

**Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce**



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok  
2012/2013**



**Október 2013**

## **Oblasti hodnotenia školy:**

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2012/2013**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

## Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

<b>Kontaktné údaje školy</b>		
<b>Názov školy</b>	Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce	
<b>Telefónne číslo</b>	056/6441346	
<b>Faxové číslo</b>	056/6432776	
<b>Elektronická adresa</b>	<a href="mailto:skola@gymmimi.svcmi.sk">skola@gymmimi.svcmi.sk</a>	
<b>Internetová adresa</b>	<a href="http://www.gymmimi.sk">www.gymmimi.sk</a>	
<b>Zriad'ovateľ</b>	<b>Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice</b>	
<b>Riaditeľ školy</b>	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
<b>Zástupcovia riaditeľa</b>	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
	-	-
<b>Hlavný majster</b>	-	
<b>Rada školy</b>	Jana Husárová, PhDr.	056/6441346
	Terézia Rakovská, RNDr.	056/6441346
<b>Poradný orgán školy</b>	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

### Certifikát kvality:

Naša škola je držiteľkou certifikátu manažérstva kvality podľa normy STN EN ISO 9001:2008 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorý jej udelila nezávislá kontrolná, konzultačná a certifikačná organizácia SGS Slovakia spol. s r.o. Tento certifikát je platný od 24. júla 2012 do 23. júla 2015 a zostáva v platnosti v prípade ďalších úspešných dohľadových auditov. Dátum recertifikačného auditu do 25. júna 2015.

## I. poslanie a vízia

### SWOT analýza školy:

<b><i>Silné stránky:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- základné technické vybavenie na realizáciu vzdelávacích cieľov v jednotlivých predmetoch</li><li>- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li><li>- veľmi dobré výsledky dosahované žiakmi na jednotlivých súťažiach</li><li>- vysoká úspešnosť absolventov na vysokých školách</li><li>- manažment školy schopný realizovať zmeny v požiadavkách na absolventov</li><li>- dostatočný záujem o štúdium na škole</li><li>- dobrá spolupráca s rodičmi</li><li>- zapájanie sa do projektov</li></ul>	<b><i>Slabé stránky:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nie celkom dostatočné technické vybavenie a využívanie IKT</li><li>- nedostatok financií na modernizáciu vybavenia odborných učební a laboratórií</li><li>- nedostatočne vyprofilovaný trh práce</li><li>- nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov</li><li>- nedostatok učebníc</li></ul>
<b><i>Príležitosti:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- všeobecná spoločenská zhoda o potrebe reformy vzdelávania</li><li>- vytvorenie podmienok pre využívanie IKT</li><li>- zvyšovanie konkurenčnej schopnosti vo vzťahu k iným školám v meste a regióne</li><li>- posilnenie európskeho rozmeru vzdelávania</li></ul>	<b><i>Ohrozenie:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- nedostatok finančných prostriedkov</li><li>- nedostatočné spoločenské pochopenie potreby reformy obsahu vzdelávania</li><li>- nepriaznivý demografický vývoj</li></ul>

### Vízia školy:

Víziou školy do budúcnosti je, aby naša škola v regióne bola vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, čím sa stane konkurencieschopnou v rámci Košického samosprávneho kraja. Svoju pozornosť chceme koncentrovať predovšetkým na študentov ako objekt výchovy a vzdelávania, pričom budeme zohľadňovať ich špecifiká, záujmy, potreby, motiváciu, ďalej na rodičov berúc do úvahy aj ekonomické, sociálne a demografické ukazovatele, na spoluprácu so základnými školami ako prípravu na kontinuálny presun na strednú školu, na spoluprácu so zriaďovateľom a miestnymi samosprávami ako aj inými inštitúciami. Pripraviť pre intelektuálovo nadaných žiakov všetky vzdelávacie, výchovné, personálne a materiálne podmienky.

### **Vyhodnotenie:**

Získanie certifikátu kvality, ktorý bol škole udelený 24. júla 2012, nebolo samoučelným krokom, ale jedným z predpokladov úspešnej realizácie vízie školy cez zvýšenie kvality riadiacej práce na všetkých stupňoch a vo všetkých zložkách riadenia školy. Sme si vedomí toho, že bez angažovanej práce vedenia školy a jeho schopnosti mobilizovať ostatných pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy nie je možné realizovať ciele, ktoré si škola dala.

Prioritou uplynulého školského roka bola modernizácia vzdelávacieho procesu, ktorá mala niekoľko úrovní. Našou hlavnou ambíciou bolo skvalitnenie a realizácia školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) tak, aby sme v prvom rade uspokojili požiadavky našich klientov – žiakov najmä smerom k príprave na maturitné skúšky a na vysokoškolské štúdium, ktoré je hlavným zmyslom štúdia na tomto type školy.

Aktualizácia ŠkVP bola výsledkom nielen úvah pedagogického zboru, ale predovšetkým spoločenskej požiadavky na moderný vzdelávací program prepojený s praxou, bola výsledkom vzájomnej výmeny názorov medzi školou, žiakmi, rodičmi a inými so školou spolupracujúcimi inštitúciami.

Ďalší krok k úspešnej realizácii vízie školy a k napĺňaniu ŠkVP sme v uplynulom školskom roku videli v podpore uplatňovania moderných foriem a metód v rámci vzdelávacieho procesu. V prvom rade sme vychádzali v ústrety pedagogickým zamestnancom pri realizácii kontinuálneho vzdelávania v ich aprobačných predmetoch, v oblasti využívanie IKT v edukačnom procese, špecifických potrieb v oblasti komunikačných a jazykových zručností. Sústredili sme sa na využívanie didaktickej techniky, predovšetkým interaktívnych tabúl do takej miery, aby si učitelia v prvom rade osvojili prácu s nimi a následne ich využívali vo vzdelávacom procese. Uskutočnili sme otvorenú hodinu pre učiteľov zameranú na prácu s interaktívnou tabuľou a všetci učitelia realizovali takéto hodiny na svojich vyučovacích predmetoch. K tomu smerovalo aj posilňovanie materiálnej základne v oblasti didaktickej techniky, počítačov, ich dostupnosti na vyučovaní.

Vytvorením podmienok na záujmovú činnosť sme umožnili žiakom nielen rozvíjať tvorivé myslenie, logické uvažovanie a riešenie problémov, umelecké nadanie, ale viedli sme ich aj k zmysluplnému využívaniu voľného času, k pochopeniu potreby celoživotného vzdelávania.

Podporovali sme žiakov v zapájaní do vedomostných i športových súťaží, kde sme dosiahli výborné výsledky na krajskej i celoslovenskej úrovni v predmetových olympiádach. Po prvých „skúšobných“ rokoch sa môžeme na tejto úrovni pochváliť aj úspechmi v SOČ.

Vo výchove sme neobišli ani humanistický, sociálny a empatický rozmer pri formovaní osobnosti našich žiakov, podporovali sme ich účasť na aktivitách sociálneho, charitatívneho, humánneho charakteru tak, aby našu školu opúšťali absolventi, ktorí budú otvorení potrebám iných.

V oblasti propagácie školy sme si boli vedomí toho, že pre budovanie imidžu školy je potrebné intenzívne prezentovať našu činnosť v regióne, aby sme úspechy našich žiakov a činnosť školy dostávali do povedomia širšej verejnosti. Na podporu imidžu školy a jej propagáciu na verejnosti sme využívali osvedčené formy Dní otvorených dverí, miestne a regionálne audiovizuálne a printové médiá. V uplynulom roku sme na tento účel využili aj 20. výročie školy, ktoré bolo vhodnou príležitosťou prezentovať prácu, výsledky a úspechy žiakov a zamestnancov školy. Ďalej sme pokračovali v rozvíjaní spolupráce s odbornými, kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami v meste i v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

V súlade so zmluvou s **Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach sa naši žiaci z tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním zúčastňovali blokovej výučby v priestoroch PF UPJŠ z predmetov informatika, matematika, biológia, chémia, fyzika a geografia.** Účasť na týchto podujatiach sme rozšírili aj na žiakov ostatných tried, ktorí majú o dané predmety hlbší záujem. Využívali sme tak lepšie technické a prístrojové zariadenie príslušných ústavov a odbornú špecializáciu ich pracovníkov. Táto spolupráca je tak nielen príjemným, ale aj užitočným spestrením vzdelávacieho procesu a prispieva k profesijnej orientácii žiakov smerom k prírodným, resp. technickým vedám. Tomuto účelu slúžila aj spolupráca s COV v Michalovciach predovšetkým v oblasti informatiky. Zároveň sme tým napĺňali aktuálnu spoločenskú potrebu uspokojovať záujem o oblasť IKT.

