

Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016**



Október 2016

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia***
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami***
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu***
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl***
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl***
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená***
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016***
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK***

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium, L. Štúra 26, Michalovce	
Telefónne číslo	056/6441346	
Faxové číslo	056/6432776	
Elektronická adresa	skola@gymnmi.svcmi.sk	
Webová stránka	www.gymmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Anna Osifová, Mgr.	056/6441346
Zástupcovia riaditeľa	Milan Tomko, PhDr.	056/6441346
	Mária Vanšovská, PaedDr.	056/6441346
	Róbert Pirč, RNDr.	056/6441346
Rada školy	Vladislav Hudymač, Mgr.	056/6441346
Poradný orgán školy	Predmetové komisie:	
	PK slovenského jazyka a literatúry	056/6441346
	PK cudzích jazykov	056/6441346
	PK spoločenskovedných predmetov	056/6441346
	PK prírodovedných predmetov	056/6441346
	PK matematiky a informatiky	056/6441346
	PK výchovných predmetov	056/6441346
	PK telesnej výchovy	056/6441346

I. poslanie a vízia

SWOT analýza školy:

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• stabilné postavenie v Michalovciach, neklesajúci záujem o štvorročné štúdium• 100% kvalifikovanosť a vysoká erudovanosť pedagogického zboru• ponuka alternatívneho vyučovania s možnosťou voľby predmetov• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov• ponuka tried s rozšíreným vyučovaním informatiky• skúsenosti pedagógov s inováciami• kooperácia medzi skúsenými a menej skúsenými pedagógmi• vedenie školy vytvára podmienky pre účasť pedagógov na rozhodovaní• škola organizuje aktivity pre rodičov• zaujímavé projekty pre žiakov• mimoškolské aktivity pre žiakov školy• dobré medzilidské vzťahy v škole• zanietenosť a iniciatíva pedagógov• iniciatíva niektorých rodičov školy	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">• nedostatok odborných učební• chýbajúce moderné učebné pomôcky• chýbajúce moderné učebnice• nedostatok učebníc• nedostatok priestorov na relaxáciu žiakov a učiteľov• bezbariérový prístup pre žiakov• nedostatočné oceňovanie pedagógov• nízka participácia niektorých učiteľov na riešení problémov a rozhodovaní
<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• dobrá poloha školy, jej dostupnosť• legislatíva podporujúca inovácie v škole• rozvoj pedagogických a žiackych kompetencií• zvyšovanie kompetencií učiteľov pri modernizácii vzdelávania• otvorené hodiny a vzájomná výmena skúseností• zavádzanie nových foriem a metód práce vo vyučovacom procese• zmena charakteru vo vzťahu učiteľ - žiak• zavádzanie nových voliteľných predmetov v súlade s potrebami spoločnosti• zjednocovanie požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov, tvorba štandardných didaktických testov• vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie• nepreťažovanie žiakov	<p>Ohrozenie:</p> <ul style="list-style-type: none">• nepriaznivý demografický vývoj• vysoká náročnosť MS• v niektorých obdobiach vysoké pracovné zaťaženie učiteľov a vedenia školy (duplicitné vyplňovanie štatistík, tabuliek a prehľadov)• nedostatočné financovanie škôl• neatraktívnosť učiteľského povolania a slabé finančné ohodnotenie• finančná nákladnosť organizovaných exkurzií• problémy so získavaním zahraničných lektorov• klesajúci záujem o osemročné štúdium• tlak na inovatívnosť výučby• málo funkčný systém vzdelávania pedagógov• vysoké požiadavky rodičov na výkon detí

<ul style="list-style-type: none"> • vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie svojich postojov a názorov, kreativitu, samostatnosť • podpora talentu, osobnosti a záujmu každého žiaka • dobudovanie odborných učební a získavanie moderných vyučovacích pomôcok z projektov • vytváranie podmienok na získanie štipendia v zahraničí • spolupráca s rodičmi, absolventmi školy, vysokými školami, vzdelávacími inštitúciami, výchovnými inštitúciami • modernizácia interiéru školy • zapájanie sa do projektov, využívanie fondov z EÚ 	<ul style="list-style-type: none"> • neprimerané požiadavky na žiakov zo strany niektorých pedagógov
--	---

a) **Vízia školy**

Našou víziou je škola ako moderná vzdelávacia, ale aj spoločenská a kultúrna inštitúcia so záberom nielen na mesto, ale aj širší región. S tým je spojená aj vízia úspešného absolventa, ktorý je schopný zvládnuť akýkoľvek typ vysokoškolského štúdia a zapojiť sa do aktívneho života nielen vo svojom regióne a v SR, ale aj v širšom európskom priestore. V spolupráci s vysokými školami budeme naďalej vytvárať podmienky pre nadaných a talentovaných žiakov, ktorí budú pokračovať v štúdiu na VŠ. Pri výchove a vzdelávaní žiakov zohľadňovať ich osobnostné špecifiká, ich schopnosti, záujmy a potreby, ich vlastnú cestu k úspechu. Vytvárať pre žiakov všetky vzdelávacie, výchovné, personálne a materiálne podmienky umožňujúce rozvoj ich dispozícií a schopností. Analyzovať potreby trhu práce a požiadavky vysokých škôl a získané údaje poskytovať žiakom ako pomoc pri výbere ďalšieho štúdia. Opierame sa pritom o ľudské zdroje (zamestnancov školy) a ich systematický odborný a pedagogický rozvoj, o spoluprácu s rodičmi, so základnými školami, zriaďovateľom, miestnou správou a inými inštitúciami.

Vyhodnotenie:

Úroveň kvality riadenie školy na všetkých úrovniach, schopnosť vedenia školy motivovať zamestnancov školy na realizáciu úloh vyplývajúcich z poslania školy a cieľov stanovených v ŠkVP – to je základ súčasnosti, ale predovšetkým budúcnosti školy. Presvedčiť ich, že perspektíva školy spočíva v spokojnosti našich klientov – žiakov a ich rodičov, v jej dobrom mene, do ktorého sa pretavujú všetky úspechy, ktoré spolu so žiakmi dosiahneme. Vedenie školy bolo otvorené konštruktívnemu prístupu k riešeniu problémov, otvorené nápadom i konštruktívnej kritike.

Snažili sme sa motivovať zamestnancov školy k aktivitám, k samostatnej, tvorivej činnosti. Ak je hlavným objektom vízie školy úspešný absolvent, potom sa nám darí relatívne úspešne napredovať. Napriek výraznému populačnému poklesu sa nám podarilo udržať záujem o našu školu zo strany žiakov ZŠ a zároveň nás teší aj úspešnosť našich žiakov v študijných výsledkoch a ich úspešné pokračovanie vo vysokoškolskom štúdiu, resp. v pracovnom procese. Výborné výsledky sme dosiahli napr. v EČ MS z MAT, stabilne veľmi dobré je naše umiestnenie v SJL a rovnako sme boli úspešní aj v ANJ. Naša škola sa v rámci hodnotenia škôl v regióne umiestnila v prvej desiatke.

Aj v minulom školskom roku sme pokračovali v snahe modernizovať edukačný proces tak, aby uspokojoval potreby a požiadavky našich klientov najmä smerom k príprave na maturitné skúšky a na vysokoškolské štúdium, ale aj spoločenským požiadavkám kladeným na moderné školstvo.

V súlade s víziou školy sme pokračovali v spolupráci s vysokými školami a inými odbornými inštitúciami, a pomáhali tak rozvoju nadaných a talentovaných žiakov, osobitne žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.

V oblasti odborného a pedagogického rastu PZ sme podporovali zameranie kontinuálneho vzdelávania na získanie nových poznatkov, skúseností, na rozvoj kompetencií PZ v jednotlivých aprobačných predmetoch, v oblasti finančnej gramotnosti, na inováciu a modernizáciu edukačného procesu, uplatňovania moderných foriem a metód, didaktickej techniky, IKT so zámerom zvýšiť atraktivitu edukačného procesu a aktivitu žiakov v ňom.

V personálnej oblasti je zámerom vedenia školy stabilizácia pedagogického zboru a zabezpečenie 100% odbornosti edukačného procesu, čo sa nám darí naplňať.

Poslanie školy:

Poslanie gymnáziá spočíva predovšetkým v príprave žiakov na vysokoškolské štúdium. Naša škola ponúka žiakom vzdelávanie v štvorročnom vzdelávacom programe so všeobecným zameraním (vrátane triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním) a v osemročnom vzdelávacom programe s vnútorným zameraním, tzv. moduly, na cudzie jazyky, v ktorom ponúka žiakom rozšírenú výučbu cudzích jazykov ANJ, NEJ, RUJ, FRJ a na informatiku, kde sa realizuje rozšírená výučba informatiky.

Naši žiaci sú klientmi predovšetkým pre vysoké školy, a preto rozhodujúcim kritériom hodnotenia našej práce je úspešnosť našich študentov na vysokých školách s náročnými požiadavkami na vedomosti a zručnosti.

Vyhodnotenie:

Hodnotenie školy je náročný a komplikovaný proces, ktorý ovplyvňujú mnohé faktory. Priebežné i výstupné študijné výsledky sú vyjadrením toho, do akej miery sa darí škole realizovať jej poslanie. Pre nás sú dôležitým ukazovateľom porovnateľné výsledky, ktoré žiaci školy dosiahli pri oficiálnych testovaniach, predovšetkým na maturitnej skúške, ale konečným kritériom je ich úspešnosť pri pokračovaní v štúdiu na vysokých školách, resp. v uplatnení sa na trhu práce. Žiaci školy dosiahli v EČ MS 2016 výborné výsledky v predmete MAT, tradične veľmi dobré v SJL a rovnako úspešní boli aj v ANJ. Škole sa darí naplňať jej poslanie aj pokiaľ ide o úspešnosť v štúdiu na VŠ. V uplynulom školskom roku z celkového počtu 127 absolventov 88 % pokračuje v štúdiu na VŠ, 6 % našlo uplatnenie na trhu práce a 6 % k 30.9.2015 je evidovaných na Úrade práce.

Spokojnosť našich klientov, predovšetkým žiakov, ale aj ich rodičov s podmienkami vzdelávacieho procesu, zameraním školy, náročnosťou, kvalitou pedagógov, celkovou klímou, vzťahmi učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, záujmovou činnosťou, sme zisťovali dotazníkovou formou medzi žiakmi maturitných tried, čím sme získali spätnú väzbu, ktorá nám potvrdila správnosť doteraz vykonaných krokov, resp., naznačila potrebu krokov potrebných pre skvalitňovanie podmienok vzdelávacieho procesu.

Zámery:

V krátkodobej perspektíve plánujeme:

1. Zintenzívniť propagáciu školy medzi žiakmi a rodičmi na ZŠ s cieľom zvýšiť záujem o štúdium na našej škole.
2. Aktualizovať inovovaný školský vzdelávací program, učebné plány a učebné osnovy.
3. Skvalitniť personálne a materiálne podmienky pre výchovu a vzdelávanie najmä pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním.
4. Doplniť zbierky učebných pomôcok pre jednotlivé predmety.
5. Skvalitniť vybavenie odborných učební a laboratórií.
6. Zvyšovať počet jednotlivých druhov IKT a ich využívanie vo všetkých predmetoch.
7. Rozvíjať spoluprácu s vysokými školami ako našimi najväčšími odberateľmi.
8. Zabezpečiť spätnú väzbu so žiakmi, rodičmi a absolventmi školy.

Vyhodnotenie:

V školskom roku 2015/2016 sa nám podarilo dosiahnuť splnenie týchto zámerov:

- pre školský rok 2016/2017 sme získali dostatočný počet žiakov,
- aktualizovali sme príslušné učebné plány a učebné osnovy pre žiakov tak, aby zodpovedali podmienkam legislatívy a potrebám žiakov a školy,
- dopracovali sme inovovaný ŠkVP, učebné plány a učebné osnovy
- kmeňové učebne pre intelektovo nadaných žiakov vybavujeme priebežne tak, aby zodpovedali požadovanému štandardu na vybavenie takýchto učební – sú vybavené počítačmi, dataprojektorom a plátnom, zabezpečili sme nové žiacke lavice a stoličky
- v rámci finančných možností, predovšetkým z mimorozpočtových zdrojov, sme aktuálne dopĺňali učebné pomôcky pre jednotlivé predmety
- vďaka finančným prostriedkom KSK sme mohli realizovať opravu malej telocvične, výmenu palubovky, ventilátorov, upravili priestor náradovne na herňu stolného tenisu, vymaľovali obidva priestory
- doplnili sme didaktickú techniku
- pokračovali sme v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ Košice, FHPV PU v Prešove zúčastňovali sme sa aktivít iných VŠ, pracovísk SAV, umožňovali sme propagáciu VŠ na našej škole
- pokračovali sme v spolupráci s COV na SOŠT v Michalovciach,
- systematicky, rôznymi spôsobmi – sme udržiavali kontakt so žiakmi a rodičmi. Takto získanú spätnú väzbu sme pravidelne vyhodnocovali.

