu, VI.O	1.9.2016		účasť	
16.	Národná hrdosť a vlastenectvo v dobe lajkov	Ema Kerpcárová, V.O	1.11.2016		účasť	
17.	Cesty za poznaním minulosti	Ema Kerpcárová, V.O Kristína Jakubu, VI.O Adam Varga, III.A Tomáš Lincéni, III.A	1.4.2017		účasť	
18.	Slovensko, krajina v srdci Európy	Kristína Jakubu, VI.O	1.6.2017		účasť	
19.	Matematický náboj	Róbert Cihal' (III.B), Peter Dragúň (IV.C), Marek Kurej (II.A), Adam Varga (III.A), Katarína Mydlová (III.A)	7.4.2017		47.miesto	
20.	Matematický náboj	Dávid Šponták (I.A), Tomáš Lincéni (III.A), Martin Mucha (III.A), Juraj Orenčák (III.A), Timotej Süč (II.A)	7.4.2017		45.miesto	
21.	Matematický náboj	Adam Mydla (I.A), Michaela Dančová (I.B), Stanislava Kajlová (I.B), Michal Vojtko (II.C), Michal Klein (I.A)	7.4.2017		60. miesto	
22.	Expert – geniality show	21 žiakov	Január 2017		účasť	

## X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<b><u>Kreativita pri príprave školského časopisu Bonzák</u></b>		<b><u>500 €</u></b>		<b><u>Dotácia mesta Michalovce</u></b>
<b><u>Záložka do knihy spája slovenské školy</u></b>				<b><u>Podpora čítania</u></b>
<b><u>Let's all pull together</u></b>		<b><u>800 €</u></b>		<b><u>Nadácia Slovenskej sporiteľne a Erste Founation Viedeň</u></b>

## XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 bola dňa 16.3.2017 v škole vykonaná inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bola realizácia externej časti MS v predmete matematika odboru 7902 J gymnázium. Príprava a realizácia EČ MS z matematiky prebiehali v súlade s pokynmi, bez rušivých momentov.

Dňa 22.3.2017 bola školskou inšpekciou vykonaná kontrola odpovedových hárkov z externej časti MS. Zistenia školskej inšpekcie nasvedčovali tomu, že žiaci pri vypracovaní úloh testu EČ MS z MAT nepracovali samostatne a bolo im umožnené navzájom komunikovať. Administrátori nezabezpečili regulárny priebeh testovania, čím boli porušené ustanovenia Pokynov pre administrátorov EČ maturitnej skúšky matematika Maturita 2016 vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania v nadväznosti na zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve.

## XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Škola má dostatok vyhovujúcich priestorov na realizáciu vzdelávacieho procesu a záujmovej činnosti po vyučovaní. V uplynulom školskom roku na vyučovací proces slúžilo 32 učební, chemické laboratórium, učebne pre výučbu biológie, fyziky, 2 učebne informatiky, multimediálna učebňa, učebňa pre spoločenskovedné predmety. Na školské podujatia komorného typu (prednášky, besedy, súťaže a pod.) sa využívala a spoločenská miestnosť. Telesná a športová výchova má k dispozícii veľkú a malú telocvičňu, herňu pre stolný tenis, posilňovňu. V týchto priestoroch bola v minulom roku dokončená rekonštrukcia, ktorá sa týkala podláh, maľby, obloženia, vzduchotechniky. V priaznivom počasí sme na vyučovací proces využívali aj vonkajší športový areál.

V rámci starostlivosti o zverené priestory sa priebežne vykonávali opravy, rekonštrukcie a bežná údržba interiéru a exteriéru, podľa finančných možností sa doplnili, resp. vymenili časti školského nábytku – v minulom školskom roku sme zakúpili 50 ks výškovo nastaviteľných lavíc a 100 ks výškovo nastaviteľných stoličiek pre žiakov, doplnili sa učebné pomôcky a didaktická technika.