### **Poslanie školy:**

Gymnaziálne štúdium je predovšetkým príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom gymnaziálnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním a v osemročnom vzdelávacom programe so zameraním na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov ( ANJ, NEJ, RUJ, FRJ) a so zameraním na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Klientmi našej školy sú naši študenti, preto im škola prispôsobuje personálne a materiálne zdroje, ako aj organizačnú štruktúru a vyučovací proces.

Naši žiaci sú klientmi predovšetkým pre vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

### **Vyhodnotenie:**

Úspešnosť školy sa posudzuje podľa úspešnosti jej žiakov v pokračovaní štúdia na vysokých školách, resp. v uplatnení sa na trhu práce. Škola sa v uplynulom roku usilovala vytvoriť čo najlepšie podmienky pre efektivitu vzdelávacieho procesu aj cestou zmien vo vybavenosti učební, inštaláciou didaktickej techniky, využitím IKT vo vzdelávacom procese, využívaním netradičných foriem vyučovania. Z celkového počtu 127 absolventov 90,6 % pokračuje v štúdiu na VŠ, 3,9 % našlo uplatnenie na trhu práce a 5,5% k 30.9.2013 je evidovaných na Úrade práce. Aká je miera spokojnosti našich klientov, predovšetkým žiakov, ale aj ich rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, náročnosťou, kvalitou pedagógov, celkovou klímou, vzťahmi učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, záujmovou činnosťou, sme zisťovali dotazníkovou formou. V uplynulom školskom roku sme uskutočnili u rodičov prvého ročníka a žiakov končiacich tried spätnú väzbu, ktorá nám potvrdila správnosť vykonaných krokov, ale aj naznačila, akou cestou by sme sa mali uberať pri skvalitňovaní podmienok vzdelávacieho procesu.

### **Zámery:**

V krátkodobej perspektíve bude potrebné urobiť tieto opatrenia:

1. Zlepšiť kvalitu prijímaných žiakov.
2. Vypracovať nový učebný plán, učebné osnovy a tematické plány pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
3. Pripraviť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť jednotlivé zbierky o moderné učebné pomôcky.
5. Skvalitniť vybavenie odborných laboratórií.
6. Zabezpečiť dostatok IKT a ich využívanie vo všetkých predmetoch.
7. Zlepšiť spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu s absolventmi školy.

### **Vyhodnotenie:**

V školskom roku 2012/2013 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- skvalitnili sme vybavenie učební pre intelektovo nadaných žiakov,
- aktualizácia ŠkVP, dopracovali sme učebné osnovy a tematické plány pre ďalšie reformné ročníky,
- pokračovali sme v zmluvnej spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice,
- doplnenie didaktickej techniky – dataprojektory, kopírovacie zariadenie, notebooky,
- zintenzívnili sme spoluprácu s COV na SOŠT v Michalovciach,
- v rámci finančných možností, predovšetkým z mimorozpočtových zdrojov sme aktuálne dopĺňali učebné pomôcky pre jednotlivé predmety,
- pravidelne uskutočňujeme a vyhodnocujeme spätnú väzbu so žiakmi a ich rodičmi.

Aj naďalej chceme pokračovať v uskutočňovaní stratégie školy, tzn. pokračovať v modernizácii školy pokiaľ ide o samotné prostredie. Sme si vedomí akútnej potreby dokončiť výmenu okien, výmenu podláh, dokončiť úpravy v sociálnych zariadeniach, telocvični, školskom ihrisku, zabezpečiť oplatenie a pod.. Sú to dlhodobé zámery, ktoré ale umožnia zatriktívniť, zútulniť prostredie školy, ekonomickejšie využívať finančné zdroje na energie a pod. Premysleným formulovaním ŠkVP chceme vytvárať priestor na uspokojovanie potrieb a záujmov žiakov, širokou ponukou predmetov vytvárať priestor na slobodnú voľbu a profiláciu žiaka.

### **Ciele v školskom roku 2012/2013:**

1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces
2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov
4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku
6. budovať pozitívny imidž školy
7. udržiavať tradície školy
8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVAR Michalovce

## Vyhodnotenie:

### 1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces

Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu spočívalo predovšetkým v snahe zabezpečiť čo najlepšie podmienky pre prácu žiakov a učiteľov. Vytvoril im dostatočný pracovný rámec na realizáciu ich úloh. V prípade učiteľov sme sa usilovali o to, aby základné potreby pre vyučovací proces mali k dispozícii v škole, aby tu mali na prípravu dostatok priestoru a potrebnú pracovnú pohodu, ktorú by neovplyvňovali nečakané udalosti a zásahy do ich práce. V rámci premeny tradičnej školy na modernú sme dôraz kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese a zavádzanie moderných foriem a metód vyučovania.

V súlade so školským vzdelávacím programom sme pre žiakov 1.ročníka pripravili dvojdnový kurz vedený psychológmi CPPPaP v Michalovciach, zameraný na problematiku adaptácie, učenia a zvládania záťažových situácií.

Systematicky sme pripravovali žiakov do rôznych vedomostných, umeleckých a športových súťaží, predmetových olympiád a SOČ, kde sme získali aj viacero prvých umiestnení na rôznych úrovniach, vrátane celoslovenskej. O všestrannosti záujmov našich žiakov a dobrom vedení zo strany učiteľov svedčia aj úspechy v umeleckej oblasti – literárna tvorba, spev, recitácie, moderovanie, výtvarná oblasť, fotografia, videá a pod.

Vyučovací proces bol doplnený cieľovými exkurziami (SAV Košice, Osvienčim, Starina, Bardejov, THE HUMAN BODY v Bratislave, Stará Ľubovňa), prednáškami, besedami a účasťami na výstavách, výchovných koncertoch a pod.

Zdravý životný štýl sme podporovali okrem hodín telesnej výchovy aj zapájaním žiakov do záujmovej činnosti a organizovaním školských športových podujatí. V rámci environmentálnych aktivít sme sa zapojili do projektu **RECYKLOHRY, žiaci a zamestnanci školy sa zapojili do zberu elektrobatérií**. Žiaci školy absolvovali prednášky s problematikou bezpečnosti potravín, hygieny, biopotravín. Boli to aj prednášky súvisiace s problémom závislosti a nadväzne psychického zdravia, prevencie ochorenia diabetes. Problematike zdravého životného štýlu spolu s ekologickou výchovou sa venuje aj **projekt Comenius – GOOD HEALTH IS ABOVE WEALTH, ktorý sa realizoval a bude pokračovať v budúcom školskom roku**.

K zvýšeniu úrovne výučby informatiky prispel nákup výpočtovej techniky a účasť našich žiakov na **robotizovanom pracovisku v COV v Michalovciach**.

K našim základným cieľom, ktoré vyplývajú zo ŠkVP, patrí vedenie žiakov k efektívnej komunikácii, diskusii a vyjadreniu vlastného názoru. V záujme humanistického charakteru školy bolo nevyhnutné podporovať myšlienku tolerancie, vzájomnej úcty vo vzťahu učiteľ - žiak a medzi žiakmi navzájom, predchádzať sociálno-patologickým javom ako je šikanovanie, násilie, agresivita, závislosť.

Ako poradenská služba boli pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia realizované stretnutia s psychológom k problematike profesijnej orientácie a voľby povolania.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci absolvovali **povinné predmety Základy podnikania a Ekonomika. Tejto problematike sme venovali pozornosť aj v iných predmetoch**.