Skvalitňovaním podmienok pre edukačný proces, ako aj v skvalitňovaní samotného prostredia – exteriéru aj interiéru, sme pokračovali v nastúpenom trende modernizácie edukačného procesu, aby zodpovedal cieľom školy. V najbližšej budúcnosti sa javí ako neodkladná záležitosť výmena okien, ktorá výrazným k skvalitneniu pracovných podmienok v interiéri školy, zabezpečí optimálny tepelný komfort, ovplyvní zdravotný stav žiakov a zamestnancov školy najmä v zimnom období a na strane druhej prinesie aj výrazný ekonomický efekt v súvislosti so šetrením prostriedkov na energie. Ako naliehavé úlohy naďalej ostávajú dokončenie úprav v sociálnych zariadeniach, rekonštrukcia školského ihriska a oplotenie areálu školy. Splnenie týchto úloh by výrazne prospelo aj imidžu školy. Ich realizácia je však spojená s vysokou finančnou náročnosťou, ktorá nie je možná bez účasti zriaďovateľa.

Ciele v školskom roku 2015/2016

Cieľ č.1: postupný prechod tradičnej školy na školu moderného typu

1. skvalitniť výchovno – vzdelávací proces
2. zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy
3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov
4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov
5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

Cieľ č.2: zvýšiť záujem o štúdium na našej škole

1. budovať pozitívny imidž školy
2. udržiavať tradície školy
3. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPP a P a ÚPSV a R Michalovce

Vyhodnotenie:

1. skvalitniť výchovno–vzdelávací proces

Rozvíjanie kľúčových kompetencií - motivácii k učenie, tvorivému riešeniu problémov a osvojovaniu si sociálnych, pracovných a občianskych kompetencií potrebných pre život, to bola jedna zo základných úloh vyplývajúcich z kurikula školy. Vychádzali sme pritom zo základného motívu nášho ŠkVP, ktorý vyjadruje potrebu prepojenie školy a praxe. V strede pozornosti bolo rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, motivácia k učeniu, tvorivé riešenie problémov a osvojovanie si sociálnych, pracovných a občianskych kompetencií potrebných pre život. Vypracovali sme inovovaný ŠkVP, do ktorého sme aplikovali požiadavky inovovaného ŠVP, resp. naše vlastne predstavy vychádzajúce z hodnotenia doterajšieho ŠkVP. Pravidelne sme sa venovali legislatívnym zmenám, ich dopadu na chod školy a vzdelávacieho procesu a ich implementácii do vlastnej praxe. Na názory žiakov a rodičov sme sa pýtali aj prostredníctvom dotazníka.

Zavádzaním modernejších foriem a metód práce, kooperatívnym vyučovaním a využívaním individuálnych schopností žiakov učiteľia rozvíjali ich schopnosť komunikovať, argumentovať, zorientovať sa v informáciách, vedieť ich triediť a prezentovať. Usilovali sme sa dať učeniu sa žiakov zmysel, snažili sme sa nejst' len cestou memorovania, ale odkrývania súvislosti, vzťahov, príčin a následkov, vnímanie vecí a procesov v ich globálnom rozmere. Viedli sme žiakov k sebazpoznaniu a sebahodnoteniu, k reálnemu vnímaniu ich schopností, ale aj cieľov.

Dostatok hodín, prípadne delenie tried na skupiny v prírodovedných predmetoch, dal učiteľom prostredníctvom projektov, laboratórnych prác, experimentov, brainstormingu, práce v tíme a ďalších metód priestor nato, aby si žiaci osvojili zákonitosti prírodných javov, nazreli do problematiky výskumnej práce. Naším zámerom bolo vštepiť žiakom aj pozitívny postoj k potrebe celoživotného vzdelávania.

V triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním bola špecifikom príprava, prezentácia a obhajoba ročníkových prác, ktorá vedie k osvojeniu si základov spracovávania odborných prác a argumentačnej zručnosti v diskusii s oponentom. Viaceré z nich sa stali podkladom pre SOČ. Osobitnou formou vyučovania bola realizácia blokovej výučby na základe spolupráce s PF UPJŠ v Košiciach a FHPV PU v Prešove. V uplynulom školskom roku sa realizovala v predmetoch biológia, chémia a informatika. Na odbornej prednáške sme privítali aj pracovníkov SAV a Onkologického ústavu v Bratislave. Treba vyzdvihnúť záujem žiakov o tieto aktivity a ich prínos nielen pre nich, ale aj pre samotných vyučujúcich.

Jednou z priorít nášho ŠkVP je edukácia cudzích jazykov, čo súvisí so všeobecne s aktuálnou potrebou jazykového vzdelania v súčasnosti. Svedčí o tom aj počet hodín, ktoré sú venované v učebnom pláne cudzím jazykom. Dôraz sme kládli na rozvoj komunikačných schopností, podporovali sme využívanie metód a foriem zvyšujúcich motiváciu žiakov a ich aktivitu, možnosť vstupovať do priebehu vyučovania vlastnými nápadmi, tvorivosťou. využívanie modernej didaktickej techniky, predovšetkým využívanie interaktívnej tabule, využívanie internetu a tam dostupných vzdelávacích programov, pedagogických materiálov a pomôcok.

S úspechom sa stretli dni cudzích jazykov – anglického a nemeckého, na ktoré sa nám podarilo zabezpečiť zahraničných lektorov. Osobitne treba vyzdvihnúť Aktívny týždeň v rámci anglického jazyka. Do tejto kategórie spadá aj pobyt vybraných žiakov, ktorí sa učia ruský jazyk, na takmer trojtýždňovom pobyte v ruskom meste Voronež. Na tento pobyt bola naša škola vybraná veľ'vyslanectvom Ruskej federácie v SR. Žiaci sa mali možnosť zdokonaľiť v ruštine a spoznať mnohé zaujímavé reálie súčasnosti i histórie Ruska. Všetky tieto podujatia sa stretli so záujmom zo strany žiakov a zatriktívniili vyučovací proces, priniesli množstvo zaujímavých poznatkov z oblasti kultúry, histórie, životného štýlu mládeže. Vyučovanie anglického jazyka už pravidelne spestrujeme aj návštevou anglického divadelného predstavenia.

Zvyšovanie kvality edukácie informatiky spočívalo v efektívnejšom využívaní výučbových programov, vyučovania predmetu sieťové technológie a multimédia na pôde COV v Michalovciach. V rámci IKT sme sa zapojili do Európskeho týždňa programovania. Súťaž pre žiakov ZŠ a osemročných gymnázií Môj kamarát počítač...Stále častejšie sa realizuje využitie IKT aj v ostatných predmetoch priamo na hodine, podľa vybavenia učebne, v domácej príprave žiaci pracujú s materiálmi nachádzajúcimi sa na internete, riešia úlohy zadané vyučujúcim prostredníctvom internetu a pod.

Vyučovací proces bol doplnený domácimi exkurziami, ktoré prispievali k prehĺbovaniu a rozširovaniu učiva z jednotlivých predmetov, na spojenie teórie s praxou. Zúčastnili sme sa Európskej noci výskumníkov – festival vedy, zorganizovali sme pre žiakov viaceré domáce exkurzie – navštívili sme vodnú nádrž Starina, planetárium v Prešove, Svidník, Duklu, Betliar, Domicu, Zuberec, Kvačiansku dolinu, Bardejov, Oravu v rámci literárnej exkurzie. Vždy sme sledovali cieľ

S veľkým záujmom sa u žiakov stretli zahraničné exkurzie. V minulom roku naši žiaci navštívili Paríž, Poľsko – Osvienčim, Krakov, mesto Užhorod na Ukrajine. K atraktivite vzdelávacieho procesu prispeli aj zaujímavé besedy, prednášky, kultúrne podujatia, návštevy múzeí, knižníc a pod.

Stratégiou našej školy je podpora zmysluplného trávenia voľného času a rozvoja dispozícií a schopností žiakov. Vytvárame im priestor na sebarealizáciu a ďalší rast v ľubovoľných oblastiach – od záujmových útvarov v oblasti jednotlivých predmetov, cez kultúru, šport a iné spoločenské aktivity. Žiakom sme umožnili zapojiť sa do súťaží a prispieť tak k rozvoju ich talentu, podporili prirodzenú a zmysluplnú súťaživosť, umožnili im konfrontáciu s rovesníkmi. V škole pôsobili štyri desiatky záujmových útvarov, ktoré v minulom roku boli pod záštitou RCM v Košiciach, ale viedli ich naši učitelia.

Nezabúdame ani na oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa naši žiaci zapájali aj v minulom školskom roku prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru

(napr. Biela pastelka, Študentská kvapka krvi, Tehlička, spolupráca s krízovým centrom Anima, s OZ VLK).

V rámci vyučovania sa žiaci zúčastnili viacerých besied, prednášok, divadelných predstavení, koncertov(DJZ Prešov, MsKS, ZOS, Zemplínska knižnica GZ...). Tematická náplň týchto podujatí mala široký záber – problematika tolerancie, šikanovania a kyberšikany, obchodovania s ľuďmi, literatúry – J.C.Hronský, Ľ. Štúra, integrácie, história 2. svetovej vojny a odboja a pod. Výročie narodenia Ľ. Štúra sme si pripomenuli aj súťažou o jeho najkrajší a najvýstižnejší portrét.

V súlade s koncepčnými požiadavkami sme sa zúčastnili aj aktivít podporujúcich zdravý životný štýl, napr. Beh pre zdravie. Jedným z našich cieľov je urobiť zaujímavou oblasť telesnej a športovej výchovy tým, že do učebných osnov sme zaviedli niektoré netradičné športy a aktivity(ringo, frisbee), popularitu získal florbal, bedminton, organizujeme turistické podujatia v rámci záujmových útvarov. V zmysle plnenia úloh vyplývajúci z Koncepcie rozvoja športu na stredných školách sme uskutočňovali školské súťaže a zapájali žiakov do športových súťaží v kolektívnych hrách - volejbal, basketbal, nohejbal, hádzaná, floorball, futbal ale aj v ľahkej atletike, stolnom tenise, bedminton, plávaní. Do týchto súťaží sme zapájali žiakov na úrovni KSK, ale aj mesta, ktorého súčasťou sa cítíme byť a umožniť sa stretávaniu našich žiakov, predovšetkým osemročného štúdia, so svojimi rovesníkmi zo ZŠ.

Pokračovali sme v projekte Otvorenej školy, kedy sme sprístupnili priestory našich športovísk žiakom i verejnosti na pohybové aktivity cez víkendové dni a sviatky. Do tejto oblasti patria aj aktivity vyplývajúce zo ŠkVP a učebných osnov, ako sú účelové cvičenia, KOŽAZ, lyžiarske kurzy a plavecký kurz pre príslušné ročníky žiakov. Účasť v športových súťažiach je

motivovaná predovšetkým snahou zapojiť čo najväčší počet žiakov do pravidelného športovania a znížiť počet žiakov oslobodených od aktivít na hodinách TŠV.

V rámci výchovy k zdravému životnému štýlu sme pripravili prehliadku a ochutnávku jedál zdravej výživy. Nezabúdame ani na oblasť environmentálnej, humanitárnej a charitatívnej činnosti, do ktorej sa naši žiaci na dobrovoľníckej báze zapájali prostredníctvom zbierok, spolupráce s rôznymi inštitúciami tohto charakteru (napr. **Študentská kvapka krvi**, spolupráca s krízovým centrom Anima). Pripravili sme Deň Zeme venovaný zaujímavým aktivitám vzdelávacieho charakteru, ale aj starostlivosti o vonkajšie prostredie školy, úspešne prebiehal separovaný zber papiera a plastov.

V oblasti profilácie sa orientuje dvojakým smerom. Ako **profilácia školy**, ktorá je orientovaná na cudzie jazyky a informatiku a prejavuje v počte hodín pre 1. a 2. CUV v ŠkVP i iŠkVP prevyšujúcom štátom daný štandard. Rovnako tak pristupujeme aj v prípade informatiky, pretože si uvedomuje potrebu edukácie v oboch týchto oblastiach, ktoré sa javia ako mimoriadne žiaduce z hľadiska uplatnenia našich absolventov v ďalšom štúdiu, resp. na trhu práce doma i v zahraničí. Za dôležité pre žiakov považujeme aj nevyhnutné penzum ekonomických vedomostí a zručností, ktoré získavajú študenti v predmete ZAP, resp. do budúcnosti v predmete manažment osobných financií. Zároveň vychádzame v ústrety žiakom a poskytujeme im možnosť **individuálnej profilácie v podobe výberu voliteľných predmetov**. Profilácia žiakov osemročného štúdia bola umožnená v rámci voliteľných predmetov a tzv. vnútorným zameraním študijného odboru - modulov s výraznejšou časovou dotáciou profilových predmetov.

