

Gymnázium, Ľ. Štúra 26, Michalovce



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok
2011/2012**



Október 2012

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2011/2012

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce	
Telefónne číslo	056/6441346	
Faxové číslo	056/6432776	
Elektronická adresa	skola@gymnmi.svcmi.sk	
Internetová adresa	www.gymmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
Zástupcovia riaditeľa	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
Hlavný majster	-	-
Rada školy	Jana Husárová, PhDr.	056/6441346
	Terézia Rakovská, RNDr.	056/6441346
Poradný orgán školy	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

Certifikát kvality:

Naša škola je držiteľkou certifikátu manažérstva kvality podľa normy STN EN ISO 9001:2008 v odbore výchovno-vzdelávacia činnosť, ktorý jej udelila nezávislá kontrolná, konzultačná a certifikačná organizácia SGS Slovakia spol. s r.o. Tento certifikát je platný od 24. júla 2012 do 23. júla 2015 a zostáva v platnosti v prípade ďalších úspešných dohľadových auditov. Dátum recertifikačného auditu do 25. júna 2015.

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<i>Silné stránky:</i> <ul style="list-style-type: none">- základné technické vybavenie na realizáciu vzdelávacích cieľov v jednotlivých predmetoch- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov- veľmi dobré výsledky dosahované žiakmi na jednotlivých súťažiach- vysoká úspešnosť absolventov na vysokých školách- manažment školy schopný realizovať zmeny v požiadavkách na absolventov- dostatočný záujem o štúdium na škole- dobrá spolupráca s rodičmi- zapájanie sa do projektov	<i>Slabé stránky:</i> <ul style="list-style-type: none">- nie celkom dostatočné technické vybavenie a využívanie IKT- nedostatok financií na modernizáciu vybavenia odborných učební a laboratórií- nedostatočne vyprofilovaný trh práce- nedostatočné ohodnotenie práce učiteľov- nedostatok učebníc
<i>Príležitosti:</i> <ul style="list-style-type: none">- všeobecná spoločenská zhoda o potrebe reformy vzdelávania- vytvorenie podmienok pre využívanie IKT- zvyšovanie konkurenčnej schopnosti vo vzťahu k iným školám v meste a regióne- posilnenie európskeho rozmeru vzdelávania	<i>Ohrozenie:</i> <ul style="list-style-type: none">- nedostatok finančných prostriedkov- nedostatočné spoločenské pochopenie potreby reformy obsahu vzdelávania- nepriaznivý demografický vývoj

Vízia školy:

Víziou školy do budúcnosti je, aby naša škola v regióne bola vzdelávacím, kultúrnym, športovým a spoločenským centrom, čím sa stane konkurencieschopnou v rámci Košického samosprávneho kraja. Svoju pozornosť chceme koncentrovať predovšetkým na študentov ako objekt výchovy a vzdelávania, pričom budeme zohľadňovať ich špecifiká, záujmy, potreby, motiváciu, ďalej na rodičov berúc do úvahy aj ekonomické, sociálne a demografické ukazovatele, na spoluprácu so základnými školami ako prípravu na kontinuálny presun na strednú školu, na spoluprácu so zriaďovateľom a miestnymi samosprávami ako aj inými inštitúciami. Pripraviť pre intelektuálovo nadaných žiakov všetky vzdelávacie, výchovné, personálne a materiálne podmienky.

Vyhodnotenie:

Jedným zo základných predpokladov úspešnej realizácie vízie školy je skvalitnenie organizačnej činnosti všetkých zložiek riadenia. S týmto zámerom sme postupne realizovali kroky potrebné k získaniu certifikátu kvality, ktorý bol škole udelený....

V minulom školskom roku sme sa zamerali na prácu so žiakmi počas vzdelávacieho procesu a na realizáciu školského vzdelávacieho programu tak, aby sme doň vniesli prvky modernizácie. Pri jeho aktualizácii sme dôraz kládli na formovanie a rozvoj kľúčových kompetencií u žiakov, na formy a metódy ich osvojenia. Orientovali sme sa aj podľa spoločenskej požiadavky na moderný vzdelávací program, zohľadňovali sme názory a potreby žiakov, najmä s pohľadu praxe a ich aktuálnych požiadaviek na úspešné uplatnenia sa pri prijímacích skúškach na VŠ. Názory a postoje žiakov a rodičov sme získavali vzájomnými konzultáciami, anketami, spoločnými stretnutiami na schôdzkach Združenia rodičov a pod.

V záujme úspešnej realizácie vízie školy sme v uplynulom roku vsadili na podporu uplatňovania moderných foriem a metód v rámci vzdelávacieho procesu. Umožnili sme vyučujúcim

podľa ich požiadaviek absolvovať rôzne vzdelávacie aktivity v ich aprobačných predmetoch, v oblasti využívanie IKT v edukačnom procese, špecifických potrieb v oblasti komunikačných a jazykových zručností. K tomu smerovalo aj posilňovanie materiálnej základne v oblasti didaktickej techniky, počítačov, ich dostupnosti na vyučovaní. Vytvárali sme predpoklady aj na vyššiu úroveň hygienických požiadaviek, estetizácie a bezpečnosti tak, aby žiaci a učitelia mali vytvorené priaznivé pracovné podmienky.

Podporovali sme žiakov v záujmovej činnosti, v zapájaní do vedomostných i športových súťaží, kde sme dosiahli výborné výsledky na krajskej i celoslovenskej úrovni. Úspešne sme zapojili našich žiakov do SOČ.

Významnú pozornosť sme venovali aj ľudskému rozmeru vo výchove našich žiakov ich účasťou na aktivitách sociálneho, charitatívneho, humánneho charakteru tak, aby našu školu opúšťali absolventi, ktorí budú otvorení potrebám iných.

Zintenzívnili sme činnosť v oblasti propagácie školy v regióne, aby sme úspechy našich žiakov a činnosť školy dostávali do povedomia širšej verejnosti. Na podporu imidžu školy a jej propagáciu na verejnosti sme využívali osvedčené formy Dní otvorených dverí, miestne a regionálne audiovizuálne a printové médiá. Aktívne sme rozvíjali spoluprácu s odbornými, kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami v meste i v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Existencia tried pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním kladie zvýšené nároky na úroveň vzdelávacieho procesu. V súlade so zmluvou s **Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach sa títo naši žiaci zúčastňovali blokovej výučby v priestoroch PF UPJŠ z predmetov informatika, matematika, biológia, chémia, fyzika a geografia. Týchto podujatí sa zúčastňovali aj žiaci ostatných tried, ktorí majú o dané predmety hlbší záujem. Využívali sme tak lepšie technické a prístrojové zariadenie príslušných ústavov a odbornú špecializáciu ich pracovníkov.**

Pokračovali sme v spolupráci s pobočkou Podnikovohospodárskej fakulty EU v Michalovciach. Naším zámerom je túto spoluprácu rozšíriť aj na ostatných žiakov školy. Vzhľadom na aktuálne spoločenské potreby sme rozvinuli spoluprácu s COV v Michalovciach predovšetkým v oblasti informatiky.