**Naši žiaci sa zúčastnili blokovej výučby v priestoroch UPJŠ z predmetov matematika a informatika, biológia, chémia, fyzika a geografia.**

V súlade s požiadavkami vyplývajúcimi z úloh v testoch pre EČ MS sme venovali pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v oblasti čitateľskej gramotnosti, predovšetkým čítaniu s porozumením, tzn. správne pochopeniu a interpretácii prečítaného textu.

Veľký dôraz sme kládli na vyučovanie cudzích jazykov, čo súvisí aj s vnútorným zameraním tried osemročného gymnázia a zvýšeným počtom hodín z cudzích jazykov. Pre žiakov boli zorganizované zahraničné exkurzie (Poľsko - Osvienčim, Londýn a v rámci projektu Comenius Turecko a Chelm - Poľsko).

Žiaci štvorročného štúdia absolvovali **povinný predmet Cvičenia z informatiky**, zlepšili sme podmienky pre výučbu **predmetu Multimédiá, ktorého časť hodín sa vyučovala v COV na SOŠT v Michalovciach**.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme dbali na zavádzanie **nových metód a foriem vyučovania** a na **projektové vyučovanie**. Učivo sme žiakom sprístupnili aj netradičnými formami: predmetové exkurzie, návšteva divadelného predstavenia v slovenskom i cudzom jazyku, prednášky a besedy. Ako príklad môže poslúžiť aj **projekt Vyučovanie biológie inovačne na brehu rybníka**, ktorý sa realizoval vďaka programu Školy pre budúcnosť Nadácie Orange. V oblasti cudzích jazykov, konkrétne anglického jazyka bol úspešným krokom **Active Week – Aktívny týždeň s anglofónnym lektorom**.

## **2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy**

Napriek nedostatku finančných prostriedkov a nutnosti zabezpečiť nevyhnutné prevádzkové potreby sme dokázali zabezpečiť novú výpočtovú a didaktickú techniku - dataprojektor a plátno, počítačovú zostavu – 4 ks a multifunkčné zariadenie, v záujme skvalitnenia úrovne výučby informatiky, ale aj zdokonaľovania kompetencií žiakov s IKT a jej využitím. Všetky tieto zariadenia boli plne využívané žiakmi a učiteľmi.

Za účelom zlepšenia prostredia v triedach a spoločných priestorov školy a jej okolia sme využili finančné prostriedky z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov či materiálne prostriedky od sponzorov.

Pravidelne bola zabezpečená starostlivosť o vonkajšie prostredie zberom nečistôt, na čom sa podieľali aj žiaci, kosením trávy, strihaním ozdobných kríkov a pod. Vonkajšie prostredie znehodnotila veterná smršť, ktorá polámala stromy pred hlavnou budovou školy. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou násteniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Priebežne bolo vymaľovaných 5 tried, olejový náter na chodbách a v šatniach žiakov, opravené časti podlahových krytín, zabezpečené nové pracovné dosky na stoly do odbornej učebne.

## **3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov**

V oblasti primárnej prevencie bola aj problematika efektívnej pozitívnej komunikácie so žiakmi, rodičmi. Uvedomovali sme si, že len komunikáciou je možné predchádzať, resp. odstraňovať výskyt psychopatologických javov, šikanovania, diskriminácie, násilie, agresivita, závislosť a pod., to znamená všetkých javov, ktoré sťažujú realizáciu vyučovacieho procesu zo strany žiakov i učiteľov a zároveň ohrozujú autonómiu osobnosti žiaka.

Tejto problematike sme venovali pozornosť v rámci triednických hodín, na vyučovacích hodinách sme sa orientovali skôr na neformálne rozhovory o tejto problematike, snažili sme sa odhaľovať náznaky takéhoto správania žiakov a predovšetkým budovať atmosféru dôvery žiaka k učiteľovi. Realizovali sme viaceré podujatia pre žiakov o obchodovaní s ľuďmi, Pre žiačky 1. ročníka sa uskutočnila prednáška v rámci programu „**S tebou o tebe**“. Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (CPPPaP), PZ SR, Hraničnou políciou a ďalšími subjektmi.



Žiaci našej školy sa podieľali na zbierke pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania detí, pre Ligu za duševné zdravie s názvom, pre lesoochránárske zoskupenie VLK, pre Ligu proti rakovine. Naši žiaci sa už tradične aktívne zapojili do darcovstva krvi. Na rodičovskom združení boli rodičia informovaní o prevencii a riešení drogových závislostí a šikanovania na škole.

#### **4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania. Jedným z hlavných zámerov vedenia školy v personálnej oblasti je stabilizovať pedagogický zbor a vytvárať podmienky pre jeho odborný a osobnostný rast. V súlade s legislatívou bolo zrealizované hodnotenie pedagogických zamestnancov spojené so sebahodnotením a plánovaním osobného rozvoja a adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických zamestnancov.

Preferovali sme ďalšie vzdelávanie v oblasti IKT a ich využitia pri modernizácii vyučovacieho procesu, rozvoj kompetencií pre prácu s interaktívnou tabuľou, zážitkové učenie, aktualizčné vzdelávania v rámci jednotlivých predmetov, rozvoja a využitia cudzojazyčných znalostí vo vlastných predmetoch a pod. Učitelia sa zúčastňovali vzdelávaní organizovaných CPPPaP v Michalovciach, Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, ale aj súkromnými agentúrami. Zvýšenú pozornosť sme venovali vybaveniu kabinetov, zabezpečili sme dostupnosť internetu na celej škole a osobitne dostupnosť v jednotlivých kabinetoch buď prostredníctvom pevnej siete alebo wifi pripojenia, čím sme vytvorili kvalitnejšie podmienky na prácu učiteľov v škole, na využitie internetu na prípravu na vyučovanie i ich priebežne vzdelávanie. Učitelia majú vďaka kabinetom vytvorené veľmi dobré podmienky na prípravu na vyučovanie, na konzultácie a primerané súkromie.

#### **5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku**

Organizácia školského roka prebiehala v súlade s plánom práce školy, platnou legislatívou, vnútornými predpismi školy a bola prejednávaná na pravidelných poradách. Garantom kvality práce na organizačnom úseku je dodržiavanie podmienok a pravidiel vyplývajúcich z certifikátu kvality, ktorého držiteľom je škola od roku 2012. Organizácia gremiálnych porád, pracovných porád a pedagogických rád bola v súlade s plánom práce školy a vyznačovala sa pravidelnosťou, snahou po efektívnosti vyplývajúcej z dôslednej pripravenosti programu. Snažili sme sa nezaťažovať predovšetkým učiteľov vysokou frekvenciou porád a nevstupovať im do ich prípravy a realizácie vzdelávacieho procesu. Zvýšenú pozornosť sme venovali legislatívnym zmenám potrebným pre chod školy, problémom vzdelávacieho procesu a hodnoteniu žiakov, resp. výskytu nežiaducich sociálno-patologických javov. Kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese sme zamerali na úroveň rozvíjania kľúčových kompetencií žiakov. Zistené fakty sme analyzovali a následne kontrolovali odstránenie zistených nedostatkov.

Dôležitými spolupracovníkmi vedenia školy a subjektmi riadenia vzdelávacieho procesu boli predmetové komisie, ktorých na škole v uplynulom školskom roku pracovalo sedem. Boli garantmi plnenie úloh na úseku výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch v súlade s platnou legislatívou, na úseku tvorby a aktualizácie ŠkVP, .

Pre život školy a jej smerovanie mala pozitívny význam spolupráca s Radou školy, ktorá sa vyjadrovala predovšetkým ku koncepčným otázkam a Rada rodičov bola nápomocná aj pri riešení konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov a pod. Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, CPPPaP) a ďalšími subjektmi (Slovenský červený kríž, Liga proti rakovine, OZ Tatry, lesoochránárske zoskupenie VlK). Intenzívne sme spolupracovali s orgánmi mesta. Naši žiaci sa zapojili do

športových súťaží realizovaných pod záštitou primátora mesta. Pre potreby skvalitnenia vzdelávacieho procesu a prostredia školy sme zabezpečili materiálne i finančné zdroje mimo rozpočtu.