Zavádzaním modernejších foriem a metód práce, kooperatívnym vyučovaním a využívaním individuálnych schopností žiakov učiteľia u nich rozvíjali schopnosť komunikovať, argumentovať, zorientovať sa v informáciách, vedieť ich triediť a prezentovať. Usilovali sme sa dať učeniu sa žiakov zmysel, snažili sme sa nejst' len cestou memorovania, ale odkryvania súvislosti, vzťahov, príčin a následkov, vnímanie vecí a procesov v ich globálnom rozmere. Viedli sme žiakov k sebaopoznaniu a sebahodnoteniu, k reálnemu vnímaniu ich schopností, ale aj cieľov, k pochopeniu potreby celoživotného vzdelávania, ktoré je znakom modernej, prudko sa vyvíjajúcej spoločnosti.

2. zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy

Kvalitu vzdelávacieho procesu zásadným spôsobom ovplyvňuje materiálo – technické vybavenie školy. Táto oblasť bytostne súvisí s množstvom finančných prostriedkov, ktoré má škola k dispozícii. Vďaka OŠ KSK sme mohli v uplynulom roku realizovať opravu malej telocvične a nárad'ovne, predovšetkým išlo o nové podlahy, výmenu vzduchotechniky, osvetlenia, maľovania a odstránenie ďalších nedostatkov. Výrazným spôsobom sa tak podarilo skvalitniť podmienky pre vyučovanie TŠV a záujmovú športovú činnosť.

Realizovali sme maľovanie knižnice, učebne informatiky, podláh a stien v chemickom laboratóriu, vymenili obklady v jedálni, kuchyni a iné drobné opravy na zariadení školy. Potrebné finančné prostriedky sme získavali aj z mimorozpočtových zdrojov - príspevky rodičov, 2% dane, dotácia z rozpočtu mesta Michalovce, najmä v spolupráci s rodičmi, sponzormi. Vďaka týmto prostriedkom a zapojením školy do projektov sme mohli rozšíriť vybavenie školy v oblasti IKT o nové pc, dataprojektory s plátnom, tlačiareň, notebooky. Vďaka finančnej dotácii od mesta Michalovce sme mohli vybaviť chemické laboratórium novou didaktickou technikou.

Pre zabezpečenia vzdelávacieho procesu sme včas a v potrebných množstvách zabezpečovali objednávky pedagogickej dokumentácie, učebníc a učebných textov, ktoré boli v edičnej ponuke. Dopĺňali sme aj spotrebný materiál pre laboratórne cvičenia a výučbu v prírodovedných predmetoch. Učebné pomôcky boli zabezpečované podľa finančných možností školy tak, aby boli pokryté nevyhnutné potreby jednotlivých predmetov a činností.

Pokračovali sme v systematickom rozširovaní fondu školskej knižnice. Teší nás, že služby školskej knižnice využívajú nielen súčasní žiaci a učiteľia, ale aj absolventi školy.

Všetky aktivity v oblasti materiálno-technického vybavenia mali za cieľ zvýšiť úroveň kompetencií žiakov pre prácu s pomôckami, prispieť k spestreniu a zefektívneniu vyučovacieho procesu, k získaniu praktických zručností a návykov.

Sústavne venujeme starostlivosť interiéru školy, ktorá bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľali žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Nad'alej výrazným nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplstenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

3. v oblasti primárnej prevencie eliminovať výskyt sociálno-patologických javov

Vedenie školy si je vedomé, že **sociálno-patologické javy** majú vplyv na dosahovanie úspešných študijných výsledkov a očakávané správanie žiakov. **Ich výskyt sme sa preto snažili eliminovať primárnou preventívnou starostlivosťou.** Našou snahou bolo zvýšiť informovanosť žiakov, rodičov i pedagogických zamestnancov v tejto oblasti, rozvíjať ich právne vedomie prostredníctvom zverejňovania aktuálnych právnych predpisov, metodických pokynov a smerníc. Okrem toho si to vyžadovalo aktívny prístup všetkých učiteľov pri monitorovaní negatívnych javov, vnímavosť a sústredenosť na odhaľovanie ich príznakov a dôslednú spoluprácu s príslušnými inštitúciami a rodičmi a na eliminovaní týchto javov. Práve postoje rodičov k správaniu sa ich detí výrazne ovplyvňujú výsledky v tejto oblasti, pozitívne, ale aj negatívne. Pozornosť sme sústredili predovšetkým na výskyt náznakov šikanovania, nevhodného správania a porušovania noriem vo vzťahu k spolužiakom.

Realizácia uvedených úloh spočívala na bežnom vyučovacom procese, na triednických hodinách, formou neformálnych rozhovorov PZ so žiakmi, besedami a inými aktivitami, ktoré realizovali pracovníci **CPPPaP, príslušníci Mestskej polície** v Michalovciach, ktorí sa viackrát stretli s našimi žiakmi a venovali sa problematike šikanovania, extrémizmu, alkoholizmu, drogám a možným legislatívnym postihom. Sústredili sme sa na efektívnu pozitívnu komunikáciu so žiakmi, rodičmi. Sme si vedomí toho, že len vzájomnou komunikáciou je možné predchádzať, resp. **odstraňovať výskyt psychopatologických javov, šikanovania, diskriminácie, násilia, agresivity, závislosti a pod.,** to znamená všetkých javov, ktoré sťažujú realizáciu vyučovacieho procesu zo strany žiakov i učiteľov. K tejto problematike sa zrealizovali aj ankety, ktorých cieľom bolo monitorovať problémy v jednotlivých triedach. Výsledky boli predmetom analýzy na pedagogickej rade.

Naši žiaci sa zúčastnili aj výchovných kultúrnych programov, vrátane školskej divadelnej skupiny, ktorá pripravila divadelné predstavenie pre žiakov školy **Cesta do raja...**

Významnú pomoc nám pri tomto úsilí poskytlo CPPPaP v Michalovciach aj napriek obmedzeným personálnym problémom. V druhom polroku školského roka sme prijali do služieb školy školského psychológa. Z tohto pohľadu očakávame vyššiu efektivitu v oblasti sledovania osobnostného a sociálneho vývinu žiakov.

V snahe eliminovať náznaky záškoláctva, ktoré je dôsledkom, niekedy príčinou iných sociálno-patologických javov, sme vyžadovali dôsledné plnenie prijatých opatrení na **sledovanie účasti na vyučovaní žiakov**, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku. Aj v tomto prípade bol a je najbližším a nezastupiteľným partnerom školy rodič, preto sme sa snažili nadviazať kontakt s ním už pri prvých príznakoch negatívneho správania sa žiaka. Žiaľ, nie vždy sme sa stretli s pochopením.

4. zabezpečiť ďalšie vzdelávania pedagogických pracovníkov

Vedenie školy sa v personálnej oblasti usilovalo o stabilizáciu pedagogického zboru a vytváranie podmienok pre jeho odborný a osobnostný rast. Dará sa nám zabezpečiť 100% odbornosť edukačného procesu. V súlade s legislatívou sme realizovali hodnotenie PZ spojené so sebahodnotením a plánovaním osobného rozvoja. Hodnotenie PZ sa uskutočnilo osobným neformálnym rozhovorom, kde je priestor aj na vzájomné vyjadrenie hodnotiteľa a hodnoteného k jeho pôsobeniu a realizácii úloh počas školského roka a zároveň na posúdenie, do akej miery sa stretávajú predstavy školy a PZ.

Pozornosť sme zamerali aj na vypracovanie individuálnych plánov odborného a osobnostného rastu učiteľov a plánu kontinuálneho vzdelávania. Preferovali sme ďalšie vzdelávanie na rozvoj profesijných kompetencií v rámci aprobačných predmetov, v oblasti IKT a ich využitia pri modernizácii vyučovacieho procesu.

V uplynulom školskom roku jednotliví pedagogickí zamestnanci školy úspešne absolvovali vybrané programy kontinuálneho vzdelávania, vrátane predatestačných vzdelávaní, resp. absolvovania samotej atestácie. Viac ako polovica PZ sa zapojila do KV zameraného na finančnú gramotnosť. Usilujeme o posilnenie tej stránky vzdelávania PZ, ktorá bude pokrývať špeciálne činnosti na pôde školy (práca koordinátorov, výchovného poradcu, triednych učiteľov...) Žiaľ, v niektorých prípadoch, sa vzhľadom na nízky počet záujemcov, KV nerealizujú.

Rozvoja PZ bol v škole realizovaný aj odbornými podujatiami so psychológmi, odborníkmi na problematiku prevencie, resp. prezentáciou a výmenou skúseností na pedagogických radách, spoločných poradách PZ a zasadnutiach metodických orgánov školy.

Pri tvorbe a schvaľovaní plánu kontinuálneho vzdelávania sa usilujeme zosúladiť záujmy jednotlivcov s pokrytím potrieb školy.

5. skvalitniť prácu na organizačnom úseku

Riadenie školy, jeho kvalita, schopnosť vedenia školy motivovať všetkých zamestnancov školy na realizáciu úloh vyplývajúcich z poslania školy a cieľov stanovených v ŠkVP – to je základ súčasnosti, ale predovšetkým budúcnosti školy.

Zabezpečenie kvalitnej úrovne organizácie života školy vychádzalo z prípravy, resp. aktualizácie základných dokumentov, najmä inovovaného ŠkVP, plánu práce školy s plánmi PK, koordinátorov, výchovného a kariérového poradcu, vnútorného poriadku školy, príslušných interných predpisov. Pozornosť bola zameraná na osvojenie si a dôsledné uplatňovanie platnej legislatívy, jej transfer do podmienok školy.

Z organizačného hľadiska boli dôležitou súčasťou života školy pravidelne realizované plánované pedagogické rady, porady s vedúcimi PK, pracovné porady a zasadnutia predmetových komisií. Osobitne sme kládli dôraz na kvalitnú prípravu týchto stretnutí, aby boli čo najefektívnejšie z hľadiska časového i vecného. Styk s rodičmi, žiakmi a ostatnou verejnosťou sme uskutočňovali formou konzultačných hodín, prostredníctvom e-mailu, telefonicky a pod. Pravidelne sa rodičia stretávali s vedením školy a učiteľmi na schôdzkach ZR, Rady rodičov a Rady školy, kde bol priestor na vzájomnú výmenu informácií, názorov, pripomienok, ktoré majú prispieť k skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu a úrovne našej školy.

Dodržiavaním termínov vyplývajúcich z plánu práce školy, organizácie školského roka, plánu porád a ďalších dokumentov školy sme sa chceli vyhnúť neočakávaným zásahom do činnosti PZ. Pravidelnou kontrolou a analýzou zistených skutočností a prijímaním príslušných opatrení sme sa snažili predchádzať ich opakovaniu, resp. pretrvávaniu nedostatkov.

Zvýšenú pozornosť sme venovali kontrolnej a hospitačne činnosti, ktorá je dôležitým prostriedkom vedenia školy na získanie informácie o úrovni vzdelávacieho procesu, o práci učiteľov i žiakov, o plnení cieľov a úloh plánu práce školy a ŠkVP, o plnení pracovných

povinností, vedení pedagogickej dokumentácie, bezpečnosti pre žiakov a pod. Monitorovali sme vzťah učiteľa k žiakovi, spôsob hodnotenia, rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, aktivitu žiakov vo vzdelávacom procese, využívanie menej tradičných foriem a metód vyučovania - skupinové, kooperatívne učenie, projektové učenie, zážitkové učenie, inscenačné metódy, spracovávanie cudzojazyčných textov, využívanie IKT a pod.

Dôraz sme kládli na analýzu stavu, nedostatkov, ich príčin a opatrení na ich odstránenie. Nadalej sme podporovali autonómnosť, ale aj zodpovednosť predmetových komisií(PK), ktoré boli garantmi odbornej i didaktickej stránky vzdelávacieho procesu, maximálne sa podieľali na príprave a realizáciu inovovaného ŠkVP. Na spoločných stretnutiach vedenie školy spolu s vedúcimi a členmi PK analyzovali problémy a potreby vzdelávacieho procesu.