Poslanie školy:

Poslaním našej školy je predovšetkým príprava žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom gymnaziálnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním a v osemročnom vzdelávacom programe so zameraním na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ, FRJ) a so zameraním na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Zákazníkmi našej školy sú naši študenti, preto im škola prispôsobuje personálne a materiálne zdroje, ako aj organizačnú štruktúru a vyučovací proces.

U žiakov školy sú zákazníkmi predovšetkým vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

Vyhodnotenie:

Základné poslanie školy, ktorým je príprava žiakov na vysokoškolské štúdium sa škole úspešne darilo naplňať. Škola sa v uplynulom roku usilovala vytvoriť čo najlepšie podmienky pre efektivitu vzdelávacieho procesu aj cestou zmien vo vybavenosti učební, inštaláciou didaktickej techniky, využitím IKT vo vzdelávacom procese, využívaním netradičných foriem vyučovania. Z celkového počtu 135 absolventov 91,85 % pokračuje v štúdiu na VŠ, 3,7 % našlo uplatnenie na trhu práce a 4,45 % k 30.9.2012 je evidovaných na Úrade práce. Dôležitým indikátorom našej práce je aj spokojnosť žiakov a rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, záujmovou činnosťou, čo sme zisťovali dotazníkovou formou. V uplynulom školskom roku sme uskutočnili

u žiakov končiacich tried dotazníkovou formou spätnú väzbu, ktorá nám potvrdila správnosť vykonaných krokov, ale poskytla aj dostatok podnetov na zamyslenie a vylepšenie podmienok pre vzdelávací proces.

Zámery:

V krátkodobej perspektíve bude potrebné urobiť tieto opatrenia:

1. Zlepšiť kvalitu prijímaných žiakov.
2. Vypracovať nový učebný plán, učebné osnovy a tematické plány pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
3. Pripraviť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť jednotlivé zbierky o moderné učebné pomôcky.
5. Skvalitniť vybavenie odborných laboratórií.
6. Zabezpečiť dostatok IKT a ich využívanie vo všetkých predmetoch.
7. Zlepšiť spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu s absolventmi školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2011/2012 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- skvalitnenie vybavenia učební pre intelektovo nadaných žiakov
- vypracovanie učebných osnov a tematických plánov pre ďalšie reformné ročníky
- aktualizácia ŠkVP
- pokračovanie zmluvnej spolupráce s UPJŠ Košice
- doplnenie didaktickej techniky – interaktívna tabuľa, dataprojektory, kopírovacie zariadenie, notebooky
- zintenzívnili sme spoluprácu s COV na SOŠT v Michalovciach

Do ďalšieho obdobia vstupujeme s predstavou pokračovať v uskutočňovaní stratégie školy, tzn. pokračovať v modernizácii školy pokiaľ ide o samotné prostredie – výmena okien, výmena podláh, úpravy v sociálnych zariadeniach, telocvični, školské ihrisko, oplotenie. Sú to dlhodobé zámery, ale umožnia zatriktívniť, zútulniť prostredie školy, ekonomicky využívať finančné zdroje na energie a pod.

Premysleným formulovaním školského vzdelávacieho programu vytvárať priestor na uspokojovanie potrieb a záujmov žiakov, širokou ponukou predmetov vytvárať priestor na slobodnú voľbu a profiláciu žiaka.

Ciele v školskom roku 2011/2012:

1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces
2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy
3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov
4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku
6. budovať pozitívny imidž školy
7. udržiavať tradície školy
8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVAR Michalovce

Vyhodnotenie:

1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces

V rámci premeny tradičnej školy na modernú sme dôraz kládli na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

Pre žiakov 1.ročníka bol pripravený dvojdňový kurz vedený psychológmi CPPPaP v Michalovciach, zameraný na problematiku adaptácie, učenia a zvládania záťažových situácií.

Systematicky sme pripravovali žiakov do rôznych vedomostných a športových súťaží, predmetových olympiád a SOČ, kde sme získali aj viacero prvých umiestnení na rôznych úrovniach, vrátane celoslovenskej. Vyučovací proces bol doplnený cieľenými exkurziami (SAV Košice, Osvienčim, zoologická a botanická záhrada, Bardejov,...), prednáškami, besedami a účasťami na výstavách.

Zdravý životný štýl sme podporovali okrem hodín telesnej výchovy aj zapájaním žiakov do záujmovej činnosti a organizovaním školských športových a turistických podujatí. V rámci environmentálnych aktivít sme sa zapojili do projektu **Európske solárne dni** a do projektu **RECYKLOHRY**.

K zvýšeniu úrovne výučby informatiky prispel nákup výpočtovej techniky a účasť našich žiakov na **robotizovanom pracovisku v COV v Michalovciach**.

Dôležitým cieľom bolo viesť žiakov k efektívnej komunikácii, diskusii a vyjadreniu vlastného názoru. V záujme humanistického charakteru školy bolo nevyhnutné podporovať myšlienku tolerancie, vzájomnej úcty vo vzťahu učiteľ - žiak a medzi žiakmi navzájom, predchádzať sociálno-patologickým javom ako je šikanovanie, násilie, agresivita, závislosť.

Pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia boli realizované stretnutia s psychológom k problematike profesijnej orientácie a voľby povolania.

V rámci rozvoja finančnej gramotnosti žiaci absolvovali **povinné predmety Základy podnikania a Ekonomika**. V rámci týchto predmetov sme pokračovali v spolupráci s **Podnikovohospodárskou fakultou EU v Michalovciach**.

Naši žiaci sa zúčastňujú blokovej výučby v priestoroch UPJŠ z predmetov matematika a informatika, biológia, chémia, fyzika a geografia.

Veľký dôraz sme kládli na vyučovanie cudzích jazykov, čo súvisí aj s vnútorným zameraním tried osemročného gymnázia a zvýšeným počtom hodín z cudzích jazykov. Pre žiakov sme zorganizovali zahraničné exkurzie (Taliansko, Švajčiarsko, Osvienčim, Francúzsko).

Žiaci štvorročného štúdia absolvovali **nový povinný predmet Cvičenia z informatiky**, zlepšili sme podmienky pre výučbu **predmetu Multimédiá**, ktorého časť hodín sa vyučovala v **COV na SOŠT v Michalovciach**.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme dbali na zavádzanie **nových metód a foriem vyučovania** a na **projektové vyučovanie**. Učivo sme žiakom sprístupnili aj netradičnými formami napr. **Deň Zeme**, predmetové exkurzie, návšteva divadelného predstavenia v slovenskom i cudzom jazyku, prednášky a besedy.

2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy

K zvýšeniu úrovne výučby prispel nákup výpočtovej a didaktickej techniky. Zakúpili sme 8 nových stolných počítačov s monitorom, 1 multifunkčné zariadenie – interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor, 1 multifunkčný kopírovací stroj, pre potreby učiteľov slúžia 4 nové notebooky získané z účasti na projekte MPC. Všetky tieto zariadenia boli plne využívané žiakmi a učiteľmi.