## **6. budovať pozitívny imidž školy**

Život školy je často „ukrytý“ za jej múrmi a preto je nevyhnutné robiť kroky na propagáciu jej činnosti, propagovať zaujímavé podujatia a predovšetkým úspechy žiakov, ktoré sú zrkadlom práce všetkých, ktorí sa podieľajú na vzdelávacom procese. O aktivitách a úspechoch školy sme informovali rodičov a verejnosť prostredníctvom webovej stránky školy, regionálnych médií, informačných tabulí v budove školy a konzultačných hodín. Škola sa zapojila **do projektu medzinárodnej spolupráce „Zdravie nad všetko bohatstvo“ (Comenius)**. Škola sa zviditeľňovala zapojením sa do rôznych zbierok, charitatívnych akcií, súťaží, spoločenských podujatí na pôde mesta a regiónu. Pre efektívnejšiu propagáciu školy sme zorganizovali pre žiakov ZŠ Deň otvorených dverí. V uplynulom školskom roku sme využili na prezentáciu školy aj 20. výročie jej založenia. Pri tejto príležitosti sme vydali Pamätnicu a zorganizovali slávnostnú akadémiu, kde sme prezentovali predovšetkým schopnosti a výsledky našich terajších žiakov i absolventov.

## **7. udržiavať tradície školy**

Dôležitou súčasťou života školy je Študentská rada, ktorá aktívne pracovala na príprave už tradičných školských akcií, ako sú imatrikulácia, študentský ples, športový deň, turnaje žiakov vo florbale, futbale, volejbale, DOD, aktivity pri príležitosti Halloweenu, sviatku Mikuláša, Vianoc, Veľkej noci, Farebný týždeň. Naďalej sme pokračovali vo vydávaní školského časopisu Bonzák, ktorý je dielom redakčnej rady zloženej zo študentov a predstavuje ich pohľad na dianie v škole počas i mimo vyučovania.

## **8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVAR Michalovce**

Škola bola aj v uplynulom školskom roku otvorená spolupráci s tými, ktorí sú pre nás potenciálnymi klientmi – so ZŠ, pravidelne sme sa stretávali s rodičmi a žiakmi na ich pôde, prípadne u nás, kde sme ich informovali o možnostiach štúdia na našej škole, predstavili študentský a spoločenský život našich žiakov. Vysoké školy mali možnosť prezentovať sa na pôde našej školy. V súlade so zmluvou s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach sa naši žiaci, predovšetkým žiaci so všeobecným intelektovým nadaním, zúčastňovali blokovej výučby v priestoroch PF UPJŠ z predmetov informatika, matematika, biológia, chémia, fyzika a geografia. Na týchto podujatiach sa zúčastňovali aj žiaci, ktorí majú o dané predmety hlbší záujem. Využívali sme tak lepšie technické a prístrojové zariadenie príslušných ústavov a odbornú špecializáciu ich pracovníkov.

Veľmi intenzívna a pozitívne hodnotená bola naša spolupráca s CPPPaP v Michalovciach v oblasti prevencie sociálno-patologických javov, profesijného poradenstva, pri riešení aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacom procese. Osobitú pozornosť sme venovali komunikácii s triedami pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Pre spopularizovanie a zatraktívnenie prírodovedných predmetov (olympiády a SOČ) chceme naďalej rozvíjať spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach a s COV SOŠT v Michalovciach. V oblasti cudzích jazykov, kde dosahujeme veľmi dobré výsledky, chceme zvýšiť úroveň komunikačných zručností spoluprácou so zahraničným lektorom a vybudovaním jazykovej učebne. Pre zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole bude potrebné doplniť vybavenosť školy modernými učebnými pomôckami a didaktickou technikou.

## **II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

	<b>Počet žiakov školy spolu</b>	<b>603</b>
	Z toho dievčat	332
	Počet tried spolu	25
a)	<b>Počet žiakov v dennej forme štúdia</b>	<b>603</b>
	Z toho dievčat	332
	Počet tried denného štúdia	25
	<b><i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	<b>Počet žiakov v externej forme štúdia</b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<b><i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i></b>	<b>-</b>
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/1
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	-
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>z inej školy</b>	8
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili <b>na inú školu</b>	11
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	-
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
n)	Iný dôvod zmeny	-

### **III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

#### **Štvorročné štúdium**

**1. Bez prijímacích skúšok** budú prijatí žiaci, ktorí dosiahli zo SJL a z MAT na celoslovenskom Testovaní 9/2013 úspešnosť najmenej 90% z každého predmetu samostatne.

**Všetci prihlásení žiaci 9. ročníka ZŠ, ktorí nespĺňajú 1. bod týchto kritérií, vykonajú písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.**

**2. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľka školy na návrh prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov za :**

1. výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky
2. prospech na ZŠ
3. výsledky dosiahnuté v celoslovenskom Testovaní 9/2013 žiakov ZŠ
4. úspešnosť v predmetových olympiádach

**3. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:**

- a) má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť
- b) dosiahol vyšší súčet bodov na prijímacích skúškach
- c) dosiahol lepšie študijné výsledky na ZŠ
- d) dosiahol lepšie výsledky v celoslovenskom Testovaní 9/2013 žiakov ZŠ

**4. Započítavanie bodov pre stanovenie poradia**

a/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. a 8. ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. ročníku ZŠ.

<b>Priemer</b>	<b>Body</b>	<b>Priemer</b>	<b>Body</b>
1,00 – 1,10	70	1,81 – 1,90	30
1,11 – 1,20	65	1,91 – 2,00	25
1,21 – 1,30	60	2,01 – 2,10	20
1,31 – 1,40	55	2,11 – 2,20	15
1,41 – 1,50	50	2,21 – 2,30	10
1,51 – 1,60	45	2,31 – 2,40	5
1,61 – 1,70	40	2,41 a viac	0
1,71 – 1,80	35		

b/ K priemernému prospechu sa pripočítavajú body z celoslovenského Testovania 9/2013 žiakov ZŠ zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

## Slovenský jazyk a literatúra

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 - 91 %	18
90 - 86 %	16
85 - 81 %	14
80 - 76 %	12
75 - 71 %	10
70 - 66 %	8
65 - 61 %	6
60 - 56 %	4
55 - 51 %	2
50 - 0 %	0

## Matematika

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 - 91 %	18
90 - 86 %	16
85 - 81 %	14
80 - 76 %	12
75 - 71 %	10
70 - 66 %	8
65 - 61 %	6
60 - 56 %	4
55 - 51 %	2
50 - 0 %	0

c/ Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetových olympiád v školskom roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 13.5.2013.

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

d/ Na písomnej prijímacej skúške môže žiak získať najviac 140 bodov, z toho:

1. zo slovenského jazyka a literatúry - 70 bodov
2. z matematiky - 70 bodov

Písomné skúšky sú 60 minútové. Žiak môže používať len písacie a rysovacie potreby a kalkulačku. Za úspešné vykonanie písomnej prijímacej skúšky sa považuje dosiahnutie minimálne 20% maxima bodov v každom predmete.

## 5. Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Pre túto triedu platia rovnaké kritériá pre prijatie, ako pre triedy všeobecného zamerania.

Podmienkou pre zaradenie žiaka do tejto triedy je predloženie správy CPPPpP o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním a žiadosť zákonného zástupcu žiaka o zaradenie do tejto triedy. Diagnostikovanie je vykonané v CPPPpP na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.

### Osemročné štúdium

Všetci prihlásení žiaci 5. ročníka ZŠ budú robiť písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.

### Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Počet bodov za úspešnosť v predmetových olympiádach. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde v školskom roku 2012/2013 musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 13.5.2013.