Na spoločných stretnutiach s PZ sme zdôrazňovali dodržiavanie prístupov, zásad a hodnôt vo vzťahu k žiakovi, ktoré máme obsiahnuté v ŠkVP a ďalších dokumentoch školy. Preferovali sme individuálny a diferencovaný prístup učiteľa k žiakovi, ako prostriedku k dosiahnutiu jeho osobného vzdelávacieho maxima, aby učenie pre žiaka malo zmysel a vnútornú motiváciu. Dbali sme na to, aby žiak bol pre učiteľa partnerom s jeho osobitosťami, vrátane jemu vlastným schopnostiam a štýlu učenia. K tomu sme využívali hospitácie, rozhovory so žiakmi, učiteľmi, rodičmi a pracovníkmi CPPPaP, ktorí pre nás zabezpečovali psychologický servis. Podporovali sme formy sebahodnotenia žiakov a variabilitu foriem hodnotenia a vyžadovali sme, aby žiak a rodič boli pravidelne informovaní o uskutočnenom hodnotení. Len individuálny a citlivý prístup vedie k posilneniu vzájomnej dôvery medzi žiakom a učiteľom, ale zároveň aj k posilneniu dôvery žiaka k sebe samému.

K základným činnostiam patrilo spracovanie základných dokumentov, ktorými sa riadi život, dopĺňať a meniť ich podľa aktuálnych požiadaviek a legislatívnych zmien.

Pokračovali sme v trende zefektívňovania práce vyučujúcich, predovšetkým triednych učiteľov a postupne ich odbremeňovali od administratívnej práce, ktorá nie je nevyhnutná a je možné využívať elektronickú databázu. Mnohé úlohy sme prenášali na PZ prostredníctvom vedúcich predmetových komisií, v ktorých vidíme základ činnosti vo vzťahu k edukačnému procesu.

Získavaním informácií od žiakov končiacich ročníkov a od rodičov žiakov 1. ročníka nám vytvárali spätnú väzbu, ktorá nám umožňuje dopracovať základnú koncepciu školy a uspokojovať oprávnené požiadavky žiakov po stránke obsahového, profilového a organizačného zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

6. budovať pozitívny imidž školy

Jedným z dôležitých predpokladov úspechu každej inštitúcie, vrátane školy, je spôsob, akým sa prezentuje, ako vstupuje do povedomia širokej žiackej i rodičovskej verejnosti. Je to signál, ktorý vysiela škola k svojim potenciálnym klientom. Sme si vedomí toho, že kto sa neponúka na trhu, ten sa ťažko predá, a keďže sme školou v regióne predsa len mladou, je nevyhnutné budovať jej pozitívny imidž školy.

V uplynulom školskom roku sme preto posilnili oblasť propagácie školy v regionálnych a miestnych médiách, audiovizuálnych i printových, zvýšenú pozornosť sme venovali forme a obsahu našej webovej stránky. Spopularizovať školu sme sa rozhodli aj organizáciou podujatí a súťaží pre žiakov ZŠ, ktoré boli prijaté priaznivo a v tomto trende sme rozhodnutí pokračovať.

O aktivitách a úspechoch školy boli rodičia a verejnosť informovaná prostredníctvom článkov a reportáží v miestnych i regionálnych printových a audiovizuálnych médiách – Mistrál, Michalovčan, Zemplínske noviny, Korzár. Na tento účel sme využívali aj informačné tabule v budove školy, konzultačné hodiny a schôdze Združenia rodičov.

Pomyselným denníkom zo života školy bola webová stránka školy, kde sme prezentovali podujatia školy, súťaže, zapojenie našich žiakov a úspechy, ktoré dosiahli, udalostí, ktorými škola, žiaci i učitelia počas školského roka žili.

Stretnutia so žiakmi a rodičmi žiakov ZŠ počas rodičovských združení na ZŠ, ktorých sa na pozvanie ZŠ zúčastňujeme, resp. na Dňoch otvorených dverí, ktoré organizujeme pre deviatakov i piatakov na našej škole nám umožňujú v bezprostrednom kontakte prezentovať našu školu a jej výsledky. Vedenie školy, pedagogickí zamestnanci a žiaci sa zúčastňujú aktivít, na ktoré nás pozývajú ZŠ, orgány mesta a inštitúcie, ktoré pôsobia v meste a v regióne.

K pozitívnej propagácii školy prispieva aj školský časopis Bonzák, ktorý z pera žiakov podáva pohľad na školský život, prináša rozhovory s osobnosťami školy zo strany učiteľov i žiakov, zachytáva zaujímavé akcie, približuje spolužiakov, ktorí zaujali výnimočným úspechom, vytvára priestor pre prezentáciu prvotín literárnych, básnických, výtvarných, ale je aj ukážkou schopnosti žiakov v „novinárskej“ práci. Časopis je zverejnený aj v elektronickej forme a tak prístupný širokej verejnosti.

Cieľom našej školy je, aby jej brány opúšťali nielen študenti ovládajúci množstvo poznatkov a kompetencií, ale aj mladí ľudia s ľudským rozmerom, ktorí sú schopní citlivo vnímať potreby iných. Aj preto sme podporovali účasť našich žiakov na aktivitách charitatívneho a humanitárneho charakteru – Biela pastelka, ktorú organizovala Únia nevidiacich. Zúčastnili sa na zbierke Deň narcisov pre Ligu proti rakovine, pre environmentálne združenie VLK. Aj v uplynulom školskom roku učitelia a žiaci sa rozhodli darovať krv. Rozvíjame spoluprácu s Domovom sociálnych služieb ANIMA, ktorých klienti sa zúčastňujú niektorých našich akcií.

7. udržiavať tradície školy

Tradície sú znakom nielen veku, ale predovšetkým systematickej a úspešnej práce, stotožnenia sa s určitými hodnotami. Tradície školy tvoria významný prvok jej imidžu. Viaceré z nich ukázali svoju životaschopnosť a vysokú úroveň. Už tradične to boli imatrikulácia so svojou neodmysliteľnou študentskou recesiou, študentský ples s noblesným programom a vysokou kultúrou spoločenskej zábavy, Mikuláš, Heloween, vianočné trhy, ktoré organizuje Študentská rada, športový deň pri príležitosti MDD, pravidelné športové turnaje žiakov. Patria tu aj pravidelne organizované zaujímavé exkurzie, domáce, no predovšetkým zahraničné.

K tradičným podujatiam radíme aj Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka ZŠ, výchovných poradcov a rodičov. Pre žiakov 5. ročníka ZŠ sme DOD organizovali osobitne počas víkendu, nakoľko ZŠ nie sú ochotné uvoľniť týchto žiakov z vyučovania.

Tradičné podujatia vytvárajú pozitívny vzťah žiaka ku škole, predstavujú určité pozitívne očakávania, umožňujú každému žiakovi sa do nich zapojiť účasťou alebo priamo organizačne, formujú hrdosť žiaka na svoju školu.

8. spolupracovať so ZŠ, VŠ, CPPPaP a ÚPSVaR Michalovce

Vedenie školy sa snažilo vytvoriť podmienky na širokú a otvorenú spoluprácu s uvedenými inštitúciami, ktoré prispievajú k úspešnej realizácii edukačného procesu. Rôzne formy spolupráce nám pomáhajú zorientovať sa v našej činnosti z druhej strany procesu, ktorý realizujem. Sme za konštruktívny prístup, za spoločné hľadanie riešení. Spolupráca s každým z týchto subjektov má svoje špecifiká vyplývajúce zo vzťahu k škole a nášmu klientovi – žiakovi.

Spolupráca so **ZŠ** vychádza najmä z potreby propagovať školu, odovzdávať informácie o nej žiakom ZŠ a ich rodičom, získavať tak našich budúcich klientov. **CPPPaP** využíva škola na zabezpečenie servisu pre školu, žiakov, rodičov a PZ školy. Pomáha pri prevencii, rieši problémy sociálne, vzdelávacie, osobnostné vývinu a napomáha pri profesijnej orientácii žiakov. Svojimi aktivitami napomáha pri prekonávaní adaptačných problémov pri prechode na strednú školu, na

prekonanie vstupných problémov súvisiacich so zmenou sociálneho prostredia, sociálnych väzieb, nových požiadaviek, náročnosťou učiva, ktoré zvyšujú zaťaženie žiakov. Stretnutia žiakov so psychológmi mali pomôcť zorientovať sa žiakom v novej situácii, zmapovať prvotné problémy a nadviazať komunikáciu. Táto spolupráca má osobité miesto v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, kde sa postupne realizovali pravidelné konzultácie.

Pre žiakov 3. ročníka gymnázia a 7.ročníka osemročného gymnázia boli realizované stretnutia s psychológom k problematike **profesijnej orientácie a voľby povolania**. Získavali sme a vyhodnocovali informácie o úspešnosti našich absolventov na trhu práce, resp. pri vysokoškolskom štúdiu. Informácie získavame od našich absolventov, resp. od **ÚPSVaR**.

Spolupráca s VŠ a ÚPSVaR je o budúcnosti našich žiakov, o ich úspešnom uplatnení sa vo vysokoškolskom štúdiu, resp. v praxi. Je orientovaná na sprístupňovanie informácií o možnostiach štúdia na VŠ z prvej ruky, tzn. od zamestnancov a študentov VŠ, resp. o možnostiach hľadania zamestnania, voľných pracovných miest, o tom, ako sa pohybovať na trhu práce a vzdelávanie. Za prínos považujeme možnosť navštíviť pracoviská VŠ, využiť ich technologický a personálny potenciál, nazrieť do dielni vedy.

Osvedčenou a prospešnou bola spolupráca školy s **Radou školy**, ako partnerom, ktorý je nápomocný predovšetkým pre riešenie koncepčných záležitostí školy. Na jej pôde sa analyzovali problémy finančné, realizácie a zamerania ŠkVP, smerovania školy, výkony, výročné výsledky, výsledky MS a pod. Význam a pôsobenie Rady školy spočíva v tom, že vzhľadom na široké spektrum členov umožňovala rôzne pohľady na problémy života školy.

Spoluprácu s rodičmi sa uskutočňovala tradičnými formami – individuálne konzultácie členov vedenie školy a všetkých PZ, ktorí sú k dispozícii žiakom, rodičom, aj ostatnej verejnosti, cez činnosť na pôde Združenia rodičov, kde dochádzalo k výmene základných informácií o činnosti tried, výsledkov, ktoré dosiahli žiaci, o problémoch vzdelávacieho, osobnostného či sociálneho charakteru. Výrazne pozitívnu úlohu zohrala spolupráca s Radou rodičov. Dotýkala sa riešenia konkrétnych praktických úloh, vrátane financovania materiálneho vybavenia a príspevku na žiacke súťaže, odmeňovanie žiakov, na účasť na vzdelávacích podujatiach a pod.

Pravidelnú spoluprácu sme mali aj s inštitúciami pôsobiacimi na pôde mesta (Zemplínske múzeum, Zemplínske osvetové stredisko, Zemplínska knižnica, SČK, Anima a ďalšími subjektmi v regióne - Liga proti rakovine, OZ Tatry, VLK, Nemecká knižnica a Britské centrum v Košiciach a pod.). Aktivity, ktoré realizujeme v spolupráci s týmito inštitúciami sú doplnkom k vzdelávacej činnosti školy, predstavujú často aktualizáciu diania v spoločnosti, prinášajú informácie majúce súvis s mestom, regiónom, jeho históriou, prírodou, kultúrou, prispievajú k formovaniu občianskych postojov.

II. údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	528
	Z toho dievčat	310
	Počet tried spolu	23
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	528
	Z toho dievčat	310
	Počet tried denného štúdia	23
	<i>Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	<i>Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	<i>Počet žiakov vo večernej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	<i>Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
	<i>Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania</i>	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried dištančnej formy vzdelávania	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
e)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	2/2
f)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
g)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	-
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	3
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	8
j)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	-
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	2
l)	Iný dôvod zmeny	-

III. údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Štvorročné štúdium

1. Bez prijímacích skúšok budú prijatí žiaci, ktorí dosiahli zo SJL a z MAT na celoslovenskom Testovaní 9/2016 úspešnosť najmenej 90% z každého predmetu samostatne.

Všetci prihlásení žiaci 9. ročníka ZŠ, ktorí nespĺňajú 1. bod týchto kritérií, vykonajú písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.

2. O prijatí žiaka na štúdium rozhodne riaditeľka školy na návrh prijímacej komisie podľa súčtu získaných bodov za:

1. výsledky prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky
2. prospech na ZŠ
3. výsledky dosiahnuté v celoslovenskom Testovaní 9/2016 žiakov ZŠ
4. úspešnosť v predmetových olympiádach

3. Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:

- a) má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b) dosiahol vyšší súčet bodov na prijímacích skúškach,
- c) dosiahol lepšie študijné výsledky na ZŠ,
- d) dosiahol lepšie výsledky v celoslovenskom Testovaní 9/2016 žiakov ZŠ,
- e) získal väčší počet bodov z profilového predmetu matematika na prijímacej skúške.

4. Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

a/ Pre započítavanie bodov za priemerný prospech žiaka na ZŠ bude zohľadnená priemerná koncoročná známka žiaka v 6., 7. a 8. ročníku ZŠ a priemerná polročná známka v 9. ročníku ZŠ.

Priemer	Body	Priemer	Body
1,00 – 1,10	70	1,81 – 1,90	30
1,11 – 1,20	65	1,91 – 2,00	25
1,21 – 1,30	60	2,01 – 2,10	20
1,31 – 1,40	55	2,11 – 2,20	15
1,41 – 1,50	50	2,21 – 2,30	10
1,51 – 1,60	45	2,31 – 2,40	5
1,61 – 1,70	40	2,41 a viac	0
1,71 – 1,80	35		

b/ K priemernému prospechu sa pripočítavajú body z celoslovenského Testovania 9/2016 žiakov ZŠ zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky podľa percentuálnej úspešnosti.

Slovenský jazyk a literatúra

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

Matematika

Percentuálna úspešnosť	BODY ZA %
100 - 96 %	20
95 – 91 %	18

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

90 – 86 %	16
85 – 81 %	14
80 – 76 %	12
75 – 71 %	10
70 – 66 %	8
65 – 61 %	6
60 – 56 %	4
55 – 51 %	2
50 – 0 %	0

c/ Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetových olympiád v školskom roku 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 9.5.2016.

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

d/ Na písomnej prijímacej skúške môže žiak získať najviac 140 bodov, z toho:

1. zo slovenského jazyka a literatúry - 70 bodov
2. z matematiky - 70 bodov

Písomné skúšky sú 60 minútové. Žiak môže používať len písacie a rysovacie potreby a kalkulačku. Za úspešné vykonanie písomnej prijímacej skúšky sa považuje dosiahnutie minimálne 20% maxima bodov v každom predmete.

5. Trieda pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním

Pre túto triedu platia rovnaké kritériá pre prijatie, ako pre triedy všeobecného zamerania.

Podmienkou pre zaradenie žiaka do tejto triedy je predloženie správy CPPP a P o diagnostikovaní žiaka ako žiaka so všeobecným intelektovým nadaním a žiadosť zákonného zástupcu žiaka o zaradenie do tejto triedy. Diagnostikovanie je vykonané v CPPP a P na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.

Osemročné štúdium

Všetci prihlásení žiaci 5. ročníka ZŠ budú robiť písomné prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry a z matematiky z učiva podľa platných osnov pre ZŠ.

Pri rozhodovaní o prijatí sa stanovujú tieto kritériá:

1. Celkový počet bodov získaný na prijímacej skúške.
2. Počet bodov za úspešnosť v predmetových olympiádach. Doklad o úspešnosti v predmetovej olympiáde v školskom roku 2015/2016 musí byť pripojený k prihláške na štúdium. Doklad môže byť na školu doručený dodatočne, najneskôr do 9.5.2016.

Hodnotenie prijímacej skúšky

Z prijímacej skúšky môže žiak získať body, ktoré sú rozdelené takto:

- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- maximálne 100 bodov za výsledok skúšky z matematiky.

Za úspešné vykonanie prijímacích skúšok sa považuje získanie minimálne 20 bodov za každý profilový predmet.

Započítavanie bodov pre stanovenie poradia

Za úspešnosť prihlásených žiakov v okresnom a vyšších kolách predmetovej olympiády v školskom roku 2015/2016 žiak získa body podľa nasledovnej tabuľky, pričom sa mu započítajú body len za najlepšie umiestnenie v najvyššom kole danej súťaže:

Umiestnenie	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoštátne kolo
1. miesto	20	35	50
2. miesto	15	30	45
3. miesto	10	25	40

Pri rovnosti bodov má pri prijímaní prednosť žiak, ktorý:

- a. má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- b. má lepší celkový prospech na základnej škole,
- c. získa väčší počet bodov z profilového predmetu matematika.

Neprijatí žiaci, resp. ich zákonní zástupcovia, sa môžu podľa § 68 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. (zákon o výchove a vzdelávaní) odvolať proti rozhodnutiu riaditeľky Gymnázia, Ľ. Štúra 26, Michalovce o neprijatí v lehote do 5 dní odo dňa doručenia rozhodnutia na odbor školstva Košického samosprávneho kraja prostredníctvom riaditeľky školy.

Ak sa nenaplní požadovaný stav v 1. kole, bude sa v prijímacom konaní pokračovať v 2. kole. Kritériá pre prijatie uchádzačov v 2. kole sú zhodné s kritériami pre 1. kolo.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2016
kód	odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902 J	Gymnázium	72	243	177	-	-	81	86
7902 J	Gym-OGY	44	23	23	-	-	23	22

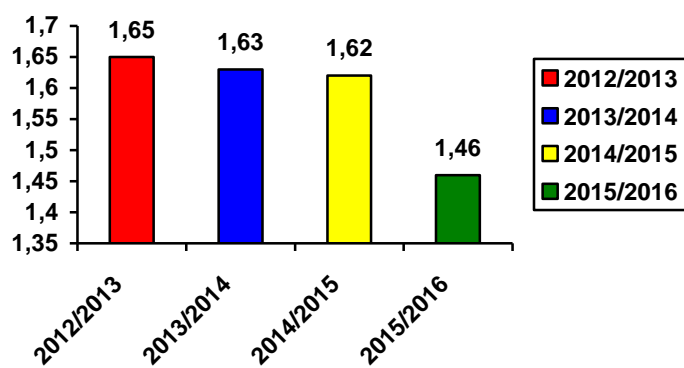
Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

- otvorenosť vo vzťahu k ZŠ, spolupráca s výchovnými poradcami a CPPPaP
- propagácia činnosti školy a úspechov našich žiakov
- propagácia mimovyučovacích a mimoškolských aktivít pre žiakov
- produktívna spolupráca so Združením rodičov a Radou školy

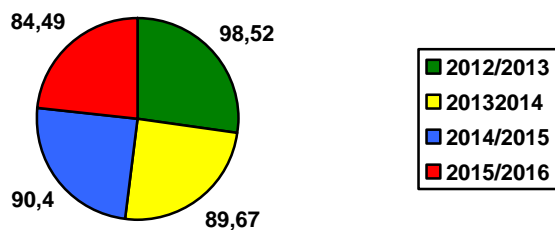
IV. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Priemerný prospech za školu:	1,65	1,63	1,62	1,46
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	98,52	89,67	90,4	84,49
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,72	0,53	0,71	0,36
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	97,8	89,14	89,69	84,13

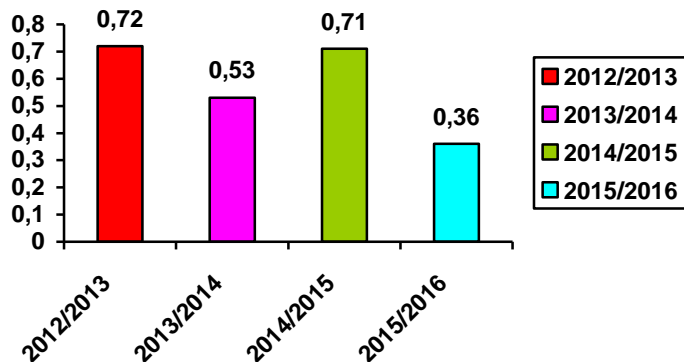
Graf č.1: Priemerný prospech za školu



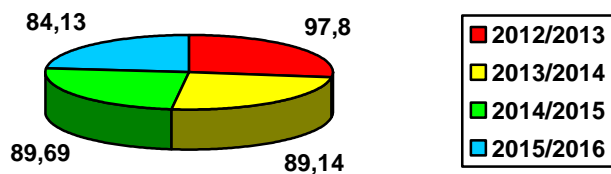
Graf č.2: Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.3: Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Graf č.4: Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



Zhodnotenie vývoja na strednej škole:

Zaznamenali sme zlepšenie prospechu žiakov. Počet vymeškaných hodín sa oproti predchádzajúcemu školskému roku znížil. Neospravedlnené hodiny sme postihovali v spolupráci s rodičmi a v súlade s vnútorným poriadkom školy (pokarhania a znížené známky zo správania). V oblasti dochádzky budeme klásť dôraz na spoluprácu a komunikáciu s rodičmi, na včasné informovanie o problémoch týkajúcich sa dochádzky.

**1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	99	49	49,5	38	38,38	12	12,12	0	0	6943	70,13	9	0,09
2.	82	33	40,2	35	42,7	14	17,1	0	0	6395	77,98	2	0,02
3.	73	40	54,8	15	20,54	18	24,66	0	0	9316	127,6	37	0,5
4.	86	42	48,84	25	29,1	18	20,9	1	1,16	7345	85,4	87	1,01
Spolu	340	164	48,24	113	33,24	62	18,23	1	0,29	29999	88,23	135	0,39

**2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2015/16
v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 8 rokov v dennej forme štúdia**

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za šk. rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	21	18	85,7	3	14,3	0	0	0	0	1726	82,19	0	0
2.	24	22	91,68	1	4,16	1	4,16	0	0	1307	54,46	0	0
3.	20	16	80	4	20	0	0	0	0	1646	82,3	0	0
4.	26	20	76,92	5	19,24	1	3,84	0	0	1709	65,7	0	0
5.	29	21	72,4	6	20,7	2	6,9	0	0	2728	94,06	10	0,34
6.	18	6	33,3	5	27,8	7	38,9	0	0	1456	80,88	37	2,05
7.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	42	18	42,86	14	33,33	10	23,81	0	0	3176	75,6	7	0,16
Spolu	180	121	67,2	38	21,1	21	11,7	0	0	13748	76,37	54	0,3

6. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2015/2016

6.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5	Gymnázium	82	0	0	0	82	0
7902 5 73	Gym-CUJ	20	0	0	0	20	0
7902 5 05	Gym-INF	22	0	0	0	22	0
spolu		124	0	0	0	124	0

Výsledky MS v mimoriadnom termíne – september 2016.

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5	Gymnázium	3	0	0	0	3	0
spolu		3	0	0	0	3	0

6.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	%	Percentil
Slovenský jazyk	127	64	78,7
Matematika	34	77,2	96,3
Nemecký jazyk B2	2	71,7	-
Anglický jazyk B2	117	65,9	63,6
Ruský jazyk B2	9	43,1	-

Pozn.: Percentil sa neuvádza, ak počet žiakov konajúcich EČ MS je pod 20.

6.3 Interná časť MS

- písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Anglický jazyk B2	116	71,29 %
Nemecký jazyk B2	2	87,50
Slovenský jazyk	127	79,95 %
Ruský jazyk	9	77,78

6.4 Interná časť MS - ústna časť

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	68	29	23	7	-	1,75
Anglický jazyk	64	26	20	7	-	1,74
Nemecký jazyk	3	-	-	-	-	1,00
Ruský jazyk	9	2	-	-	-	1,18
Biológia	28	12	5	2	-	1,59
Dejepis	14	7	2	1	-	1,58
Umenie a kultúra	1	-	1	-	-	2,00
Geografia	17	11	5	-	-	1,63
Fyzika	2	2	-	-	-	1,50
Chémia	12	7	2	-	-	1,52
Informatika	14	5	3	1	-	1,60
Matematika	18	7	5	4	-	1,85
Občianska náuka	46	12	5	-	-	1,35

V. zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

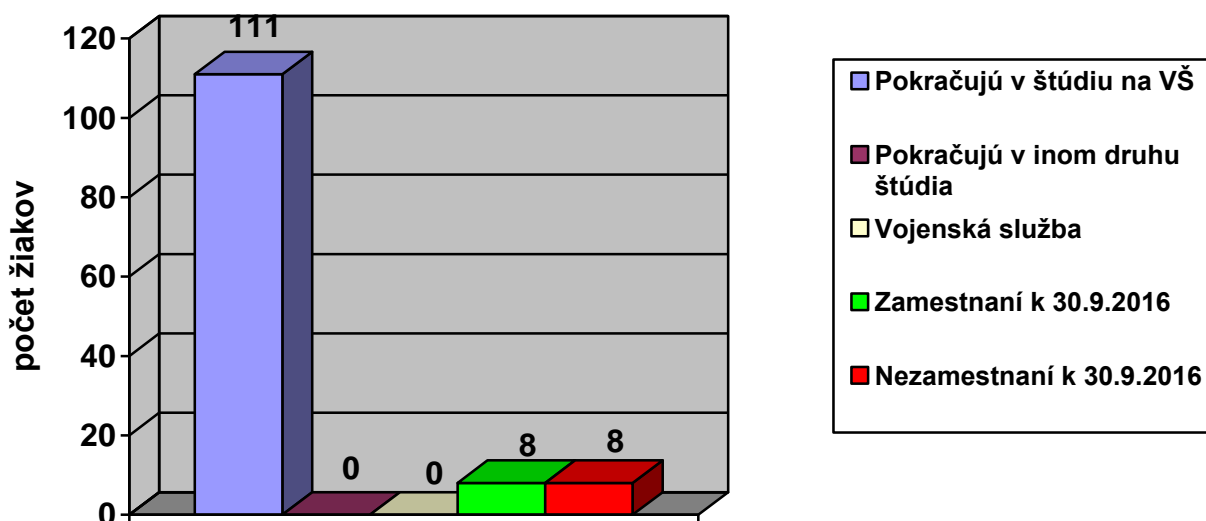
Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviest' rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium	ŠVP (2015)			3	82	3	73	4	86	10	241
7902 J gymnázium	iŠVP (2015)	4	99							4	99
Celkom		4	99	3	82	3	73	4	86	14	340