Za účelom zlepšenia prostredia v triedach a spoločných priestoroch školy a jej okolia sme využili finančné prostriedky z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov, materiálne prostriedky od sponzorov.

Pravidelne bola zabezpečená starostlivosť o vonkajšie prostredie zberom nečistôt, na čom sa podieľali aj žiaci, kosením trávy, strihaním ozdobných kríkov a pod. Vonkajšie prostredie znehodnotila veterná smršť, ktorá polámala stromy pred hlavnou budovou školy. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou násteniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Pokračovali sme v oprave sociálnych zariadení na 1. a 2. podlaží. Priebežne bolo vymaľovaných 6 tried, poškodený sokel na chodbách, opravené časti podlahových krytín, aby vyhovovali bezpečnostným požiadavkám. Do jednej triedy boli zakúpené lavice a stoličky. V jednej triede boli vymenené dosky na laviciach.

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov

Pre žiačky 1. ročníka sa uskutočnila prednáška v rámci programu „S tebou o tebe“. Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (CPPPaP) a ďalšími subjektmi (Slovenský červený kríž, Liga proti rakovine).

Žiaci našej školy sa podieľali na zbierke pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania detí, pre Ligu za duševné zdravie s názvom Nezábudka, pre Ligu proti rakovine, Biela pastelka. Naši maturanti sa aktívne zapojili do darcovstva krvi a Valentínskej kvapky krvi. V rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa konala beseda o partnerských vzťahoch a výchove k rodičovstvu. Naša škola sa zapojila do projektu Mosty medzi nami. V spolupráci s policajným zborom sme organizovali besedy na témy – Obchodovanie s ľuďmi, Trestnoprávna zodpovednosť. Na rodičovskom združení boli rodičia informovaní o prevencii a riešení drogových závislostí a šikanovania na škole.

4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov

Jedným zo zámerov v personálnej oblasti je stabilizovať pedagogický zbor a vytvárať podmienky pre jeho odborný a osobnostný rast. Noví, začínajúci učitelia absolvovali adaptačné vzdelávanie. V súlade s legislatívou bolo zrealizované hodnotenie pedagogických zamestnancov spojené so sebahodnotením a plánovaním osobného rozvoja.

Preferovali sme ďalšie vzdelávanie v oblasti IKT a ich využitia pri modernizácii vyučovacieho procesu, vzdelávania organizované CPPPaP v Michalovciach, Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach. Učitelia využívali aj možnosti, ktoré ponúkali z hľadiska praktickej využiteľnosti vo vzdelávacom procese aj rôzne súkromné agentúry. Boli zamerané na rozvoj profesijných kompetencií v oblasti práce s interaktívnou tabuľou, využitie IKT vo vyučovacom procese, zážitkové učenie a pod. Zvýšenú pozornosť sme venovali vybaveniu kabinetov, zabezpečili sme dostupnosť internetu na celej škole a osobitne dostupnosť v jednotlivých kabinetoch buď prostredníctvom pevnej siete alebo wifi pripojenia. Učitelia majú vďaka kabinetom vytvorené veľmi dobré podmienky na prípravu na vyučovanie, na konzultácie a primerané súkromie.

Zorganizovali sme spoločenské podujatia pre pedagógov za účelom relaxácie a upevnenia kolektívu v Tatrách.

5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

Škola získala certifikát ISO kvality. Organizácia školského roka prebiehala v súlade s plánom práce školy, platnou legislatívou, vnútornými predpismi školy a bola prejednávaná na pravidelných poradách. Pre život školy a jej smerovanie mala pozitívny význam spolupráca s Radou školy, ktorá sa vyjadrovala predovšetkým ku koncepčným otázkam a Rada rodičov bola nápomocná aj pri riešení konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov a pod. Na škole pracovalo sedem predmetových komisií, ktoré

zabezpečovali plnenie úloh na úseku výchovy a vzdelávania. Úzko sme spolupracovali s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, CPPP a P) a ďalšími subjektmi (Slovenský červený kríž, Liga proti rakovine, OZ Tatry, lesoochrannárske zoskupenie Vlk). Intenzívne sme spolupracovali s orgánmi mesta. Zorganizovali sme besedy k problematike samosprávy, naši žiaci sa zapojili do športových súťaží realizovaných pod záštitou primátora mesta. Pre potreby skvalitnenia vzdelávacieho procesu a prostredia školy sme zabezpečili materiálne i finančné zdroje mimo rozpočtu. Na bezproblémový chod školy mali pozitívny vplyv pravidelné pracovné porady a pedagogické rady. Zvýšenú pozornosť sme venovali legislatívnym zmenám potrebným pre chod školy. Pre efektívnejšiu propagáciu školy sme zorganizovali pre žiakov základných škôl Deň otvorených dverí.

6. budovať pozitívny imidž školy

O aktivitách a úspechoch školy boli rodičia a verejnosť informovaní prostredníctvom webovej stránky školy, regionálnych médií, informačných tabulí v budove školy a konzultačných hodín. Škola vypracovala projekt „Zdravie nad všetko bohatstvo“ (Comenius) medzinárodnej spolupráce, ktorý bol schválený a bude sa realizovať v novom školskom roku. Škola sa zviditeľňovala zapojením sa do rôznych zbierok, charitatívnych akcií, súťaží, spoločenských podujatí na pôde mesta a regiónu.

7. udržiavať tradície školy

Študentská rada aktívne pracovala na školských akciách, ako sú imatrikulácia, študentský ples, športový deň, DOD, aktivity pri príležitosti Vianoc, Veľkej noci a Mesiaca kníh. Naďalej sme pokračovali vo vydávaní školského časopisu Bonzák.

8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPP a P a ÚPSVAR Michalovce

Pravidelne sme sa stretávali s rodičmi a žiakmi na ZŠ, kde sme ich informovali o možnostiach štúdií na našej škole, predstavili študentský a spoločenský život našich žiakov. Vysoké školy mali možnosť prezentovať sa na pôde našej školy. V súlade so zmluvou s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach sa naši žiaci, predovšetkým žiaci so všeobecným intelektovým nadaním, zúčastňovali blokovej výučby v priestoroch PF UPJŠ z predmetov informatika, matematika, biológia, chémia, fyzika a geografia. Na týchto podujatiach sa zúčastňovali aj žiaci, ktorí majú o dané predmety hlbší záujem. Využívali sme tak lepšie technické a prístrojové zariadenie príslušných ústavov a odbornú špecializáciu ich pracovníkov. V oblasti prevencie sociálno-patologických javov, profesijného poradenstva, pri riešení aktuálnych problémov vo výchovno-vzdelávacom procese sme pokračovali v aktívnej spolupráci s CPPP a P v Michalovciach. Osobitú pozornosť sme venovali komunikácii s triedami pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti cudzích jazykov, napriek tomu chceme zabezpečiť spoluprácu so zahraničnými lektormi v záujme skvalitnenia výučby cudzích jazykov. Pre spopularizovanie a zatraktívnenie prírodovedných predmetov (olympiády a SOČ) chceme naďalej rozvíjať spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach a s COV SOŠT v Michalovciach. Slabšou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu sa javí nedostatok a zastaralosť učebných pomôcok a didaktickej techniky.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	639
	Z toho dievčat	357
	Počet tried spolu	24
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	639
	Z toho dievčat	357
	Počet tried denného štúdia	24
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/0
f)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	-
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	-
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	2
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	5
k)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
l)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	1
m)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	-
n)	Iný dôvod zmeny	-

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Štvorročné štúdium

Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Správa CPPPaP o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním. (Diagnostikovanie je vykonané v CPPPaP na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.)
2. 90 % úspešnosť z jednotlivých predmetov v Testovaní 9/2012.
3. Ďalší žiaci budú prijatí podľa úspešnosti v Testovaní 9/2012 a na základe celkového prospechu na základnej škole.
4. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
 - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
 - b. sa umiestnil na prvom mieste okresného kola predmetovej olympiády konanej v školskom roku 2009/10, 2010/11 alebo 2011/12.