Hodnotenie prijímacej skúšky

Z prijímacej skúšky môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

### Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetovej olympiády v školskom roku 2012/2013 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže:

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

### Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:

- a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
- c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, Ľ. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2013
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
<b>7902J</b>	<b>Gymnázium</b>	80	215	193	-	-	<b>73</b>	<b>74</b>
<b>7902J</b>	<b>Gym-OGY</b>	50	23	22	-	-	<b>22</b>	<b>22</b>

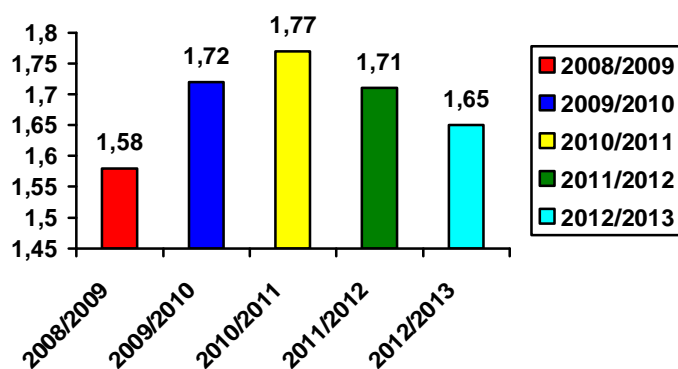
### Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- vytváranie dobrého mena školy
- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami a CPPP a P
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

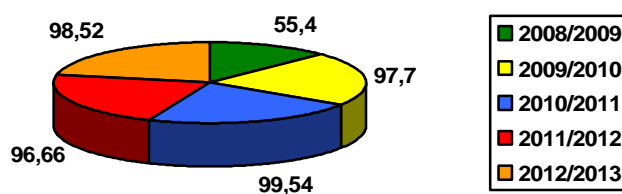
#### IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Priemerný prospech za školu:	1,58	1,72	1,77	1,71	1,65
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	55,4	97,7	99,54	96,66	98,52
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,74	0,84	1,01	0,66	0,72
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	54,66	96,86	98,53	96,0	97,8

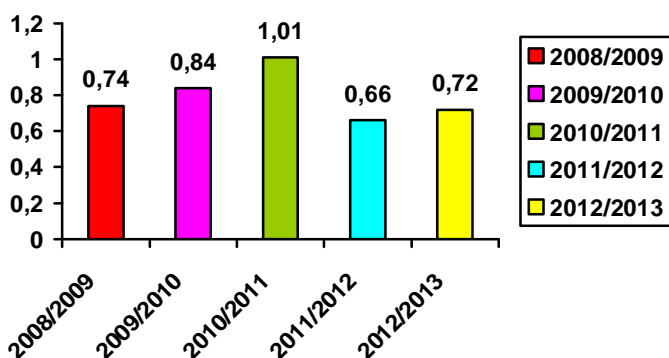
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



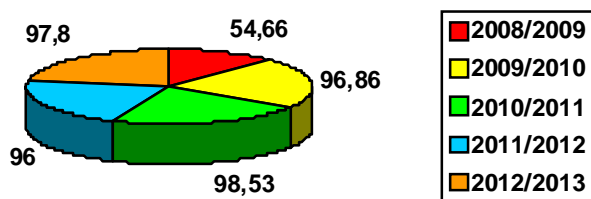
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



**Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu**



**Zhodnotenie vývoja na strednej škole:**

Zaznamenali sme zlepšenie prospechu žiakov a mierne zvýšenie počtu vymeškaných hodín oproti predchádzajúcemu školskému roku. Neospravedlnené hodiny sme postihovali v spolupráci s rodičmi a podľa vnútorného poriadku školy (pokarhania a znížené známky zo správania). V oblasti dochádzky budeme klásť dôraz na spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, na včasné informovanie o problémoch týkajúcich sa dochádzky.



**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/13  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>83</b>	36	43,4	21	25,3	26	31,3	0	0	7418	89,3	30	0,36
<b>2.</b>	91	39	42,9	22	24,2	30	32,9	0	0	9864	108,3	18	0,19
<b>3.</b>	78	30	38,5	28	35,9	20	25,6	0	0	8088	103,6	97	1,24
<b>4.</b>	<b>68</b>	25	36,7	18	26,5	25	36,8	0	0	6777	99,6	130	1,9
<b>Spolu</b>	320	<b>130</b>	<b>40,6</b>	<b>89</b>	<b>27,8</b>	<b>101</b>	<b>31,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32147</b>	<b>100,4</b>	<b>275</b>	<b>0,85</b>

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2012/13  
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
<b>Študijné odbory</b>													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
<b>1.</b>	<b>27</b>	25	92,6	2	7,4	0	0	0	0	1668	61,7	0	0
<b>2.</b>	32	25	78,2	6	18,7	1	3,1	0	0	2921	91,2	0	0
<b>3.</b>	23	14	60,9	5	21,7	4	17,4	0	0	2081	90,4	22	0,95
<b>4.</b>	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5.</b>	<b>44</b>	18	41	13	29,5	13	29,5	0	0	5240	119	22	0,5
<b>6.</b>	<b>49</b>	17	34,7	9	18,4	23	46,9	0	0	4131	84,3	36	0,73
<b>7.</b>	<b>49</b>	25	51	7	14,3	17	34,7	0	0	4753	97	15	0,3
<b>8.</b>	<b>59</b>	33	56	11	18,6	15	25,4	0	0	6033	102,2	67	1,1
<b>Spolu</b>	283	<b>157</b>	<b>55,5</b>	<b>53</b>	<b>18,7</b>	<b>73</b>	<b>25,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>26827</b>	<b>94,7</b>	<b>162</b>	<b>0,57</b>

**6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2012/2013**

**6.1 Celkové hodnotenie**

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5 00	Gymnázium	68	0	0	0	68	0
7902 5 73	Gym-CUJ	28	0	0	0	28	0
7902 5 05	Gym-INF	31	0	0	0	31	0
spolu		127	0	0	0	127	0

## 6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%	Percentil
Slovenský jazyk	127	69,44	75,0
Matematika	41	63,58	84,7
Nemecký jazyk B2	2	78,75	-
Ruský jazyk B2	7	40,26	-
Francúzsky jazyk	1	31,70	-
Anglický jazyk B2	113	65,02	51,0

Pozn.: Percentil sa neuvádza, ak počet žiakov konajúcich EČ MS je pod 20.

## 6.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	113	74,38 %
Nemecký jazyk B2	2	97,50 %
Ruský jazyk B2	7	63,57 %
Francúzsky jazyk B2	1	55,00 %
Slovenský jazyk	127	83,32 %

## 6.4 Interná časť MS

- ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	81	29	17	-	-	1,50
Anglický jazyk	56	31	26	2	-	1,77
Nemecký jazyk	3	-	-	-	-	1,00
Ruský jazyk	8	1	-	-	-	1,11
Francúzsky jazyk	5	1	-	-	-	1,16
Biológia	28	12	4	1	-	1,51
Dejepis	21	6	2	-	-	1,34
Umenie a kultúra	2	-	-	-	-	1,00
Geografia	9	6	4	-	-	1,74
Fyzika	8	3	1	-	-	1,42
Chémia	10	10	1	-	-	1,57
Informatika	13	6	2	-	-	1,48
Matematika	21	12	5	2	-	1,70
Náuka o spoločnosti	20	4	4	-	-	1,43
Občianska náuka	20	7	4	1	-	1,56

**V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2012/2013									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ- kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5(J) gymnázium	ŠVP	4	83	4	91	3	78	2	68	13	320
<b>Celkom</b>		4	83	4	91	3	78	2	68	13	320

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2012/2013																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Osemročné gymnázium	3625/1994 - 212	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	49	2	49	2	59	6	157
7902 5 (J) gymnázium	ŠVP	1	27	2	32	1	23	-	-	2	44	-	-	-	-	-	-	6	126
<b>Celkom</b>		1	27	2	32	1	23	-	-	2	44	2	49	2	49	2	59	12	283