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2015/2016																	
		1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 5 gymnázium	ŠVP(2015)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18	-	-	2	42	3	60
7902 5 gymnázium	iŠVP(2015)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	29	-	-	-	-	-	-	2	29
7902 J gymnázium	ŠVP (2015)	-	-	1	24	1	20	1	26	-	-	-	-	-	-	-	-	3	70
7902 J gymnázium	iŠVP (2015)	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	21
Celkom		1	21	1	24	1	20	1	26	2	29	1	18	-	-	2	42	9	180

VI. výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2015/2016 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	111	-	-	8	8	127
počet žiakov v učebných odboroch	-	-	-	-	-	-
spolu počet žiakov	111	-	-	8	8	127



Monitoring žiakov – absolventov študijných a učebných odborov po ukončení školského roku 2015/2016

Kód odboru s názvom	pokračujú v štúdiu	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2016	Nezamestnaní k 30.9.2016	celkom
7902 J - gymnázium	76	-	3	6	85
7902 5 73 – gymnázium cudzie jazyky	17	-	2	1	20
7902 5 05 – gymnázium informatika	18	-	3	1	22

VII. údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov									
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek	
Počet:	6	8	22	8	2	-	46	42	
z toho žien:	5	5	14	6	2	-	32		
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov									
Počet všetkých učiteľov:								z toho externých	-
								kvalifikovaných	46
								nekvalifikovaných	-
								doplnujúcich si kvalifikáciu	-
								s 1. atestáciou	11
								s 2. atestáciou	25
								s vedecko-akademickou hodnosťou	-
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11,5	
Počet majstrov odborného výcviku:								z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
								so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
								so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na majstra OV								-	
Počet vychovávateľov:								z toho s vysokoškolským vzdelaním	-
								so stredoškolským vzdelaním a DPŠ	-
								so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ	-
Priemerný počet žiakov na vychovávateľa								-	

Poznámka: na škole pôsobí 1 odborný zamestnanec – školský psychológ

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	-	1	9	9	1	-	20	51
z toho žien:	-	1	9	6	1	-	17	50
Počet nepedagogických zamestnancov:							z toho s vysokoškolským vzdelaním	1
							so stredoškolským vzdelaním	19

3. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	250	248	99,2	2	0,8
Cudzí jazyk	289	289	100	0	0
Prírodovedné	396	396	100	0	0
Odborné	-	-	-	-	-
Spolu	935	933	99,8	2	0,2

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov	Počet získaných kreditov na 1 učiteľa
Aktualizačné	MPC	Základný zjazdový výcvik pre PZ – inštruktorov lyžovania	1	10
Aktualizačné	MPC	Stratégie vyučovania a učenia sa cudzieho jazyka	1	15
Inovačné	MPC	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	1	15
Aktualizačné	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 1.atestácia	2	-
Aktualizačné	MPC	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2.atestácia	2	-
	MPC	1.atestácia	2	-
	MPC	2.atestácia	3	-
	Katolícka univerzita v Ružomberku	2.atestácia	1	-

Vzdelávania prebiehali v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania a podľa ponuky príslušných vzdelávacích inštitúcií. Dvadsaťdeväť učiteľov začalo kontinuálne vzdelávanie Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ.

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Dôležitým zdrojom informácií o živote školy sú masovokomunikačné prostriedky, preto sme sa usilovali prezentovať našu školu v regionálnych a miestnych médiách.

Zorganizovali sme obvodné kolo olympiády ANJ pre SŠ (január 2016). Škola získava dobré meno vďaka úspešnej účasti žiakov na rôznych športových a vedomostných súťažiach. Aktuálne informácie o dianí v škole našla široká verejnosť na webovej stránke školy. Zaujímavé boli zahraničné exkurzie (Poľsko, Francúzsko, Ukrajina), ktoré zvyšujú príťažlivosť pre štúdium na našej škole.

Aktivity na prezentáciu školy

P.Č.	Názov aktivity	Termín konania	Oblasť zamerania (v médiách, účasť na konferenciách, výstavách)	Počet zúčastnených
1.	Deň otvorených dverí	11.11.2015 - G 6.2.2016 –OGY	v médiách	Všetci učitelia, 120 žiakov
2.	Bonzák	priebežne	v médiách	10
3.	Mosty bez bariér	17.9.2015	Účasť na akcii	14
4.	Správna voľba povolania-cesta k úspechu	20.10.2015	Účasť na akcii	7
5.	Môj kamarát počítač (súťaž pre ZŠ)	3.3.2016	v médiách	65
6.	Študentský ples	29.1.2016	v médiách	250

súťaže vyhlasované MŠ SR						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárod ná úroveň
1.	Atletika	Šalata Lukáš, IV.D	20.5.2016	2.miesto		
2.	Atletika	Baňas Milan, I.D	20.5.2016	4.miesto		
3.	Atletika	Šimko Matej, IV.A	20.5.2016	3. miesto		
4.	Atletika	Šimko Matej, IV.A	20.5.2016	5.miesto		
5.	Atletika	Brecko Samuel, I.D	20.5.2016	6. miesto		
6.	Bedminton	Matuch Peter II.B, Humeník Adrián IV.C	9.6.2016	4.miesto		
7.	Bedminton	Matuch Peter II.B, Humeník Adrián IV.C	8.12.2015	13.miesto		
8.	Cezpoľný beh	Šalata Lukáš, IV.D	15.10.2015	2.miesto		
9.	Cezpoľný beh	Šalata Lukáš, IV.D Brecko Samuel, I.D Baran Matúš, V.O	15.10.2015	3.miesto		
10.	Ruské slovo	Zuzana Kropáčová, I.O	10.2.2016, 4.3.2016	1. miesto	účasť	
11.	Ruské slovo	Daniela Janošová, I.D	10.2.2016, 4.3.2016	2. miesto	účasť	
12.	Ruské slovo	Aneta Faťolová II.O, Veronika Jurová II.O, Kristán Onder IV.O	10.2.2016, 4.3.2016	2. miesto	účasť	
13.	Ruské slovo	Katarína Ciganocová, III.A	10.2.2016, 4.3.2016	3. miesto	2. miesto	
14.	Ruské slovo	Nina Lacová,	10.2.2016, 4.3.2016	2. miesto	účasť	
15.	Ruské slovo	Aňa Šešvak, I.B	10.2.2016, 4.3.2016	3. miesto	účasť	
16.	Ruské slovo	Martina Lábiková – I.B Nikola Rovňáková, Miroslava Padoščáková – I.C	10.2.2016, 4.3.2016		účasť	
17.	Olympiáda RUJ	Nina Lacová, VIII.J	26.3.2015	6. miesto		
18.	Olympiáda RUJ	Lucia Ballová, II.A	11.3.2016	5. miesto		
19.	Olympiáda	Pavol Kincel, III.C	11.3.2016	4. miesto		

	RUJ					
20.	Olympiáda NEJ	Boris Weiser, VIII.V	11.2.2016	6.miesto		
21.	Biologická olympiáda	Lukáš Lehotay, II.C	8.3.2016	1.miesto	účasť	
22.	SOČ	Kereštanová Lívia, II.C	8.4.2016	4.miesto		
23.	Olympiáda ľudských práv	Bianka Bereščiková, III.B	4.2.2016	10.miesto		
24.	Dejepisná olympiáda	Barbora Dulinová, I.D	31.3.2016	účasť		
25.	Geografická olympiáda	Mydla Patrik, IV.A	10.3.2016	3. miesto		
26.	Geografická olympiáda	Daniel Šípoš, IV.A	10.3.2016	2. miesto		
27.	Matematická olympiáda kat.A	Peter Dragúň, III.C	12.1.2016	23.miesto		
28.	Matematická olympiáda kat.B	Tomáš Linceni II.A Katarína Mydlová II.A Róbert Cihal' II.B Adam Varga II.A Juraj Orenčák II.A Martin Mucha II.A Tomáš Baboš II.A	12.1.2016	účasť		
29.	Matematická olympiáda kat.C	Ján Tkáč I.A Marek Kurej I.A Patricia Vaľová I.A Timotej Süč I.A Kristián Molčanyi I.A Ján Vojtko I.B Michal Vojtko I.C	12.1.2016	účasť		
30.	Zenit v programovaní	Šimon Kocúrek, VIII.V	26.11.2015	12.miesto		
31.	Hviezdoslavo v Kubín	Dávid Sabo, IV.O	2.5.2016	účasť		

Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Kristián Onder, IV.O	6.5.2016	2. miesto		
2.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Anna Pyskajová, I.O	6.5.2016	Cena Matice slovenskej		
3.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Veronika Jurová, II.O	6.5.2016	Cena Matice slovenskej		
4.	Ľudová pieseň košickej mládeže	Aneta Faťolová, II.O	6.5.2016	Cena Matice slovenskej		

	mládeže					
5.	Ludová pieseň košickej mládeže	Miroslava Pandoščáková, I.C	6.5.2016	Cena Matice slovenskej		
6.	Expert – geniality show	Patrick Mydla, IV.A	Január 2016		4. miesto	
7.	Expert – geniality show	30 žiakov	Január 2016		účasť	
8.	IBOBOR	Michal Oleksík, V.V	November 2015		1.miesto	
9.	IBOBOR	Andrea Kirnágová, IV.O	November 2015		1.miesto	
10.	IBOBOR	Šimon Kocúrek, VIII.V	November 2015		11.miesto	
11.	IBOBOR	19 žiakov	November 2015		Úspešní riešitelia	
12.	Súťaž v tvorbe webových stránok	Simeon Borko IV.A, Adam Varga II.A	December 2015	1.miesto		
13.	Sárova Bystrica	Katarína Ciganocová, III.A	3.11.2015	2.miesto	účasť	
14.	Sárova Bystrica	Klaudia Hossuová, IV.C	3.11.2015	2.miesto	účasť	
15.	Sárova Bystrica	Eva Lörincová, III.A	3.11.2015	účasť		
16.	Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas	Anna Pyskajová, I.O Stela Kerpčárová, II.O Damiána Kostrejšová, V.J	21.10.2015		účasť	
17.	Neľudskosť v dnešnom svete	Radka Zoľáková, II.C Kristína Sentivániová, II.A	November 2015	účasť		
18.	Výtvarná súťaž Nadácie TV JOJ	Katarína Ciganocová, III.A Tomáš Lincéni, II.A Dominika Ivaničková, III.A Kristína Jakubu, V.J	máj 2016	účasť		
19.	Korešpondenčná škola ekológie	14 žiakov	priebežne		Úspešní riešitelia	
20.	Čaro bádania	Martin MUCHA, II.A	12.4.2016	1.miesto		
21.	Literárna Villa Zerna	Eva Lörincová III.A, Kristína Jakubu V.J	február 2016		účasť	
22.	Literárna Villa Zerna	Ema Kerpčárová IV.O,	február 2016		1.miesto	
23.	Literárna Villa Zerna	Stela Kerpčárová II.O,	február 2016		2.miesto	
24.	Inšpirácie spod Sitna	Stela Kerpčárová, II.O	Október 2015		účasť	
25.	Inšpirácie spod Sitna	Ema Kerpčárová IV.O	Október 2015		účasť	
26.	Cesty za poznaním minulosti	Katarína Mydlová, II.A Ema Kerpčárová IV.O Kristína Jakubu, V.J Jana Balkovicová, VIII.V Adam Varga, II.A Margaréta Mižáková, II.A	apríl 2016		účasť	