Triedy všeobecného zamerania

Podmienky prijatia bez prijímacej skúšky

Bez prijímacej skúšky bude prijatý žiak, ktorý v každom predmete v celoslovenskom testovaní dosiahol úspešnosť najmenej 90 %. Bez prijímacej skúšky budú ďalej prijatí žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom, druhom a treťom mieste okresného kola predmetovej olympiády konanej v školskom roku 2009/10, 2010/11 alebo 2011/12. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 14.5.2012.

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Ostatní prihlásení žiaci budú prijatí podľa úspešnosti z jednotlivých predmetov v Testovaní 9/2012 a na základe celkového prospechu na základnej škole.
2. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
 - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
 - b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
 - c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Započítavanie bodov:

1/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. a 8. ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. ročníku ZŠ.

Priemer	BODY ZA PRIEMER	Priemer	BODY ZA PRIEMER
1,00 – 1,10	100	2,11 – 2,20	45
1,11 – 1,20	95	2,21 – 2,30	40
1,21 – 1,30	90	2,31 – 2,40	35
1,31 – 1,40	85	2,41 – 2,50	30
1,41 – 1,50	80	2,51 – 2,60	25

1,51 – 1,60	75	2,61 – 2,70	20
1,61 – 1,70	70	2,71 – 2,80	15
1,71 – 1,80	65	2,81 – 2,90	10
1,81 – 1,90	60	2,91 – 3,00	5
1,91 – 2,00	55	3,01 – 3,10	0
2,01 – 2,10	50		

2/ K priemernému prospachu sa pripočítavajú body z celoplošného testovania žiakov zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

Slovenský jazyk a literatúra

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18
90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

Matematika

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18
90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

Osemročné štúdium

Hodnotenie prijímacej skúšky

V prijímacom konaní môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

Kritériá rozhodnutia o prijatí

Podmienky prijatia bez prijímacej skúšky

Žiaci, ktorí sa umiestnili na prvom až treťom mieste okresného kola pytagoriády a predmetovej olympiády konanej v školskom roku 2011/2012 budú prijatí bez prijímacej skúšky. Doklad o úspešnosti v pytagoriáde a predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 14.5.2012.

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:
 - a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
 - b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
 - c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, L. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2012
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J	Gymnázium	110	246	82	-	-	82	84
7902J	Gym-OGY	60	28	28	-	-	28	27

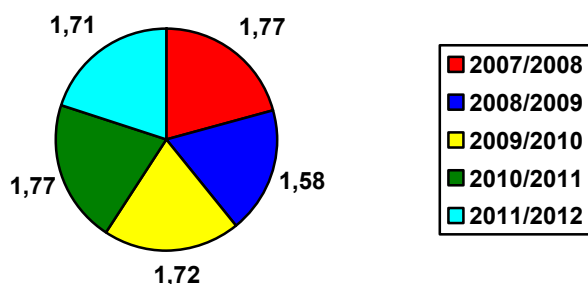
Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu.

- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- vytváranie dobrého mena školy
- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

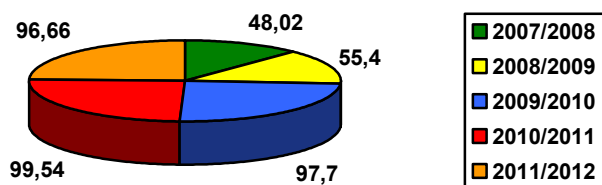
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Priemerný prospech za školu:	1,77	1,58	1,72	1,77	1,71
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	48,02	55,4	97,7	99,54	96,66
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,48	0,74	0,84	1,01	0,66
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	47,54	54,66	96,86	98,53	96,0

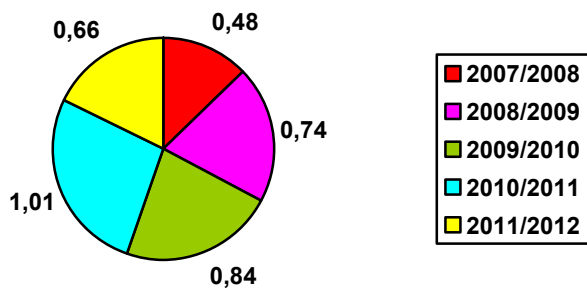
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



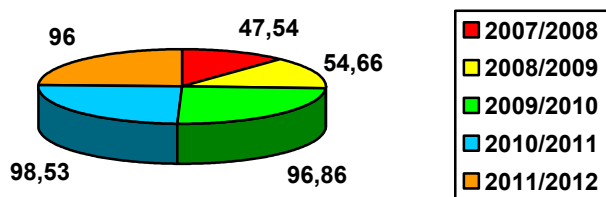
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Zhodnotenie vývoja na strednej škole:

Zaznamenali sme zlepšenie školskej dochádzky a znížený počet neospravedlnených hodín oproti predchádzajúcemu školskému roku. Neospravedlnené hodiny sme postihovali v spolupráci s rodičmi a podľa vnútorného poriadku školy (pokarhania a znížené známky zo správania).

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/12 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	95	32	33,7	32	33,7	31	32,6	0	0	8004	84,2	17	0,17
2.	77	23	29,9	29	37,7	25	32,4	0	0	7527	97,7	65	0,84
3.	68	21	30,9	24	35,3	23	33,8	0	0	7527	110,6	82	1,20
4.	72	32	44,4	21	29,2	19	26,4	0	0	5989	83,1	3	0,04
Spolu	312	108	34,6	106	33,9	98	31,5	0	0	29047	93,09	167	0,53

2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2011/12 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	32	25	78,1	6	18,7	1	3,2	0	0	2281	71,2	0	0
2.	24	14	58,3	6	25	4	16,7	0	0	1837	76,5	1	0,04
3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	47	29	61,8	9	19,1	9	19,1	0	0	5047	107,3	30	0,63
5.	52	18	34,6	7	13,5	27	51,9	0	0	4208	80,9	63	1,21
6.	50	23	46	8	16	19	38	0	0	4900	98	27	0,54
7.	59	29	49,1	14	23,7	16	27,2	0	0	7128	120,8	54	0,91
8.	63	27	42,9	16	25,4	20	31,7	0	0	6899	109,5	80	1,26
Spolu	327	165	50,5	66	20,2	96	29,3	0	0	32300	98,7	255	0,77

6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2011/2012

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5 00	Gymnázium	72	0	0	0	72	0
7902 5 73	Gym-CUJ	32	0	0	0	32	0
7902 5 05	Gym-INF	31	0	0	0	31	0
spolu		135	0	0	0	135	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%	Percentil
Slovenský jazyk	135	67,85	78
Matematika	17	80,77	-
Nemecký jazyk B2	9	39,23	-
Ruský jazyk B2	11	36,74	-
Anglický jazyk B2	113	47,91	18,1

Pozn.: Percentil sa neuvádza, ak počet žiakov konajúcich EČ MS je pod 20.