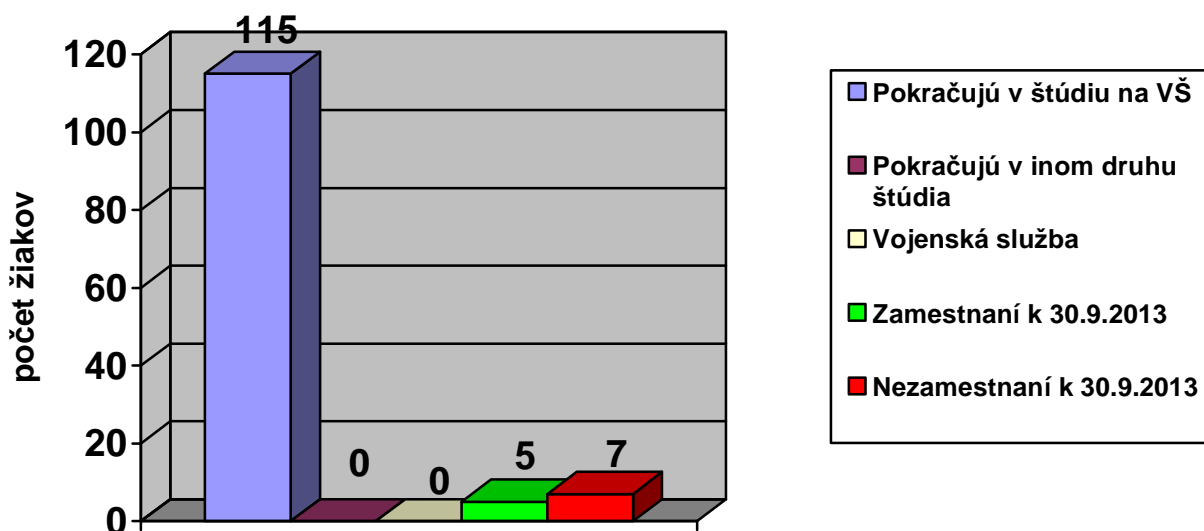
**VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.**

**Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2012/2013 podiel absolventov na trhu práce**

	<b>pokračujú v štúdiu na VŠ</b>	<b>pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)</b>	<b>vojenská služba (profesionálna)</b>	<b>zamestnaní k 30.9.2013</b>	<b>nezamestnaní k 30.9.2013</b>	<b>celkom</b>
<b>počet žiakov v študijných odboroch</b>	115	-	-	5	7	127

<b>počet žiakov v učebných odboroch</b>	—	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

<b>spolu počet žiakov</b>	115	-	-	5	7	127
---------------------------	-----	---	---	---	---	-----



**Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2012/2013**

<b>Kód odboru s názvom</b>	<b>pokračujú v štúdiu</b>	<b>vojenská služba (profesionálna)</b>	<b>zamestnaní k 30.9.2013</b>	<b>Nezamestnaní k 30.9.2013</b>	<b>celkom</b>
<b>7902 5 00 - gymnázium</b>	60	-	3	5	68
<b>7902 5 73 – gymnázium cudzie jazyky</b>	26	-	1	1	28
<b>7902 5 05 – gymnázium informatika</b>	29	-	1	1	31

## VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

### 1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	5	15	16	9	2	-	47	41
z toho žien:	4	8	11	7	2	-	32	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:							z toho externých	-
							kvalifikovaných	47
							nekvalifikovaných	-
							doplňujúcich si kvalifikáciu	-
							s 1. atestáciou	14
							s 2. atestáciou	21
							s vedecko-akademickou hodnosťou	-
Priemerný počet žiakov na učiteľa							12,8	
Počet majstrov odborného výcviku:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na majstra OV							-	
Počet vychovávateľov:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
							so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
							so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa							-	

### 2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2012/13

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec - .....
47	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### 3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	3	8	10	-	-	21	49
z toho žien:	-	3	8	7	-	-	18	47
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					1	
		so stredoškolským vzdelaním					20	

### 4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	267,5	267,5	100	0	0
Cudzí jazyk	310	310	100	0	0
Prírodovedné	468	468	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
<b>Spolu</b>	<b>1045,5</b>	<b>1045,5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Využitie IKT v edukačnom procese	5
Inovačné	MPC	Využitie programu ACD/Chem Sketch v práci učiteľa chémie	1
Aktualizačné	UIPŠ	Tabuľkový procesor Excel pre pokročilých	3
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	3
Aktualizačné	MPC	Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese	1
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy	1

Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie	1
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí	3
Inovačné	UPJŠ Košice	Bádateľské aktivity vo fyzikálnom vzdelávaní	3
Aktualizačné	UIPŠ	Textový editor Word pre pokročilých	3
Aktualizačné	NOVA TRAINING s.r.o, Košice	Obsluha interaktívnej tabule	2
Aktualizačné	NOVA TRAINING s.r.o, Košice	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	2
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Prevenencia sociálno- patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	4
Aktualizačné	UIPŠ	Internet a bezpečnosť	5
Inovačné	MPC	Interaktívna tabuľa v edukačnom procese	2
Aktualizačné	UIPŠ	Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov	3
Aktualizačné	UIPŠ	Textový editor Word pre začiatočníkov	3
Aktualizačné	MPC	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	2

**Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami**

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
<b>15</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>19</b>



## IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2013). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Veľká Británia, Turecko, Poľsko), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdiu na našej škole.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Atletika	Lenka Hospodárová, VII.J	20.6.2013	1.miesto	5. miesto	
2.	Olympiáda SJL	Michal Štefančík, VII.V	8.2.2013	úspešný riešiteľ		
3.	Olympiáda NĚJ	Radka Mačeková, VIII.J	18.2.2013	1.miesto	1.miesto	
4.	SOČ	Alexandra Lešová, VI.J	25.-27.4.2013	1.miesto	5.miesto	
5.	Atletika	Tomáš Karaffa, VI.V	16.5.2013	5. miesto		
6.	Atletika	Filip Tkáč, II.C	16.5.2013	4. miesto		
7.	Ruské slovo	A.Štefanisková, M.Koščová, O.Baran, III.A	25.4.2013	2. miesto	účasť	
8.	Ruské slovo	Nina Lacová, V.J	25.4.2013	1. miesto	2. miesto	
9.	Olympiáda RUJ	Lucia Ballová, III.O	20.3.2013	3. miesto		
10.	Olympiáda RUJ	Jana Tomková, I.A	20.3.2013	5. miesto		
11.	Olympiáda RUJ	Ján Senič, III.O	20.3.2013	9. miesto		
12.	Olympiáda ANJ	Tomáš Gerich, II.A	11.2.2013	2.miesto		
13.	Olympiáda ANJ	Radka Mačeková, VIII.J	11.2.2013	6.miesto		
14.	Geografická olympiáda	Tomáš Gerich, II.A	26.-28.4.2013	1. miesto	účasť	
15.	Matematická olympiáda	Dominik Dorčák, I.A	9.4.2013	13. miesto		
16.	Chemická olympiáda kat.C	Daniel Šipoš, Patrik Mydla, I.A	9.5.2013	7. miesto		
17.	Fyzikálna olympiáda kat.D	Dominik Dorčák, I.A	15.5.2013	8. miesto		
18.	Fyzikálna olympiáda kat.C	Maroš Tkáčik, II.A	15.5.2013	8. miesto		
19.	Slávik	Kristián Onder, I.O	28.6.2013		3.miesto	
20.	Florbal chlapci	družstvo	21.11.2012	5. miesto		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	IMAGINE LOGO CUP	Šimon Kocúrek, V.V	17.4.2013		28. miesto	
2.	IMAGINE LOGO CUP	Jana Balkovicová, V.V	17.4.2013		28. miesto	
3.	Náboj (mat.súťaž)	T.Tomčo VIII.V, M.Mižák VIII.V, R.Mačeková VIII.J, M.Štefančík VII.V, D.Šipoš I.A	12.4.2013		39. miesto	91.miesto
4.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Dominik Lazar, II.V	10.5.2013	4. miesto		
5.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Kristián Onder, I.O	10.5.2013	1. miesto		
6.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Nikola Pintérová, I.B	10.5.2013	1. miesto		
7.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Kristína Berezňaninová, II.D	10.5.2013	3. miesto		
8.	Ľudová pieseň košickej mládeže	N.Pinterová I.B, A.Baranová II.A	10.5.2013	2. miesto		
9.	Expert – geniality show	Tomáš Gerich, II.A	5.12.2012		11. miesto	
10.	Expert – geniality show	Kristián Volčko, I.A	5.12.2012		53. miesto	
11.	Expert – geniality show	Alex Babjak, III.O	5.12.2012		74. miesto	
12.	IBOBOR	Lukáš Tkáčik, III.O	14.11.2012		2.miesto	
13.	IBOBOR	Martin Fantazír, III.A	12.11.2012		1.miesto	
14.	IBOBOR	Andrej Barna, III.A	12.11.2012		1.miesto	
15.	IBOBOR	Frederik Mário Matuch, III.A	12.11.2012		3.miesto	
16.	Sárova Bystrica	Maroš Ondo, III.A	15.-16.11.2012	2.miesto	účasť	

#### Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí	8.12.2012 - OGY 4.12.2012 –G	v médiách	Všetci učitelia, 30 žiakov
2.	Bonzák	priebežne	v médiách	10
3.	Projekt e-twinning	priebežne	v médiách	25
4.	Školská akadémia	23.11.2012	v médiách	Všetci učitelia a žiaci
5.	Vydanie Pamätnice	November 2012	prezenčne	10
6.	Tancujúce mesto	26.6.2013	v médiách	9

## X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<u>Good health in above wealth (Comenius)</u>		<u>15000 €</u>		<u>2012 – 2014</u>
<u>Tvorbou umenia k poznaniu</u>		<u>1500 €</u>	<u>800</u>	<u>Dotácia mesta Michalovce</u>
<u>Vyučovanie biológie inovačne na brehu rybníka</u>		<u>1500 €</u>		<u>Február-apríl 2013</u>
<u>Čítaj. Daruj. Zdieľaj.</u>				<u>Knihy do školskej knižnice</u>
<u>RECYKLOHRY</u>				<u>Učebné pomôcky (lopty, DVD, Cdprehrávač)</u>
<u>Záložka do knihy spája slovenské školy</u>				<u>Podpora čítania</u>

## XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2012/2013.

V školskom roku 2012/2013 na škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

## XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Pravidelne bola zabezpečená starostlivosť o vonkajšie prostredie kosením trávy, strihaním ozdobných kríkov a zberom nečistôt, na čom sa podieľali aj žiaci. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Priebežne bolo vymaľovaných 5 tried, olejový náter na chodbách a v šatniach žiakov, opravené časti podlahových krytín, zabezpečené nové pracovné dosky na stoly do odbornej učebne.

K zvýšeniu úrovne výučby prispel nákup výpočtovej a didaktickej techniky. Zakúpili sme 4 počítačové zostavy, 1 multifunkčné zariadenie, 1 dataprojektor s plátnom. Všetky tieto zariadenia boli plne využívané žiakmi a učiteľmi.

Za účelom zlepšenia prostredia v triedach a spoločných priestoroch školy a jej okolia sme využili finančné prostriedky z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov, materiálne prostriedky od sponzorov.

### **XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

<b>Vybraný ukazovateľ</b>	<b>2012</b>
Dotácia zo štátneho rozpočtu	857590,46 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2011	0 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi	0 €
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	17979,80 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	100 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	19122,19 €

#### **1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2011)**

	<b>857590,46 €</b>
	z toho:
mzdy	536177,84 €
poistné	190727,63 €
cestovné náhrady	569,30 €
energie, voda a komunikácie	65754,24 €
materiál	6040,01 €
dopravné	0 €
údržba	32011,72 €
nájomné a prenájom	50,40 €
služby	24308,60 €
bežné transfery	1938,07 €
presun do roku 2013	12,65 €

#### **2. Vzdelávacie poukazy**

	<b>17979,80 €</b>
	z toho:
mzdy	7854,80 €
poistné	2764,89 €
cestovné	0 €
materiál	3994,25 €
energie	3365,86 €

#### **3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)**

	<b>100,00 €</b>
	z toho:
materiál	100,00 €

#### **4. Iné prostriedky**

	<b>19122,19 €</b>
	z toho:
energie	15011,96 €
materiál	2547,23 €
údržba	-
odchodné	1563 €

#### XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

##### Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Multimédia</u>	<u>Február 2013, máj 2013</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Sieťové technológie</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>13</u>	<u>Voliteľný predmet</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Stakčín, Vodná nádrž Starina</u>	<u>25.10.2012</u>	<u>Starina, Stakčín</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>90</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Exkurzia Sladovňa</u>	<u>12.3.2013</u>	<u>Sladovňa, a.s. Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>126</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>DOD TU Košice</u>	<u>7.11.2012</u>	<u>TU Košice</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>15</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>

##### Koncepcia rozvoja športu

##### Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal – dievčatá</u>	<u>Sept. 2012-jún 2013</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>8</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Basketbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2012-jún 2013</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – dievčatá</u>	<u>Sept. 2012-jún 2013</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2012- jún 2013</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2012- jún 2013</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis</u>	<u>Február 2013</u>	<u>SOŠ OaS Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Športový deň</u>	<u>21.6.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>83</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Cezpoľný beh</u>	<u>September 2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SŠ Michalovce</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Lyžiarsky kurz</u>	<u>20.-25.1.2013</u>	<u>Litmanová</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>73</u>	<u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u>
<u>Volejbalový turnaj vo volejbale dievčat</u>	<u>30.11.2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>31</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Valentínsky turnaj vo volejbale</u>	<u>14.2.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>46</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Školský turnaj vo futbale chlapcov</u>	<u>26.4.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>65</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Nohejbal chlapcov o pohár primátora mesta</u>	<u>marec 2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Volejbal dievčat o pohár primátora mesta</u>	<u>December 2012 – január 2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Žime zdravo a hýbme sa</u>	<u>17.10.2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>600</u>	<u>Pohybové aktivity a vzťah</u>

					<u>k prírode</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne-víkendy</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>Volejbalový turnaj dievčat</u>	<u>9.5.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>51</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Florbalový turnaj chlapcov</u>	<u>16.5.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>53</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Mestská olympiáda</u>	<u>30.-31.5.2013</u>	<u>ZŠ Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>34</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Florbal</u>	<u>November 2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Združenia tech.športov Michalovce</u>	<u>11</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

#### Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž mladých zdravotníkov 1.pomoci</u>	<u>22.5.2013</u>	<u>SOŠT Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>DIATEENS</u>	<u>28.5.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>agentúra ACCELERATE</u>	<u>20</u>	<u>Starostlivosť o zdravie</u>
<u>SOČ</u>	<u>4.4.2012</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>6</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Deň narcisov</u>	<u>12.4. 2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Liga proti rakovine</u>	<u>14</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Beseda so spisovateľom M.Hvoreckým</u>	<u>9.4.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Svetový deň prevencie týrania detí</u>	<u>19.11.2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Slniečko Nitra</u>	<u>10</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Tancujúce mesto</u>	<u>26.6.2013</u>	<u>Košice</u>	<u>Mesto Košice</u>	<u>9</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Darcovstvo krvi</u>	<u>marec 2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>28</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Bloková výučba prírod.predmeto v</u>	<u>September 2012-jún 2013</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>78</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Schengenská hranica-prednáška</u>	<u>3.6.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Hraničná polícia</u>	<u>64</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>S tebou o tebe</u>	<u>11.12.2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>150</u>	<u>Výchova k rodičovstvu</u>
<u>O rozprávkach a ľudovej slovesnosti v našom regióne</u>	<u>4.2.2013</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>Zemplínska knižnica Michalovce</u>	<u>32</u>	<u>Regionálna výchova</u>
<u>Študentský ples</u>	<u>15.2.2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>240</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Lyžovačka pre žiakov</u>	<u>8.2.2013</u>	<u>Litmanová</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>35</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Špacirki po Michalovciach</u>	<u>19.6.2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Zemplínske múzeum</u>	<u>27</u>	<u>Regionálna výchova</u>
<u>Vzdušné zámky (vých.koncert)</u>	<u>9.10.2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>135</u>	<u>Prevenca závislosti</u>
<u>Exkurzia Krakov</u>	<u>8.- 9.10.2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>85</u>	<u>Aktivity v oblasti ľud.práv</u>
<u>Exkurzia The Human Body</u>	<u>28.9.2012</u>	<u>Bratislava</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>44</u>	<u>Rozvoj prírodných vied</u>
<u>Exkurzia Bardejov</u>	<u>24.10.2012</u>	<u>Bardejov</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>130</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Exkurzia Londýn</u>	<u>6.- 10.5.2013</u>	<u>Londýn</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Maďarsko exkurzia</u>	<u>20.9.2012</u>	<u>Maďarsko</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>38</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Pamiatky môjho domova</u>	<u>20.9.2012</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>48</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Slávik</u>	<u>21.3.2013</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>35</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>14.11.2012</u>	<u>Mes.špor.hala</u>	<u>Gymnázium</u>	<u>Všetci žiaci</u>	<u>Prehĺbenie</u>