27.	Literárny Kežmarok	Kristína Jakubu, V.J Stela Kerpčárová, II.O Ema Kerpčárová IV.O	Apríl 2016		účasť	
28.	Literárny Kežmarok	Jana Balkovicová, VIII.J	Apríl 2016		Čestné uznanie	
29.	Literárne Jasenie 2014	Stela Kerpčárová, II.O	Október 2015		1.miesto	
30.	Literárne Jasenie 2014	Ema Kerpčárová IV.O,	Október 2015		1.miesto	
31.	Slovensko očami detí	Ema Kerpčárová, IV.O	Október 2015		Cena poroty	
32.	Poetický Púchov 2016	Ema Kerpčárová IV.O	Február 2016		Čestné uznanie	
33.	Poetický Púchov 2016	Eva Lörincová III.A Stela Kerpčárová, II.O	Február 2016		účasť	
34.	Poetický Púchov 2016	Kristína Jakubu, V.J	Február 2016		1.miesto	
35.	Medziriadky 2016	Eva Lörincová III.A Kristína Jakubu, V.J Stela Kerpčárová, II.O Ema Kerpčárová IV.O	Marec 2016		účasť	
36.	Literárna Ilava 2016	Eva Lörincová III.A Kristína Jakubu, V.J Stela Kerpčárová, II.O Ema Kerpčárová IV.O	Marec 2016		účasť	
37.	Škultétyho rečňovanky	Stela Kerpčárová, II.O	Október 2015		3.miesto	
38.	Jazykový kvet	Nina Lacová, VIII.J	4.4.2016	1.miesto		
39.	Jazykový kvet	Michaela Bulaková, II.O	4.4.2016 13.5.2016	1.miesto	2.miesto	
40.	Jazykový kvet	Patrik Kincel, II.C	4.4.2016	1.miesto		
41.	Jazykový kvet	Viktória Lešová, III.O	4.4.2016	2.miesto		
42.	Jazykový kvet	Dominika Ivaničková, III.A	4.4.2016	3.miesto		
43.	Náboj	Dominik Dorčák (IV.A), Peter Dragúň (III.A), Jana Balkovicová (VIII.V), Daniel Šipoš (IV.A), Róbert Cihal' (II.B)	15.4.2016		16.miesto	
44.	Náboj	Juraj Orenčák, Adam Varga, Katarína Mydlová, Tomáš Lincéni, Martin Mucha – II.A	15.4.2016		92.miesto	

X. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
<u>Inovačné trendy vo vyučovaní chémie</u>		<u>500 €</u>		<u>Dotácia mesta Michalovce</u>
<u>Elektronizácia vzdelávacieho systému</u>		<u>11736 €</u>		<u>MŠVVaŠ SR</u> Do 30.9.2015

<u>regionálneho školstva</u>				
<u>Záložka do knihy spája slovenské školy</u>				<u>Podpora čítania</u>
<u>Moderné vzdelávanie- digitálne vzdel.pre vš.- vzdel.predmety</u>				<u>MŠVVaŠ SR</u> Do 31.12.2015
<u>Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania</u>				<u>NÚCEM</u> Do 30.11.2015

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2015/2016 na škole bola vykonaná inšpekčná činnosť, ktorej predmetom bol priebeh a organizácia ÚFIČ MS v predmetovej maturitnej komisii dejepis štvorročného a osemročného štúdia odboru 7902 J gymnázium. Škola zabezpečila prípravu, priebeh a organizáciu ÚFIČ MS z dejepisu v súlade s platnými právnymi predpismi.

XII. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy.

Škola má dostatok vyhovujúcich priestorov na realizáciu vzdelávacieho procesu a záujmovej činnosti po vyučovaní. Na vyučovacích proces slúži 32 učební, chemické laboratórium, učebne pre výučbu biológie, fyziky, 2 učebne informatiky, multimedialna učebňa, učebňa pre spoločenskovedné predmety a spoločenská miestnosť, ktorá slúži na menšie podujatia, prednášky, besedy, súťaže a pod. Telesná a športová výchova má k dispozícii veľkú a malú telocvičňu, herňu pre stolný tenis, posilňovňu. Na vyučovací proces slúži aj vonkajší športový areál.

V rámci starostlivosti o zverené priestory sa pravidelne vykonávajú opravy, rekonštrukcie a bežná údržba interiéru a exteriéru, podľa finančných možností sa dopĺňajú, resp. vymieňajú časti školského nábytku – žiacke lavice a stoličky.

Sústavne venujeme starostlivosť interiéru školy, ktorá bola zameraná na upratovanie a údržbu. Na estetizácii tried a celkového interiéru školy sa podieľali žiaci a učitelia formou nástieniek, obrazových materiálov, vlastnou výtvarnou tvorbou a kvetinovou výzdobou.

Pretrvávajúcim nedostatkom školy je exteriér školy a jej vonkajší vzhľad – omietka, okná, oplstenie. Tento problém však naráža na nedostatok finančných prostriedkov a vzhľadom na finančnú náročnosť nie je možné úlohy na tomto úseku realizovať bez spolupráce a angažovanosti zriaďovateľa.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	2015
Dotácia zo štátneho rozpočtu	1 020 533 €
Presun finančných prostriedkov z roku 2014	-
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá ma voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy	10 282 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb ich použitia	500 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov	22 295,09 €

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu (s presunom finančných prostriedkov z roku 2014)

	1 020 533 €
	z toho:
mzdy	639 731,34 €
poistné	226 731,82 €
cestovné náhrady	1 883,08 €
energie, voda a komunikácie	70 033,83 €
materiál	13 971,34 €
dopravné	3,60 €
údržba	38 258,70 €
nájomné a prenájom	59 €
služby	24 369,91 €
bežné transfery	5 495,38 €
presun do roku 2016	-

2. Vzdelávacie poukazy

	10 282 €
	z toho:
mzdy	3 375 €
poistné	1 188 €
cestovné	-
materiál	3 288,50 €
energie	2 430,50 €

3. Finančné prostriedky získané od právnických osôb (dary)

	500 €
	z toho:
materiál	500 €

4. Iné prostriedky

	22 295,09 €
	z toho:
energie	6 973,53 €
materiál	11 165,29 €
údržba	2 667,27 €
odchodné	1 489 €

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Multimédiá</u>	<u>Február 2016</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>18</u>	<u>Práca s IKT</u>
<u>Sieťové technológie</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>18</u>	<u>Záujmový útvar</u>
<u>Európska noc výskumníkov –festival vedy</u>	<u>25.9.2015</u>	<u>Košice</u>	<u>Košice</u>	<u>130</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Robotizované pracovisko</u>	<u>priebežne</u>	<u>COV Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>84</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>
<u>Bukóza Holding (prednáška)</u>	<u>27.4.2016</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>48</u>	<u>Rozvoj techniky a vedy</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Vodáren.nádrž Starina</u>	<u>8.6.2016</u>	<u>Starina</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>80</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Planetárium Prešov</u>	<u>1.6.2016</u>	<u>Planetárium Prešov</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>74</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>
<u>Európ.týždeň programovania</u>	<u>10.-18.10.2015</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, Ľ.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>40</u>	<u>Rozšírenie poznatkov z oblasti prírod.vied a techniky</u>

Návštevy COV:

- krúžok Sieťové technológie (dvojhodinovka) – 11-krát po 18 žiakov,
 - bloková výučba Multimédiá (štvorhodinovka) – raz 18 žiakov,
 - Robotizované pracovisko (dvojhodinovka) – 6-krát po 12 žiakov.
- Zúčastnení učitelia: 3.

Koncepcia rozvoja športu

Aktivity súvisiace s Olympiádou o pohár predsedu KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Basketbal – dievčatá</u>	<u>Január-marec 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Basketbal – chlapci</u>	<u>Feb.-marec 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>12</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – dievčatá</u>	<u>Okt. –marec 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Volejbal – chlapci</u>	<u>Okt.-marec 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>11</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Cezpoľný beh</u>	<u>25.9.2015</u> <u>15.10.2015</u>	<u>Michalovce</u> <u>Kysak</u>	<u>KSK</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis- dievčatá</u>	<u>nov.2015</u>	<u>SOŠ OaS</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Stolný tenis – chlapci</u>	<u>26.11.2016</u>	<u>SOŠ OaS</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Nohejbal – chlapci</u>	<u>Apríl 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Plávanie - chlapci</u>	<u>9.12.2015</u>	<u>CVČ Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>2</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Florbal</u>	<u>okt.-marec 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>12</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Florbal – dievčatá</u>	<u>okt. –marec 2016</u>	<u>SOŠ OaS</u> <u>Michalovce</u>	<u>KSK</u>	<u>12</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – dievčatá</u>	<u>okt. 2015</u>	<u>SOŠ Sečovce</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Futsal – chlapci</u>	<u>okt. –máj 2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>19</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Hádzaná – chlapci</u>	<u>21.3.2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>KSK</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj športových zručností</u>
<u>Beh zdravia</u>	<u>10.9.2015</u>	<u>Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj športových</u>

					<u>zručností</u>
<u>Atletika</u>	<u>máj 2016</u>	<u>Michalovce,</u> <u>Košice</u>	<u>KSK</u>	<u>21</u>	<u>Rozvoj</u> <u>športových</u> <u>zručností</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Športový deň</u>	<u>23.6.2016</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>85</u>	<u>Rozvoj</u> <u>pohybových</u> <u>zručností</u>
<u>Florbal-OGY</u>	<u>okt. –</u> <u>nov.2015</u>	<u>ZŠ</u> <u>Michalovce</u>	<u>ZŠ</u> <u>Michalovce</u>	<u>10</u>	<u>Rozvoj</u> <u>športových</u> <u>zručností</u>
<u>Bedminton-</u> <u>dievčatá</u>	<u>Nov.-apríl</u> <u>2016</u>	<u>SZŠ</u> <u>Michalovce</u>	<u>MŠVVaŠ</u>	<u>2</u>	<u>Rozvoj</u> <u>športových</u> <u>zručností</u>
<u>Bedminton-</u> <u>chlapci</u>	<u>Nov.-jún</u> <u>2016</u>	<u>SŠ regiónu</u>	<u>MŠVVaŠ</u>	<u>2</u>	<u>Rozvoj</u> <u>športových</u> <u>zručností</u>
<u>Školská</u> <u>futbalový</u> <u>turnaj chlapcov</u>	<u>29.4.2016</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>38</u>	<u>Rozvoj</u> <u>pohybových</u> <u>zručností</u>
<u>Vianočný</u> <u>volej.turnaj –</u> <u>dievčatá</u>	<u>17.12.2015</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>41</u>	<u>Rozvoj</u> <u>pohybových</u> <u>zručností</u>
<u>Vianočný</u> <u>volej.turnaj –</u> <u>chlapci</u>	<u>21.12.2015</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>50</u>	<u>Rozvoj</u> <u>pohybových</u> <u>zručností</u>
<u>Lyžiarske</u> <u>kurzy</u>	<u>17.1.-</u> <u>4.3.2016</u>	<u>Litmanová,</u> <u>Tatr.Lomnica</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>130</u>	<u>Osvojenie</u> <u>a rozvoj</u> <u>lyžiarskych</u> <u>zručností</u>
<u>Volejbal</u> <u>dievčat o pohár</u> <u>primátora</u> <u>mesta</u>	<u>24.2. 2016</u> <u>7.3.2016</u> <u>25.4.2016</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto</u> <u>Michalovce</u>	<u>13</u>	<u>Rozvoj</u> <u>pohybových</u> <u>zručností</u>
<u>Plávanie</u> <u>O pohár</u> <u>primátora</u> <u>mesta</u>	<u>22.4.2016</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Mesto</u> <u>Michalovce</u>	<u>4</u>	<u>Rozvoj</u> <u>pohybových</u> <u>zručností</u>
<u>Otvorená škola</u>	<u>Priebežne-</u> <u>víkendy</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium,</u> <u>L.Štúra 26,</u> <u>Michalovce</u>	<u>15-30</u>	<u>športové</u> <u>aktivity</u> <u>žiakov vo</u> <u>voľnom čase</u>
<u>Mestská</u> <u>olympiáda</u>	<u>10.6.2016</u>	<u>ZŠ</u> <u>Michalovce</u>	<u>Mesto</u> <u>Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Rozvoj</u> <u>pohybových</u> <u>zručností</u>
<u>Malý futbal</u>	<u>25.9.2015</u>	<u>ZŠ</u>	<u>ZŠ</u>	<u>7</u>	<u>Rozvoj</u>

		<u>Michalovce</u>	<u>Michalovce</u>		<u>pohybových zručností</u>
<u>Veľký futbal</u>	<u>12.4.2016</u>	<u>SŠ Michalovce</u>	<u>SŠ Michalovce</u>	<u>14</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>Beh o štít mesta Michalovce</u>	<u>26.11.2015</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>2</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>
<u>O najzdatnejšieho študenta SŠ v silovom trojboji</u>	<u>12.4.2016</u>	<u>Fitness centrum Jána Berdyho</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>3</u>	<u>Rozvoj pohybových zručností</u>