6.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	113	76,95 %
Nemecký jazyk B2	9	66,11 %
Ruský jazyk B2	11	68,64 %
Slovenský jazyk	135	86,43 %

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	82	30	18	5	-	1,60
Anglický jazyk	63	31	20	2	-	1,66
Nemecký jazyk	6	4	1	-	-	1,54
Ruský jazyk	7	5	1	-	-	1,54
Francúzsky jazyk	1	-	-	-	-	1,00
Biológia	32	6	6	2	-	1,52
Dejepis	29	12	4	-	-	1,44
Umenie a kultúra	1	-	-	-	-	1,00
Geografia	10	17	10	-	-	2,00
Chémia	18	6	3	-	-	1,44
Informatika	6	1	2	-	-	1,56
Matematika	13	2	2	-	-	1,35
Náuka o spoločnosti	16	10	6	2	-	1,82
Občianska náuka	37	7	5	1	-	1,40

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-kategória	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP	4	95	3	77	2	68	2	72	11	312
Celkom		4	95	3	77	2	68	2	72	11	312

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2011/2012																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium /SOŠ-katégoria	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
Osemročné gymnázium	3625/1994 - 212	-	-	-	-	-	-	-	-	2	52	2	50	2	59	2	63	8	224
7902 5 gymnázium	ŠVP	2	32	1	24	0	0	2	47	-	-	-	-	-	-	-	-	5	103
Celkom		2	32	1	24	0	0	2	47	2	52	2	50	2	59	2	63	13	327

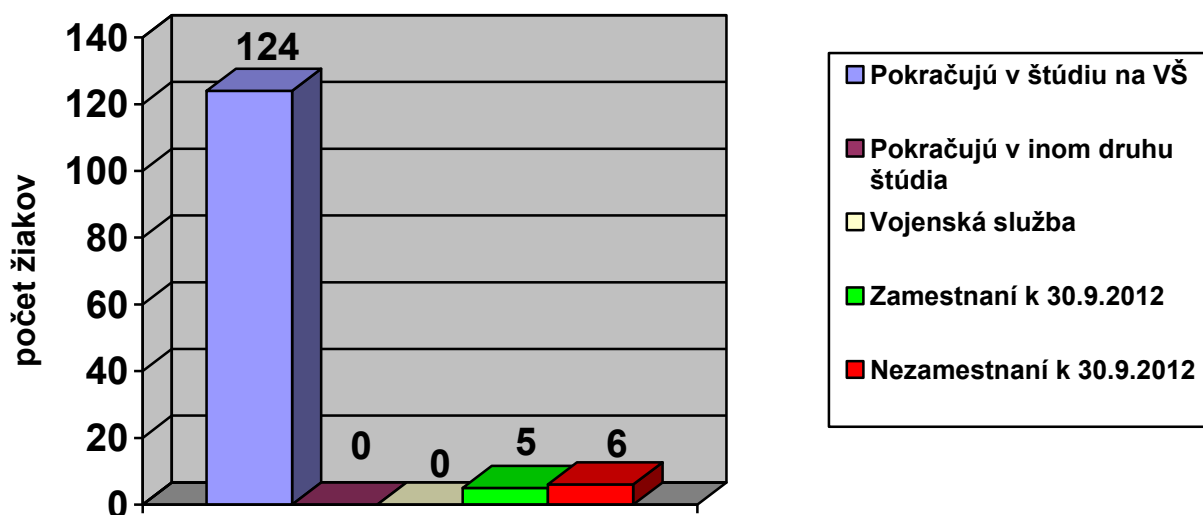
VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	124	-	-	5	6	135

počet žiakov v učebných odboroch	—	-	-	-	-	-
----------------------------------	---	---	---	---	---	---

spolu počet žiakov	124	-	-	5	6	135
--------------------	-----	---	---	---	---	-----



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2011/2012

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2012	Nezamestnaní k 30.9.2012	celkom
7902 5 00 - gymnázium	64	-	3	5	72
7902 5 73 – gymnázium cudzie jazyky	30	-	1	1	32
7902 5 05 – gymnázium informatika	30	-	1	-	31

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	3	16	17	10	2	-	48	42
z toho žien:	2	9	12	8	2	-	33	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých							-
	kvalifikovaných							48
	nekvalifikovaných							-
	doplňujúcich si kvalifikáciu							-
	s 1. atestáciou							14
	s 2. atestáciou							23
s vedecko-akademickou hodnosťou							-	
Priemerný počet žiakov na učiteľa								13,4
Počet majstrov odborného výcviku:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							-
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							-
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							-
Priemerný počet žiakov na majstra OV								-
Počet vychovávateľov:	z toho s vysokoškolským vzdelaním							
	so stredoškolským vzdelaním a DPŠ							
	so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ							
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2011/12

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec - majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec - pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec - zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec - tréner športovej školy/triedy	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec - psychológ	Odb. zamestnanec - Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec -
48	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	-	3	9	8	-	-	20	48	
z toho žien:	-	3	8	6	-	-	17	47	
Počet nepedagogických zamestnancov:		z toho s vysokoškolským vzdelaním					1		
		so stredoškolským vzdelaním					19		

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	265	260	98,12	5	1,88
Cudzí jazyk	311	311	100	0	0
Prírodovedné	460	460	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
Spolu	1036	1031	99,52	5	0,48

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Využitie IKT v edukačnom procese	16
Aktualizačné	MPC Bratislava	Ľudské práva v edukačnom procese	1
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Tréning a zážitkové učenie v edukačnom procese	6
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Marketing ako nástroj zvyšovania konkurencieschopnosti školy	5

Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Vybrané nástroje marketingovej komunikácie	2
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí	6
Špecializačné	ÚIPS	Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT	1
Aktualizačné	ŠVS Michalovce	Textový editor word 2007 pre začiatočníkov	2
Aktualizačné	NOVA TRAINING s.r.o, Košice	Obsluha interaktívnej tabule	19
Aktualizačné	NOVA TRAINING s.r.o, Košice	Rozvoj komunikačných zručností vo vyučovacom procese	18
Aktualizačné	Agentúra RegionProgres Michalovce	Prevenia sociálno- patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení	5
Aktualizačné	Národná služba pre elekt.spoluprácu pri Žilinskej univerzite v Žiline	Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	1
Aktualizačné	Súkromné centrum špec.-pedag. poradenstva, Huncovce	Prevenia stresu a syndrómu vyhorenia v školstve	1
Aktualizačné	Súkromné centrum špec.-pedag. poradenstva, Huncovce	Komunikácia a riešenie konfliktov	1
Inovačné	UPJŠ Košice	Fyzika elementárnych častíc - CERN	1
Aktualizačné	ŠVS Michalovce	Základná obsluha počítača	1