		<u>Michalovce</u>	<u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>		<u>vzťahov na</u> <u>škole</u>
<u>Stará Ľubovňa</u>	<u>25.6.2013</u>	<u>Stará</u> <u>Ľubovňa</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>56</u>	<u>Výchova</u> <u>k vlastenectvu</u>
<u>Ročníková</u> <u>práca</u>	<u>22.4.2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>41</u>	<u>Rozvoj</u> <u>vedomostí</u> <u>a zručností</u> <u>žiakov</u>
<u>Senianske</u> <u>rybníky</u>	<u>25.4.2013</u>	<u>Senianske</u> <u>rybníky</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>34</u>	<u>Environmentál</u> <u>na výchova</u>
<u>Tvorba a život</u> <u>E.Presleyho</u>	<u>5.10.2012</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Zempl.knižnic</u> <u>a Michalovce</u>	<u>24</u>	<u>Výchova</u> <u>umením</u>
<u>Active week</u>	<u>27.-</u> <u>31.5.2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>27</u>	<u>Rozvoj</u> <u>jazykových</u> <u>zručností</u>
<u>Mikulášske</u> <u>vystúpenie</u>	<u>6.12.2012</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>8</u>	<u>Akcia</u> <u>štud.rady pre</u> <u>žiakov</u>
<u>Vianočné trhy</u>	<u>21.12.2012</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Všetky</u> <u>triedy</u>	<u>Akcia</u> <u>štud.rady pre</u> <u>žiakov</u>
<u>Divadelné</u> <u>predstavenie</u>	<u>8.10.2012</u> <u>15.10.2012</u>	<u>DJZ Prešov</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>330</u>	<u>Výchova</u> <u>umením</u>
<u>Akcia</u> <u>Lesoochr.an.zosk</u> <u>up.VLK</u>	<u>15.-</u> <u>16.4.2013</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Lesooch.zosku</u> <u>p.VLK</u>	<u>19</u>	<u>Environmentál</u> <u>na výchova</u>
<u>Projekt</u> <u>KomPrax</u>	<u>Marec</u> <u>2013</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Iuventa</u>	<u>11</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Halloween</u>	<u>26.10.2012</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>43</u>	<u>Akcia</u> <u>štud.rady pre</u> <u>žiakov</u>
<u>Prednáška</u> <u>o M.Rúfusovi</u>	<u>2.5.2013</u>	<u>Zempl.knižnic</u> <u>a Michalovce</u>	<u>Zempl.knižnic</u> <u>a Michalovce</u>	<u>32</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Exkurzia</u> <u>Turecko</u>	<u>5.-</u> <u>11.11.2012</u>	<u>Turecko</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>3</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>

## Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 609

prijaté: 587

počet organizovaných krúžkov: 36

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 587

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	609	587	36

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Gramatika slovenského jazyka	Mgr. Biačková	15
Po slovensky inak	Mgr. Bertová	15
Novinársky krúžok	PhDr. Pirčáková, PaedDr. Čanová	8
Vlastná tvorba	PaedDr. Čanová	12
Mladý autor	PhDr. Pirčáková	5
Recitačno – dramatický krúžok	Mgr. Kerpčárová	11
Angličtina inak	Mgr. Kravcová	13
Anglická gramatika	Mgr. Baťalík	9
Medzinárodné partnerstvá	Mgr. Biačková	12
Šachový krúžok	Mgr. Hudymač	10
Matematický krúžok	Mgr. Smreková	6
Počítačový krúžok	Ing. Hrešková	28
Fyzikálny krúžok	Mgr. Hudymač	5
Hlavoľamy	Mgr. Horváth	7
Programovanie	Mgr. Kocúreková	19
Fotografický krúžok	Ing. Jakab	5
Výtvarný krúžok	Mgr. Baloghová	29
Zaujímavosti z geografie	Mgr. Hrešková	27
Geografický krúžok	Mgr. Lešová	10
Fyzikálny krúžok	Mgr. Ivanegová	13
Ľudový tanec	RNDr. Bertičová	18

Cyklistický krúžok	RNDr. Smetana	23
Biologický krúžok	PaedDr. Tkáčová	23
Turistický krúžok	RNDr. Matto	30
Mladý chemik	RNDr. Bertičová	16
Po stopách minulosti	Mgr. Lochová	20
Príprava na SOČ	Mgr. Rofárová	11
Akvaristika	PaedDr. Novák	37
Stolný tenis	Mgr. Palovčík	16
Florbal	Mgr. Palovčík	23
Futbal	Mgr. Sabol	26
Basketbal	Mgr. Sabol	13
Volejbal (chlapci)	Mgr. Korčák	18
Posilňovanie	Mgr. Korčák	4
Volejbal (dievčatá)	Mgr. Macijevičová	41
Tenis	Mgr. Paraska	16

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 606 učiteľia: 48

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

– informácie o študentskej rade (ŠR):

Činnosť študentskej rady sa začala v septembri prvým stretnutím, na ktorom sa pozmenili stanovy ŠR a volilo sa predsedníctvo rady, ktoré organizovalo akcie podľa plánu. Počas celého roka sa aktualizovala nástenka, na ktorej študenti gymnázia mali vždy nové informácie.

V októbri sa naši žiaci zapojili do projektu Komprax, kde sa naučili tvoriť projekty a aj sami dostali príspevok na zrealizovanie svojho projektu. V októbri sa pripravovala halloweenská výzdoba školy a organizovala sa súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvicu a súťaž o najkrajšiu masku.

V novembri, počas dňa otvorených dverí študentská rada mala svoj stánok, kde propagovala spoločenský život na škole.

V decembri rada pripravila pre žiakov „Mikulášske predstavenie“ a „Vianočné trhy“, na ktorých podávala vianočný punč a vianočné pečivo. Pripravila sa aj vianočná výzdoba školy.

V januári rada zorganizovala zimnú lyžovačku v Litmanovej pre žiakov školy.

Vo februári nesmie chýbať na našej škole „Valentínska pošta“.

V marci si žiaci uctili svojich učiteľov kyticou a v tajnej voľbe si zvolili aj „Naj učiteľa roka“. Ku dňu žien rada pripravila rozhlasovú reláciu. K veľkonočným sviatkom sa zrealizovala súťaž o najkrajšiu „veľkonočnú triedu“ a študentská rada v areály školy ukryla čokoládové vajíčka, ktoré si mohli žiaci nájsť.

V apríli sme zavřili školský rok „Bláznivým týždňom farieb“, v ktorom každý deň mali byť žiaci v inej farbe. Víťazná trieda získala sladkú odmenu - tortu.

V máji sa predseda a podpredsedníčka rady zúčastnili projektu organizovaného RCM „O nás s nami“ kde sa školili a reprezentovali Študentskú radu našej školy.

Pri príležitosti MDD ŠR kúpila žiakom 1. - 4. ročníka osemročného gymnázia sladké prekvapenie.