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Súťaž družstiev 1.pomoci</u>	<u>25.5.2016</u>	<u>SZŠ Michalovce</u>	<u>SČK Michalovce</u>	<u>5</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>SAV, Onkológ.ústav Bratislava</u>	<u>8.2.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Biela pastelka</u>	<u>25.9.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Únia nevidiacich</u>	<u>16</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Deň narcisov</u>	<u>15.4.2016</u>	<u>Mesto Michalovce</u>	<u>Liga proti rakovine</u>	<u>14</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Mosty bez bariér</u>	<u>17.9.2015</u>	<u>Pribeník</u>	<u>KSK</u>	<u>14</u>	<u>Rozvoj tvorivosti a spolupráce</u>
<u>Integrácia s gráciou</u>	<u>28.10.2015</u>	<u>DSS Anima</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>6</u>	<u>Výchova k humánosti</u>
<u>Seminár pre žiacke šk.rady</u>	<u>1.12.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>CVC Košice</u>	<u>3</u>	<u>Práca s mládežou</u>
<u>Podoby duše...</u>	<u>9.10.2015</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>ZOS Michalovce</u>	<u>30</u>	<u>Deň duševného zdravia</u>

Iné úlohy vyplývajúce z koncepcie, ktoré škola plnila

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
<u>Študetská</u>	<u>November</u>	<u>Michalovce</u>	<u>SČK</u>	<u>17</u>	<u>Výchova</u>

<u>kvapka krvi</u>	<u>2015</u>		<u>Michalovce</u>		<u>k humánosti</u>
<u>Dospievam...</u>	<u>26.10.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>45</u>	<u>Výchova k manžel.a rodičovstvu</u>
<u>Bloková výučba prírod.predmeto v</u>	<u>November 2015-jún 2016</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>UPJŠ Košice</u>	<u>50</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Študentský ples</u>	<u>29.1.2016</u>	<u>Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>250</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Exkurzia Osvienčim- Krakov</u>	<u>21.- 22.4.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>25</u>	<u>Aktivity v oblasti ľuds.práv</u>
<u>Exkurzia Paríž</u>	<u>28.10.- 2.11.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>46</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Exkurzia Svidník – Dukla</u>	<u>2.10.2015</u>	<u>Svidník</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>30</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Exkurzia Bardejov</u>	<u>19.5.2016</u>	<u>Bardejov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>106</u>	<u>Výchova k vlastenectvu</u>
<u>Exkurzia Betliar - Domica</u>	<u>17.5.2016</u>	<u>Betliar - Domica</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>43</u>	<u>Vzťah k rírode a kult.pamiatk am</u>
<u>Exkurzia Zuberec- Kvačianska Dolina</u>	<u>17- 18.5.2016</u>	<u>Zuberec- Kvačianska Dolina</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>46</u>	<u>Vzťah k rírode a kult.pamiatk am</u>
<u>Užhorod exkurzia</u>	<u>5.11.2015</u>	<u>Užhorod</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>45</u>	<u>Podpora talentovanej mládeže</u>
<u>Imatrikulácia</u>	<u>19.11.2015</u>	<u>Mes.špor.hala Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Všetci žiaci</u>	<u>Prehĺbenie vzťahov na škole</u>
<u>Ročníková práca</u>	<u>27.4.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>47</u>	<u>Rozvoj vedomostí a zručností žiakov</u>
<u>Literárna exkurzia Orava</u>	<u>29.4.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>41</u>	<u>Rozvoj čitateľskej gramotnosti</u>
<u>J.C.Hronský</u>	<u>10.5.2016</u>	<u>ZUŠ Michalovce</u>	<u>ZUŠ Michalovce</u>	<u>90</u>	<u>Rozvoj čitateľskej gramotnosti</u>
<u>Intenzívny konverzačný kurz s anglofónnym lektorom</u>	<u>30.5.- 3.6.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>34</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>

<u>Deň nemeckého jazyka</u>	<u>22.4.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>60</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Mikuláš</u>	<u>4.12.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>8</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Vianočné trhy</u>	<u>22.12.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Všetky triedy</u>	<u>Akcia štud.rady pre žiakov</u>
<u>Divadelné predstavenie</u>	<u>21.12.2015</u> <u>2.2.2016</u>	<u>DJZ Prešov</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>500</u>	<u>Výchova umením</u>
<u>Deň Zeme</u>	<u>29.4.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>500</u>	<u>Environmentál na výchova</u>
<u>Divadelné predstavenie v ANJ</u>	<u>15.4.2016</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>210</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Britské centrum a Nemecká knižnica Košice</u>	<u>Október 2015</u>	<u>Britské centrum a Nemecká knižnica Košice</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>108</u>	<u>Rozvoj jazykových zručností</u>
<u>Nestaň sa otrokom – Mestská polícia</u>	<u>9.11.2015</u>	<u>Mestská polícia</u>	<u>Mestská polícia</u>	<u>31</u>	<u>Ľudské práva</u>
<u>Tolerovateľnosť násilia</u>	<u>20.11.2015</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>80</u>	<u>Ľudské práva</u>
<u>Kyberšikana, šikanovanie – Mestská polícia</u>	<u>9.- 10.2.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>120</u>	<u>Ľudské práva</u>
<u>Protifašistický odboj</u>	<u>2.6.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>43</u>	<u>Ľudské práva a vlasťenectvo</u>
<u>Príbeh hudby od praveku po súčasnosť (koncert)</u>	<u>11.11.2015</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>80</u>	<u>Umenie a kultúra</u>
<u>Exkurzia Senné rybníky</u>	<u>7.10.2015</u>	<u>Senné rybníky</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>14</u>	<u>Vzťah k prírode</u>
<u>200.výročie narodenia E.Štúra</u>	<u>12.11.2015</u>	<u>Zlatý Býk Michalovce</u>	<u>Matica slovenská, MsKS</u>	<u>22</u>	<u>Vlasťenectvo</u>
<u>Výchova k manžel.a rodičovstvu</u>	<u>11.2.2016</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>115</u>	<u>Prednáška o manžel.a rodičovstve</u>
<u>Vstupenka do raja</u>	<u>25.9.2015</u>	<u>MsKS Michalovce</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26,</u>	<u>27</u>	<u>Prevencia drogových</u>

<u>(štud.divad.pred stavenie)</u>			<u>Michalovce</u>		<u>závislostí pre žiakov ZŠ</u>
<u>Kultúrne vystúpenie v DSS ANIMA</u>	<u>16.12.2015</u>	<u>DSS ANIMA</u>	<u>Gymnázium, E.Štúra 26, Michalovce</u>	<u>11</u>	<u>Výchova k humánnosti</u>

Štatistiky

– vzdelávacie poukazy:

vydané: 528

prijaté: 0 (všetky krúžky pod vedením našich učiteľov boli realizované v rámci CVC v Košiciach)

počet organizovaných krúžkov: 36

počet žiakov organizovaných v krúžkoch: 586

Informácie od žiakov získavali vedúci krúžkov bezprostrednou komunikáciou, čo sa odrazilo aj v obsahovej náplni krúžkov.

Poukaz vzdelávací	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
	528	0	36

Názov krúžku, resp. oblasť	Lektor	Počet prihlásených žiakov
Nemecký jazyk	Mgr. Biačková	10
Po slovensky inak	Mgr. Bertová	23
Novinársky krúžok	PhDr. Pirčáková, PaedDr. Čanová	10
Mladé talenty	PaedDr. Čanová	13
Slovenčina bez chýb	Mgr. Baloghová	19
Recitačný krúžok	Mgr. Kerpcárová	5
Angličtina inak	Mgr. Kravcová	10
Spoznávame Rusko	PhDr. Husárová	7
Čitateľský klub	Mgr. Popadičová	30
Reálie Ruska	Mgr. Lochová, Mgr.Hrešková	12
Šachový krúžok	Mgr. Hudymač	18
Logické úlohy	Mgr.Hajdanková	12
Sieťové technológie	Ing. Hrešková	18
Fyzikálny krúžok	Mgr. Hudymač	8
Hlavolamy	Mgr. Horváth	26
Počítačový krúžok	Mgr. Kocúreková	22
Informatický krúžok	Mgr.Bednárová	36
Zaujímavosti z geografie	Mgr. Hrešková	24
Ľudový tanec	RNDr. Bertičová	21
Cyklistika	RNDr. Smetana	12
Mladý zdravotník	PaedDr. Tkáčová	25
Po stopách minulosti	Mgr. Lochová	19
Turistický krúžok	RNDr. Matto	13
ANIMA	RNDr. Bertičová	23
Mladí vedci	Mgr. Rofárová	10
Florbal 1	Mgr.Palovčík	11
Florbal 2	Mgr. Palovčík	12
Loptové hry	Mgr.Sabol	24
Volejbal (chlapci)	Mgr.Korčák	7
Volejbal (dievčatá)	Mgr.Macijevičová	29
Tenis	Mgr.Paraska	12
Výtvarný krúžok	Mgr.Solomonová	15
Astronómia	Mgr.Hajdanková	10
Divadelný súbor	Mgr.Somorová	22
Kapela	PaedDr. Novák	6
Akvaristika	PaedDr. Novák	12

– kultúrne poukazy:

počet: žiaci: 522 učitelia: 45

využitie kultúrnych poukazov: divadelné predstavenie - Prešov, filmové predstavenie - MsKS Michalovce, výchovné programy

– informácie o činnosti žiackej rady (ŽR) v šk.roku 2015/2016:

Na začiatku školského roka sa uskutočnilo prvé stretnutie rady, v ktorom sa zvolilo nové predsedníctvo. Bola aktualizovaná nástenka študentskej rady.

V októbri sa uskutočnila súťaž o najkrajšiu halloweensku triednu fotku.

V novembri sa žiaci podieľali na propagácii školy na facebooku ale roznášali aj letáky k akcii DOD.

V decembri žiaci pripravili pre spolužiakov Mikuláša, ktorý rozdával spolužiakom lízanky a pripravili si krátky kultúrny program. V závere mesiaca a roka, ako každý rok, žiaci pripravili pre spolužiakov vianočné trhy. Pri tejto príležitosti sa podával vianočný punč, vianočné koláčiky, ktoré upiekli žiaci rady a spievali sa koledy.

V januári sa na našej škole uskutočnilo školenie a workshopy pre členov rady, ktoré organizovalo RCM.

Vo februári sa realizovalo valentínske pexeso.

V marci, pri príležitosti dňa učiteľov, žiaci volili NAJ učiteľa školy, najvtipnejšieho, najkrajšieho, najprísnejšieho. Odovzdali im šerpy a sladkú odmenu ako poďakovanie.

Ku dňu detí žiaci študentskej rady kúpili mladším spolužiakom sladké prekvapenie.

ZOZNAM SKRATIEK

KSK – Košický samosprávny kraj
ÚKSK - Úrad košického samosprávneho kraja
ŠkVP – Školský vzdelávací program
iŠkVP – Inovovaný školský vzdelávací program
ŠVP – Štátny vzdelávací program
iŠVP – Inovovaný Štátny vzdelávací program
COV – Centrum odborného vzdelávania
CPPPaP – Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
VŠ – vysoká škola
SŠ – stredná škola
ZŠ – základná škola
PK – predmetová komisia
SOČ – Stredoškolská odborná činnosť
IKT – informačno-komunikačné technológie
PF UPJŠ – Prírodovedecká fakulta Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
ANJ – Anglický jazyk
NEJ – Nemecký jazyk
RUJ – Ruský jazyk
FRJ – Francúzsky jazyk
PZ – pedagogický zamestnanec
SAV – Slovenská akadémia vied
MsKS – Mestské kultúrne stredisko
ŽR – žiacka rada
SČK – Slovenský červený kríž
OZ Tatry – Občianske združenie Tatry
SJL – Slovenský jazyk a literatúra
MAT – Matematika
MPC – Metodicko-pedagogické centrum
TŠV – Telesná a športová výchova
ÚFIČ MS – ústna forma internej časti maturitnej skúšky
ZOS – Zemplínske osvetové stredisko
RCM – Regionálne centrum mládeže
CVČ – Centrum voľného času
SOŠT – Stredná odborná škola technická
ŠVS – Školské výpočtové stredisko
DEJ – Dejepis
GEO – Geografia
KOŽAZ – Kurz ochrany, života a zdravia
ÚPSVaR – Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
MZVaEZ SR – Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky

Príloha



Foto: veľká telocvičňa



Foto: malá telocvičňa



Foto: nárad'ovňa - herňa stolného tenisu