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
20	4	8	4	16

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2012). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Francúzsko, Taliansko, Poľsko, Švajčiarsko), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda NEJ	Boris WEISER, IV.J	14.2.2012, 22.3.2012	1.miesto	2. miesto	
2.	Olympiáda NEJ	Radka Mačeková, VII.J	14.2.2012	2. miesto		
3.	Olympiáda RUJ	Michal Štefančík, VI.V	23.3.2012	3. miesto		
4.	Olympiáda ANJ	Martin Fantazír, II.A	13.2.2012	4. miesto		
5.	Ruské slovo	Alexandra Štefanisková, Marianna Koščová, Ondrej Baran, II.A	3.4.2012	1. miesto		
6.	Ruské slovo	Michaela Posypanková, IV.B	3.4.2012, 25.4.2012	2. miesto	2. miesto	
7.	Ruské slovo	Nina Lacová, IV.J	3.4.2012, 25.4.2012	3. miesto	3. miesto	
8.	ZENIT v programovani	Richard Karpíel, VIII.V	1.12.2011	5. miesto		
9.	ZENIT v programovani	Ivan Adámek, VIII.V	1.12.2012	8. miesto		
10.	Matematická olympiáda	Maroš Tkáčik, I.A	17.4.2012	8. miesto		
11.	Matematická olympiáda	Tatiana Kleinová, I.A	17.4.2012	14. miesto		
12.	Matematická olympiáda	Michal Štefančík, VI.V	17.4.2012	7. miesto		
13.	Matematická olympiáda	Martin Fantazír, II.A	17.4.2012	10. miesto		
14.	SOČ	Anna Urbančíková, Lucia Uhrinová, VII.V	4.4.2012	2. miesto		
15.	SOČ	Michaela Posypanková, IV.B	4.4.2012	3. miesto		

16.	Fyzikálna olympiáda	Jakub Kušnir, I.A	9.5.2012	14. miesto		
17.	Fyzikálna olympiáda	Michal Štefančík, VI.V	9.5.2012	13. miesto		
18.	Ľahká atletika	Karin Behr, VII.J	29.5.2012	2. miesto		
19.	Ľahká atletika	Tomáš Čechovič, III.B	29.5.2012	3. miesto		
20.	Ľahká atletika	Marián Makúch, II.B	29.5.2012	3. miesto		
21.	Basketbal - dievčatá	družstvo	11.6.2012	2. miesto		
22.	Stolný tenis - chlapci	družstvo	15.6.2012	1. miesto		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Zem je len jedna	Maroš Ondo, II.A	4.6.2012		3. miesto	
2.	Keď si vymýšľam	Maroš Ondo, II.A	6.6.2012		9. miesto	
3.	IMAGINE LOGO CUP	Adrián Kocúrek, V.V	14.4.2012		9. miesto	
4.	IMAGINE LOGO CUP	Jana Balkovicová, IV.V	14.4.2012		24. miesto	
5.	PIKOMAT	M. Bodnár, I.V	priebežne		33. miesto	
6.	PIKOMAT	Evelína Ďurišová, I.	priebežne		43. miesto	
7.	PIKOMAT	L.Bašista, II.O	priebežne		14. miesto	
8.	Náboj FKS		11.11.2011		19. miesto	
9.	Čo vieš o hviezdach	Michal Oleksik, I.V	2.5.2012	8. miesto		
10.	Čo vieš o hviezdach	Veronika Hrešková, I.V	2.5.2012	9. miesto		
11.	FYZ IQ S2	F. Sekelová, M. Vályiová, VI.J	priebežne	15.miesto		
12.	FYZ IQ S2	M.Paľová, E. Hutníková, VI.J	priebežne	18. miesto		
13.	FYZ IQ S2	M. Činčárová, N. Demeterová, VI.J	priebežne	20. miesto		
14.	FYZ IQ S2	Michal Štefančík, VI.V	priebežne	21. miesto		
15.	Delfín - koreš. Seminár	Matúš Paľo, II.O	priebežne	14. miesto	32. miesto	
16.	KORSEM-koreš. seminár	M. Schwarzová, IV.J	priebežne	5. miesto	34. miesto	
17.	Matičný festival - Ľudová pieseň	Natália Kiovská, II.C	4.5.2012	3. miesto		
18.	Matičný festival - Ľudová pieseň	Marianna Stariatová, II.C	4.5.2012	3. miesto		

19.	Expert – geniality show	Tomáš Gerich, I.A	8.12.2011		22. miesto	
20.	Expert – geniality show	Daniela Sendeková, II.C	8.12.2011		25. miesto	
21.	Ex Expert – geniality show	Richard Karpíel, VIII.V	8.12.2011		34 miesto	
22.	Expert – geniality show	Radoslav Hreško, III.B	8.12.2011		51. miesto	
23.	Expert – geniality show	Filip Falis, III.A	8.12.2011		53. miesto	
24.	Expert – geniality show	Dominik Štefan, VIII.V	8.12.2011		63. miesto	

Ostatné aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí	26.11.2011 - OGY 9.12.2011 -G	v médiách	Všetci učitelia, 30 žiakov
2.	Bonzák	priebežne	v médiách	10
3.	Deň Zeme	Apríl 2012	v médiách	105
4.	Projekt e-twinning	priebežne	v médiách	30
5.	Zemplínsky festival duchov a strašidiel	9.9.2011	v médiách	7

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<u>Šport pre pohybovo menej nadaných žiakov</u>		<u>100 €</u>		<u>Nákup športového materiálu</u>
<u>Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov</u>		<u>574,80 €</u>		<u>4 notebooky</u>
<u>Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ</u>				<u>Jún 2012-ukončené</u>
<u>RECYKLOHRY</u>				<u>Učebné pomôcky (lopty, DVD, CDprehrávač)</u>

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2011/2012.

V školskom roku 2011/2012 na škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

XII. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Pravidelne bola zabezpečená starostlivosť o vonkajšie prostredie zberom nečistôt, na čom sa podieľali aj žiaci, kosením trávy, strihaním ozdobných kríkov a pod. Vonkajšie prostredie znehodnotila veterná smršť, ktorá polámala stromy pred hlavnou budovou školy. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľajú žiaci a učitelia formou násteniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Pokračovali sme v oprave sociálnych zariadení na 1. a 2. podlaží. Priebežne bolo vymaľovaných 6 tried, poškodený sokel na chodbách, opravené časti podlahových krytín, aby vyhovovali bezpečnostným požiadavkám. Do jednej triedy boli zakúpené lavice a stoličky. V jednej triede boli vymenené dosky na laviciach.