Pozornosť sme venovali aj starostlivosti o interiér školy, na pravidelné upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľali žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Pretrvávajúcim nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplstenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

### **XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Vybraný ukazovateľ</b>	<b>2016</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu	1 006 105 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2015	-
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	7 036 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	500 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	21 843,89 €

#### **1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2015)**

	<b>1 006 105 €</b>
	z toho:
mzdy	660 009,01 €
poistné	230 359,11 €
cestovné náhrady	2 315,03 €
energie, voda a komunikácie	10 659,69 €
materiál	15 020,58 €
dopravné	29,58 €
údržba	562,54 €
nájomné a prenájom	79,20 €
služby	83 682,07 €
bežné transfery	3 388,19 €
presun do roku 2017	-

#### **2. Vzdelávacie poukazy**

	<b>7 036 €</b>
	z toho:
mzdy	1 820 €
poistné	636,09 €
cestovné	-
materiál	3 408,50 €
energie	1 171,41 €

#### **3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)**

	<b>500 €</b>
	z toho:
materiál	500 €

#### 4. Iné prostriedky

	21 668,74 €
	z toho:
energie	8 824,85 €
materiál	5 517,89 €
údržba	5 500 €
odchodné	1 826 €

### Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

#### Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Multimédia</u>	<u>Február 2017</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Sieťové technológie</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>17</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Aurélium Bratislava</u>	<u>21.2.2017</u>	<u>Bratislava</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Robotizované pracovisko</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>67</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>TU Košice</u>	<u>8.12.2016</u> <u>10.4.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>185</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Junior Internet</u>	<u>31.3-1.4.2017</u>	<u>STU Bratislava</u>	<u>Fakulta informatiky a IKT STU Bratislava</u>	<u>1</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Vedecké dielne - onkológia</u>	<u>28.2.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>SAV Košice</u>	<u>30</u>	<u>Rozvoj techniky a prírodných vied</u>
<u>Prešovský solivar</u>	<u>20.10.2016</u>	<u>Prešov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>42</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Informatika (blok.výučba)</u>	<u>8.2.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Rozvoj techniky a prírodných vied</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Vodáren.nádrž Starina</u>	<u>28.6.2017</u>	<u>Starina</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>41</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Planetárium Prešov</u>	<u>3.3.2017</u>	<u>Planetárium Prešov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>108</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Deň vedy</u>	<u>8.12.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>480</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>

Návštevy COV:

- Sieťové technológie (dvojhodinovka) – 8-krát - 17 žiakov,
  - bloková výučba Multimédiá (štvorhodinovka) – raz 15 žiakov,
  - Robotizované pracovisko (dvojhodinovka) – 6-krát po 12 žiakov.
- Zúčastnení učitelia: 3.

### Koncepcia rozvoja športu

#### Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal – dievčatá</u>	<u>Február-marec 2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Basketbal – chlapci</u>	<u>Február 2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – dievčatá</u>	<u>Apríl 2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Apríl 2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Cezpoľný beh</u>	<u>28.9.2016</u> <u>12.10.2016</u>	<u>Michalovce</u> <u>Kysak</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis-dievčatá</u>	<u>29.3.2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

<u>Stolný tenis – chlapci</u>	<u>22.3.2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Nohejbal – chlapci</u>	<u>Apríl 2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>5</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Plávanie – chlapci</u>	<u>1.12.2016</u>	<u>CVC Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>5</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Florbal</u>	<u>november 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>12</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – dievčatá</u>	<u>10.11. 2016</u>	<u>SOŠ Sečovce</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – chlapci</u>	<u>November 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Hádzaná – chlapci</u>	<u>20.4.2017</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>11</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Beh zdravia</u>	<u>12.9.2016</u>	<u>Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Bedminton</u>	<u>November 2016 – jún 2017</u>	<u>SOŠOaS Michalovce, Tenis komplex Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Olympijské festivaly Slovenska 2017</u>	<u>1.6.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Športový deň</u>	<u>23.6.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Florbal</u>	<u>November 2016</u>	<u>Mes.hala Michalovce</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – chlapci</u>	<u>November 2016</u>	<u>ZŠ regiónu</u>	<u>ZŠ</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Bedminton- dievčatá</u>	<u>November 2016</u>	<u>Gymn.Trebišov</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

<u>Bedminton-chlapci</u>	<u>November 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>MŠVVaŠ</u>	<u>2</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Vianočný volej.turnaj</u>	<u>20.12.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>53</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Lyžiarske kurzy</u>	<u>15.1.- 20.1.2017</u> <u>26.2.- 3.3.2017</u>	<u>Litmanová</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>97</u>	<u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne- víkendy</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>Mestská olympiáda</u>	<u>9.6.2017</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Malý futbal</u>	<u>4.11.2016</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Športový deň</u>	<u>26.4.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>480</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

### Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž družstiev 1.pomoci</u>	<u>24.5.2017</u>	<u>SOŠT Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Zlatý žobrák</u>	<u>7.6.2017</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>41</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Vianočné vystúpenie</u>	<u>22.12.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>480</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností, tradície</u>
<u>Deň narcisov</u>	<u>7.4.2017</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>Liga proti rakovine</u>	<u>15</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Mosty bez bariér</u>	<u>14.9.2016</u>	<u>Pribeník</u>	<u>KSK</u>	<u>7</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Kult tela</u>	<u>5.4.2017</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Výchova k manžel.a rodičovstvu, prevencia</u>

<u>Integrácia s gráciou</u>	<u>15.11.2016</u>	<u>DSS Anima</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>7</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Potenciál mládeže</u>	<u>25.11.2016</u>	<u>Hotel Družba Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Práca s mládežou</u>
<u>Roadshow Kam na VŠ</u>	<u>9.2.2017</u>	<u>Dom Techniky Košice</u>	<u>Národné kariérne centrum</u>	<u>35</u>	<u>Výber VŠ</u>
<u>BOZP</u>	<u>26.10.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Kraj.inšpektorát BOZP</u>	<u>42</u>	<u>Prevenia, zdravie</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Študentská kvapka krvi</u>	<u>November 2016</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>18</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Dospievam...</u>	<u>30.11.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>48</u>	<u>Výchova k manžel.a rodičovstvu</u>
<u>Veľtrh vysokých škôl</u>	<u>27.10.2017</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>75</u>	<u>Výber VŠ</u>
<u>Bloková výučba prírod.predmeto v</u>	<u>November 2016-jún 2017</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>70</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Educate Slovakia (ANJ)</u>	<u>16.1.- 20.1.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>87</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Študentský ples</u>	<u>3.2.2017</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>250</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>S.H.Vajanský</u>	<u>25.10.2016</u>	<u>ZUŠ Michalovce</u>	<u>Matica slovenská a Zemp.knižnica Michalovce</u>	<u>31</u>	<u>Čitateľská gramotnosť</u>
<u>Exkurzia Osvienčim-Krakov</u>	<u>11.- 12.5.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>42</u>	<u>Aktivity v oblasti ľud.správ</u>
<u>Európske pexeso</u>	<u>7.2.2017</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>24</u>	<u>Zážitkové vyučovanie</u>
<u>Exkurzia Francúzsko</u>	<u>12.6.- 19.6.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>41</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností, prírodov.gramotnosť</u>

<u>Exkurzia Svidník – Dukla</u>	<u>4.10.2016</u>	<u>Svidník</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Exkurzia Bardejov</u>	<u>25.5.2017</u>	<u>Bardejov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>100</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Prednáška o vysokých Tatrách</u>	<u>17.5.2016</u>	<u>Zlatý býk Michalovce</u>	<u>Lesoochrana ske zoskupenie VLK</u>	<u>110</u>	<u>Vzťah k prírode</u>
<u>Valentínska kvapka krvi</u>	<u>Február 2017</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>20</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Exkurzia Viedeň</u>	<u>3.- 6.5.2017</u>	<u>Viedeň</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>44</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Londýn exkurzia</u>	<u>4.- 8.5.2017</u>	<u>Londýn</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>24</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>24.11.2016 1.12.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>236</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Ročníková práca</u>	<u>27.4.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>49</u>	<u>Rozvoj vedomostí a zručností žiakov</u>
<u>Spisovateľka A. Rimová</u>	<u>29.5.2017</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>33</u>	<u>Rozvoj čitateľskej gramotnosti</u>
<u>Maturantská kvapka krvi</u>	<u>Máj 2017</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>17</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Intenzívny konverzačný kurz s anglofónnym lektorom</u>	<u>29.5.- 2.6.2017</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Október-mesiac úcty k starším</u>	<u>19.10.2016</u>	<u>Charitný dom prof.Hlaváča</u>	<u>Charitný dom prof.Hlaváča</u>	<u>8</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Mikuláš</u>	<u>7.12.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>7</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Vianočné trhy</u>	<u>22.12.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Všetky triedy</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Divadelné predstavenie</u>	<u>22.11.2016</u>	<u>Košice</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Výchova umením</u>
<u>Chránené rastliny a živočích</u>	<u>30.9.2016</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>44</u>	<u>Ochrana prírody</u>