K zvýšeniu úrovne výučby prispel nákup výpočtovej a didaktickej techniky. Zakúpili sme 8 nových stolných počítačov s monitorom, 1 multifunkčné zariadenie – interaktívna tabuľa, 1 dataprojektor, 1 multifunkčný kopírovací stroj, pre potreby učiteľov slúžia 4 nové notebooky získané z účasti na projekte MPC. Všetky tieto zariadenia boli plne využívané žiakmi a učiteľmi.

Za účelom zlepšenia prostredia v triedach a spoločných priestorov školy a jej okolia sme využili finančné prostriedky z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov, materiálne prostriedky od sponzorov.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	2011
Dotácia zo štátneho rozpočtu	918 204,95 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2010	54,47 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	18 118,40 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	200,00 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	340 €

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2010)

	918 259,42 €
	z toho:
mzdy	494 008,28 €
poistné	175 551,70 €
cestovné náhrady	814,86 €
energie, voda a komunikácie	67 846,15 €
materiál	11 075,91 €
dopravné	50 €
údržba	136 722,59 €
nájomné a prenájom	36,45 €
služby	30 738,31 €
bežné transfery	1 415,17 €

presun do roku 2012	0 €
---------------------	-----

2. Vzdelávacie poukazy

	18 118,40 €
	z toho:
mzdy	7 626 €
poistné	2 684,33 €
cestovné	0 €
materiál	6 684,59 €
energie	1 123,48 €

3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)

	200,00 €
	z toho:
materiál	200,00 €

4. Iné prostriedky

	340 €
	z toho:
energie	-
materiál	-
údržba	-
odchodné	340 €

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja odborného vzdelávania na stredných školách v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Návšteva COV Michalovce</u>	<u>Marec 2012</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>70</u>	<u>Robotizované pracovisko</u>
<u>Multimédiá</u>	<u>Február 2012, máj 2012</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>14</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Sieťové technológie</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>16</u>	<u>Záujmová činnosť</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Týždeň vedy a techniky na</u>	<u>8.11.2011</u>	<u>Hvezdáreň Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26</u>	<u>75</u>	<u>Rozšírenie poznatkov</u>

<u>Slovensku 2011</u>			<u>Michalovce</u>		<u>z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Kolonica, Vodná nádrž Starina</u>	<u>18.11.2011</u>	<u>Starina, Kolonica</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>90</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Exkurzia ČOV</u>	<u>13.3.2012</u>	<u>Čistička odpadových vôd Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>130</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Exkurzia Švajčiarsko</u>	<u>16.-20.6.2012</u>	<u>Cern, Ženeva</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>33</u>	<u>Rozvoj prírodných vied</u>

Koncepcia rozvoja športu

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal - dievčatá</u>	<u>Sept. 2011- jún 2012</u>	<u>Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>7</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal - dievčatá</u>	<u>Sept. 2011- jún 2012</u>	<u>SOŠ HaS Strážske</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Sept. 2011- jún 2012</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>9</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – chlapci</u>	<u>Sept. 2011- jún 2012</u>	<u>GPH Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis</u>	<u>December 2011</u>	<u>Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Športový deň</u>	<u>25.6.2012</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>100</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Lyžiarsky kurz</u>	<u>10.-20.1.2012</u>	<u>Litmanová</u>	<u>Gymnázium Ľ.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>86</u>	<u>Osvojenie a rozvoj lyžiarskych zručností</u>

<u>Volejbalový turnaj vo volejbale dievčat</u>	<u>16.11.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>32</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Valentínsky turnaj vo futbale</u>	<u>14.2.2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>55</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Školský turnaj vo futbale chlapcov</u>	<u>20.4.2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>64</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Stolný tenis o pohár primátora mesta</u>	<u>30.11.2011, 8.12.2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Výstup na Kremenc</u>	<u>19.5.2012</u>	<u>Kremenc</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>14</u>	<u>Pohybové aktivity a vzťah k prírode</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne-víkendy</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové aktivity žiakov vo voľnom čase</u>
<u>Deň olympijskej pochodne</u>	<u>7.5.2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>MÚ Michalovce</u>	<u>48</u>	<u>Podpora športovej olympiády</u>

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž mladých zdravotníkov I.pomoci</u>	<u>17.5.2012</u>	<u>SOŠT Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Ako poskytovať prvú pomoc</u>	<u>23.3.2012</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>20</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>SOČ</u>	<u>4.4.2012</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>RCM Košice</u>	<u>7</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Deň nezábudiek</u>	<u>10.-12.10. 2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Liga za duševné zdravie</u>	<u>24</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Deň narcisov</u>	<u>13.4. 2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Liga proti rakovine</u>	<u>20</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Svetový deň</u>	<u>18.11.2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Slniečko</u>	<u>31</u>	<u>Výchova</u>

<u>prevencie týrania detí</u>			<u>Nitra</u>		<u>k humánnosti</u>
<u>Týždeň modrého gombíka</u>	<u>15. 5. A 18.5.2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>UNICEF Slovensko</u>	<u>4</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Kričím telom, počuješ ma?</u>	<u>17.4.2012</u>	<u>SOŠ automobilová Košice</u>	<u>Liga za duševné zdravie</u>	<u>15</u>	<u>Ochrana zdravia</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Darcovstvo krvi</u>	<u>marec 2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>12</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Študentská kvapka krvi</u>	<u>20.10.2011</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>26</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>
<u>Deň Zeme</u>	<u>Apríl 2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>5 tried</u>	<u>Netradičné formy vyučovania-ENV</u>
<u>S tebou o tebe</u>	<u>21.2.2012</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Procter&gamble</u>	<u>140</u>	<u>Výchova k rodičovstvu</u>
<u>Zemplínsky festival duchov</u>	<u>9.9.2011</u>	<u>Zemplínske múzeum v Michalovciach</u>	<u>Zemplínske múzeum v Michalovciach</u>	<u>7</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Študentský ples</u>	<u>2.2.2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>130</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Historické Michalovce</u>	<u>18.6.2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>32</u>	<u>Regionálna výchova</u>
<u>Maľovanie v čase-skrášlieme si svoje mesto</u>	<u>28.5.-1.6.2012</u>	<u>Michalovce</u>	<u>MÚ Michalovce</u>	<u>5</u>	<u>Regionálna výchova</u>
<u>Exkurzia Krakov</u>	<u>13.-14.10.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>53</u>	<u>Aktivity v oblasti ľud.správ</u>
<u>Exkurzia Švajčiarsko</u>	<u>16.-20.6.2012</u>	<u>Cern, Ženeva</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>33</u>	<u>Rozvoj prírodných vied</u>
<u>Exkurzia Francúzsko</u>	<u>27.2.-4.3.2011</u>	<u>Francúzsko</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>21</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Fungovanie miestnej samosprávy</u>	<u>10.10.2011</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26 Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>60</u>	<u>Aktivity v oblasti ľud.správ</u>
<u>Návšteva detského</u>	<u>2.12.2011</u>	<u>Detský domov</u>	<u>Gymnázium E.Štúra 26</u>	<u>24</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>

<u>domova</u>			<u>Michalovce</u>		
<u>Maďarsko</u> <u>exkurzia</u>	<u>30.9.2011</u>	<u>Maďarsko</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>36</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Medzinárodný</u> <u>festival</u> <u>dokumentárnych</u> <u>filmov</u>	<u>3.4.2012</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>120</u>	<u>Mediálna</u> <u>výchova</u>
<u>Slávik</u>	<u>7.3.2012</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>39</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>24.11.2011</u>	<u>Aula EU</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Všetci žiaci</u>	<u>Prehĺbenie</u> <u>vzťahov na</u> <u>škole</u>
<u>Projekt e-</u> <u>twinning</u>	<u>priebežne</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>NSS pri ŽU</u> <u>v Žiline</u>	<u>30</u>	<u>Rozvoj</u> <u>jazykových</u> <u>zručností</u>
<u>Oslobodenie</u> <u>Československa</u>	<u>29.5.2012</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>ZOS</u> <u>Michalovce</u>	<u>55</u>	<u>Poznávanie</u> <u>histórie</u>
<u>Deň múzeí</u>	<u>18.5.2012</u>	<u>Zemplínske</u> <u>múzeum</u> <u>Michalovce</u>	<u>Zemplínske</u> <u>múzeum</u> <u>Michalovce</u>	<u>10</u>	<u>Poznávanie</u> <u>histórie</u>
<u>Ročníková</u> <u>práca</u>	<u>24.-</u> <u>25.4.2012</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>29</u>	<u>Rozvoj</u> <u>vedomostí</u> <u>a zručností</u> <u>žiakov</u>
<u>Senné rybníky</u>	<u>2.5.2012</u>	<u>Senné rybníky</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>29</u>	<u>Environmentál</u> <u>na výchova</u>
<u>Exkurzia</u> <u>Taliansko</u>	<u>5.-</u> <u>10.1.2012</u>	<u>Taliansko</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>38</u>	<u>Prírodovedná</u> <u>exkurzia</u>
<u>Vianočné trhy</u>	<u>22.12.2012</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Všetky</u> <u>triedy</u>	<u>Akcia</u> <u>štud.rady pre</u> <u>žiakov</u>
<u>Policajti v boji</u> <u>proti drogám</u>	<u>18.11.2011</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>28</u>	<u>Prevenia</u> <u>závislosti</u>
<u>Záverečné</u> <u>cvičenia ISAF –</u> <u>Afganistan</u> <u>(ANJ)</u>	<u>12.10.2011</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Armáda SR</u>	<u>63</u>	<u>Rozvoj</u> <u>jazykových</u> <u>zručností</u>
<u>Projekt</u> <u>KomPrax</u>	<u>30.9.2011</u>	<u>Gymnázium</u> <u>E.Štúra 26</u> <u>Michalovce</u>	<u>Iuventa</u>	<u>24</u>	<u>Podpora</u> <u>talentovanej</u> <u>mládeže</u>

Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 644

prijaté: 619

počet organizovaných krúžkov: 42

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 619

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	644	619	42

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Gramatika slovenského jazyka	Mgr. Biačková	18
Po slovensky inak	Mgr. Bertová	20
Novinársky krúžok	PhDr. Pirčáková, PaedDr. Čanová	9
Vlastná tvorba	PaedDr. Čanová	12
Recitačno – dramatický krúžok	Mgr. Kerpčárová	19
Angličtina inak	Mgr. Kravcová	15
Gramatika angličtiny	Mgr. Baťalík	24
Praktická angličtina	Mgr. Biačková	13
Ruské slovo	PhDr. Husárová	23
Nemčina inak	PhDr. Mindžáková	14
Praktická ruština	Mgr. Hrešková	21
Reálie a história Ruska	Mgr. Solomonová	6
Anglická gramatika	PhDr. Tkáčová	15
Šachový krúžok	Mgr. Hudymač	10
Matematický krúžok	Mgr. Smreková	9
Zaujímavá matematika	Mgr. Ivanegová	9
Sieťové technológie	Ing. Hrešková	16
Počítačový krúžok	Mgr. Hudymač	13
Hlavalamy	Mgr. Horváth	10
Internetový krúžok	Mgr. Kocúreková	30
Výtvarný krúžok	Mgr. Baloghová	24
Umenie mojimi očami	Mgr. Kerpčárová	6
Zaujímavosti z geografie	Mgr. Hrešková	18
Vybrané globalizačné problémy	Mgr. Fedorišinová	11
Ľudový tanec	RNDr. Bertičová	23

Cyklistický krúžok	RNDr. Smetana	20
Biologický krúžok	PaedDr. Tkáčová	9
Turistický krúžok	RNDr. Matto	34
Mladý chemik	RNDr. Bertičová	20
Fyzikálny krúžok	Mgr. Ivanegová	14
Príprava na SOČ	Mgr. Rofárová	15
Akvaristika	PaedDr. Novák	19
Stolný tenis	Mgr. Palovčík	19
Florbal	Mgr. Palovčík	22
Futbal	Mgr. Sabol	25
Volejbal (chlapci)	Mgr. Korčák	23
Posilňovanie	Mgr. Korčák	7
Volejbal (dievčatá)	Mgr. Macijevičová	62
Tenis	Mgr. Paraska	28
Základy ekológie	PaedDr. Mária Vanšovská	6
Spoločenské vedy aktuálne	PhDr. Milan Tomko	6
Zaujímavosti z biológie	RNDr. Róbert Pirč	5

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 641 učitelia: 47

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

– informácie o študentskej rade:

Činnosť študentskej rady sa začala prvým stretnutím a voľbou predsedníctva rady, ktoré organizovalo akcie podľa plánu. Počas celého roka sa aktualizovala nástenka, na ktorej študenti gymnázia mali vždy nové informácie.

V októbri sa naši žiaci zapojili do projektu Komprax, kde sa naučili tvoriť projekty a aj sami dostali príspevok na zrealizovanie svojho projektu. Študenti ukázali svoju ľudskú tvár v zbierke šatstva a hračiek pre ukrajinskú základnú školu a pri príprave kultúrneho programu pre našich skôr narodených spoluobčanov v domove dôchodcov.

V novembri sa realizovala súťaž o najkrajšiu halloweensku masku. O víťazovi rozhodovali samotní študenti v internetovom hlasovaní. Víťaz získal predplatné školského časopisu Bonzák. Počas dňa otvorených dverí študentská rada mala svoj stánok, kde propagovala spoločenský život na škole.

V decembri rada pripravila pre žiakov „Mikulášske predstavenie“ a „Vianočné trhy“, na ktorých podávala vianočný punč a vianočné pečivo.

Vo februári nesmie chýbať na našej škole „Valentínska pošta“.

V marci si žiaci uctili svojich učiteľov kyticou a v tajnej voľbe si zvolili aj „Naj učiteľa roka“. Ku dňu žien rada pripravila rozhlasovú reláciu.

V apríli sme zavŕšili školský rok „Bláznivým týždňom farieb“, v ktorom každý deň mali byť žiaci v inej farbe. Víťazná trieda získala sladkú odmenu - tortu.

V máji sa študentská rada podieľala na príprave rozlúčky s maturantmi.

Pri príležitosti MDD si starší žiaci pripravili pre svojich mladších spolužiakov športové a zábavné súťaže.