<u>Divadelné predstavenie</u>	<u>10.10.2016</u> <u>16.11.2017</u>	<u>DJZ Prešov</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>400</u>	<u>Výchova umením</u>
<u>Deň Zeme</u>	<u>2.5.2017</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Environmentál na výchova</u>
<u>Extrémizmus, terorizmus a jeho podoby</u>	<u>27.10.2016</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>prevencia</u>
<u>Európsky deň jazykov</u>	<u>26.9.2016</u>	<u>Košice</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>97</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Šikana na školách - Mestská polícia</u>	<u>10.4.2017</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>22</u>	<u>Ľudské práva</u>
<u>Drogy - Mestská polícia</u>	<u>10.4.2017</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>80</u>	<u>Prevencia na škole</u>
<u>Jazyk lásky – prečo žena neodíde</u>	<u>16.3.2017</u>	<u>Zemplínska knižnica</u> <u>Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica</u> <u>Michalovce</u>	<u>26</u>	<u>Ľudské práva</u>
<u>Exkurzia Užhorod</u>	<u>27.10.2016</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>80</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Hrdinovia Malej vojny 1938-1939</u>	<u>28.4.2017</u>	<u>Zlatý býk</u> <u>Michalovce</u>	<u>Matica slovenská</u>	<u>65</u>	<u>Ľudské práva a vlasť</u>
<u>Kaštieľ a skanzen v Humennom</u>	<u>18.11.2016</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>31</u>	<u>Kultúrne dedičstvo</u>
<u>Historické múzeum Hanušovce</u>	<u>31.5.2017</u>	<u>Hanušovce nad Topľou</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>44</u>	<u>Umenie a kultúra, história</u>
<u>Potulky po Košiciach</u>	<u>18.5.2017</u>	<u>Košice</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>110</u>	<u>Kultúrne dedičstvo</u>
<u>Beseda s moderátorkou A.Točenou</u>	<u>21.9.2016</u>	<u>Zemplínska knižnica</u> <u>Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica</u> <u>Michalovce</u>	<u>16</u>	<u>Mediálna výchova</u>
<u>Finančná gramotnosť (VUB)</u>	<u>8.6.2017</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>30</u>	<u>Rozvoj finan.gramotnosti</u>
<u>Exkurzia Praha</u>	<u>14.-</u> <u>16.3.2017</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>46</u>	<u>Kultúrne dedičstvo</u>
<u>Kultúrne vystúpenie v DSS ANIMA</u>	<u>16.12.2016</u>	<u>DSS ANIMA</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>E.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>12</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>



## Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 488

prijaté: 484

počet organizovaných krúžkov: 26

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 484

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	488	484	26

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Nemecký jazyk	Mgr. Biačková	15
Po slovensky inak	Mgr. Bertová	19
Novinársky krúžok	PaedDr. Čanová, Mgr. Kolesárová	7
Mladé talenty	PaedDr. Čanová	13
Recitačný krúžok	Mgr. Kerpčárová	12
Angličtina inak	Mgr. Kravcová	20
Čitateľský klub	Mgr. Popadičová	14
Reálie Ruska	Mgr. Hrešková	31
Šachový krúžok	Mgr. Hudymač	30
Programovanie	Ing. Hrešková	16
Hlavalamy	Mgr. Horváth	26
Počítačový krúžok	Mgr. Kocúreková	12
Informatický krúžok	Mgr. Bednárová	19
Ľudový tanec	RNDr. Bertičová	15
Cyklistika	RNDr. Smetana	15
Mladý zdravotník	PaedDr. Tkáčová	9
Po stopách minulosti	Mgr. Ľochová	20
Turistický krúžok	RNDr. Matto	27
Florbal	Mgr. Palovčík	29
Loptové hry	Mgr. Sabol	22
Volejbal	Mgr. Korčák	26
Bedminton	Mgr. Paraska	22
Výtvarný krúžok	Mgr. Solomonová	15
Fyzikálno-astronomický krúžok	Mgr. Hajdanková	15
Kapela	PaedDr. Novák	7
Anglická gramatika	PhDr. Tkáčová	9

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 492 učitelia: 45

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

- informácie o činnosti žiackej rady (ŽR) v šk.roku 2016/2017:

Žiacka rada počas školského roka 2016/2017 pracovala podľa prijatého plánu činnosti.

V septembri sa uskutočnilo prvé stretnutie žiackej rady (ŽR), v ktorom sa zvolilo nové predsedníctvo. Predsedom sa stala Michaela Trembuľaková z triedy III.C. ŽR spolu s klientmi DSS Anima pripravila v októbri pre seniorov Charitného domu prof. Hlaváča v Michalovciach krátky, ale milý kultúrny program zložený z populárnych i ľudových piesní, básne a tanca. Členovia ŽR, ale aj iní žiaci, sa podieľali na propagácii DOD na našej škole prostredníctvom facebooku a roznášaním letákov. Počas DOD vypomáhali pri jednotlivých ukázkach. V decembri už tradične pripravila ŽR pre spolužiakov Mikuláša s malým darčekom a krátkym kultúrnym programom. A na záver kalendárneho roka to boli vianočné trhy s koledami, vianočným punčom a koláčikmi, ktoré upiekli členovia ŽR. Prijemným spestrením bola aj Valentínska pošta. Po niekoľkých rokoch bola táto akcia obnovená a mala aj pozitívne ohlasy. Pri príležitosti dňa učiteľov sa žiaci rozhodli poďakovať svojim učiteľom za ich prácu a odmeniť ich sladkosťou. Predsedníčka ŽR sa zúčastnila voľby členov rady v rámci Košického kraja, kde sa zapojila do diskusie o ďalšom fungovaní študentských rád v KSK. Ku dňu detí členovia ŽR kúpili najmladším spolužiakom sladké prekvapenie. Na škole sa realizovali aj ďalšie akcie, ktoré síce ŽR priamo neorganizovala, ale na ich príprave sa podieľali žiaci, ktorí sú jej členmi - napr. imatrikulácia, školský ples, športové turnaje, športové dni, Deň vedy. Čiže spoločenský život na škole je podchytený a aj členovia študentskej rady sú do akcií zapojení, aj keď často mimo študentskú radu.

Činnosť členov ŽR je časovo náročná a členovia sa jej venujú vo svojom voľnom čase nad rámec školského vyučovania, preto si zaslúžia poďakovanie a patričné ocenenie.

## ZOZNAM SKRATIEK

KSK – Košický samosprávny kraj  
ÚKSK - Úrad košického samosprávneho kraja  
ŠkVP – Školský vzdelávací program  
iŠkVP – Inovovaný školský vzdelávací program  
ŠVP – Štátny vzdelávací program  
iŠVP – Inovovaný Štátny vzdelávací program  
COV – Centrum odborného vzdelávania  
CPPPpP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie  
VŠ – vysoká škola  
SŠ – stredná škola  
ZŠ – základná škola  
PK – predmetová komisia  
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť  
IKT – informačno-komunikačné technológie  
PF UPJŠ – Prírodovedecká fakulta Univerzita Pavla Jozefa Šafárika  
ANJ – Anglický jazyk  
NEJ – Nemecký jazyk  
RUJ – Ruský jazyk  
FRJ – Francúzsky jazyk  
PZ – pedagogický zamestnanec  
SAV – Slovenská akadémia vied  
MsKS – Mestské kultúrne stredisko  
ŽR – žiacka rada  
SČK – Slovenský červený kríž  
OZ Tatry – Občianske združenie Tatry  
SJL – Slovenský jazyk a literatúra  
MAT – Matematika  
MPC – Metodicko-pedagogické centrum  
TŠV – Telesná a športová výchova  
ÚFIČ MS – ústna forma internej časti maturitnej skúšky  
ZOS – Zemplínske osvetové stredisko  
RCM – Regionálne centrum mládeže  
CVČ – Centrum voľného času  
SOŠT – Stredná odborná škola technická  
ŠVS – Školské výpočtové stredisko  
DEJ – Dejepis  
GEO – Geografia  
KOŽAZ – Kurz ochrany, života a zdravia  
ÚPSVaR – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny  
MZVaEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky