

### **Seminár zo slovenského jazyka**

Seminár zo slovenského jazyka ako voliteľný predmet smeruje k tomu, aby študenti prezentovali poznanie systému a noriem jazyka v teoretickej časti a využili materinský jazyk na riešenie komunikačného problému v praktickej časti. Vede mladých ľudí k rozvíjaniu samostatnosti, tvorivosti, schopnosti obhajovať svoje názory a postoje, predovšetkým však k aktívnemu zapájaniu sa do komunikačného cieľa a k uplatneniu svojho kreatívneho potenciálu.

### **Seminár z dejepisu**

Predmet je zameraný na štúdium a doplnenie vedomostí z národných a regionálnych dejín – Slovensko v praveku, Samova ríša, Veľkomoravská ríša, Slovensko v Uhorsku a Slovensko v 20. storočí. Dôraz sa kladie na samostatnú prácu žiakov – práca s historickými prameňmi, príprava referátov, prezentácií a samostatných výstupov žiakov. Pomáha v príprave na maturitnú skúšku.

### **Seminár z občianskej náuky**

Seminár z občianskej náuky rozširuje poznatky žiakov zo všetkých oblastí predmetu občianska náuka. Žiaci na príkladoch demonštrujú už nadobudnuté vedomosti a zručnosti osobitných tém jednotlivých tematických celkov - psychológia, základy sociológie, základy práva, základy politológie, základy ekonómie a ekonomiky - pri ktorých efektívne využívajú dostupné informačno-komunikačné technológie. Seminár z občianskej náuky umožňuje žiakom spoznať vzťahy a súvislosti medzi jednotlivým spoločenskými javmi, ale aj medzi jednotlivými celkami gymnaziálneho učiva. Zároveň rozvíja u žiakov kritické myslenie, schopnosť triediť informácie a motivuje ich k aktívnej občianskej angažovanosti.

### **Konverzácia v anglickom jazyku**

Obsah predmetu konverzácia v anglickom jazyku je zameraný na zlepšovanie komunikačných zručností a rozširovanie slovnéj zásoby v jednotlivých témach, ktoré vychádzajú zo vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet anglický jazyk a z cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku. Predmet bude vyučovaný anglofónnym lektorom, čo žiakom poskytne priamy kontakt so živým jazykom a hlbšie pochopenie diania a kultúry v anglicky hovoriacich krajinách.

### **Konverzácia v nemeckom jazyku**

Vyučovanie predmetu konverzácia v nemeckom jazyku smeruje k dosiahnutiu úrovne B2 Európskeho referenčného rámca s dôrazom na praktické ovládanie súčasného hovorového jazyka. V priebehu vyučovania si žiaci prehlbujú a rozširujú svoje vedomosti v oblasti reálií, aktuálnych udalostí a spôsobu života v nemecky hovoriacich krajinách.

Metódy a formy práce sú založené na pozorovaní, imitácii, tvorivých činnostiach, počúvaní, sumarizovaní informácií nielen z vyučovacieho procesu, ale aj z médií a vlastných skúseností. Realizácia vzdelávacieho obsahu predmetu konverzácia v nemeckom jazyku prebieha takými formami vyučovania, ktoré vyžadujú aktívny prístup žiakov. Pozornosť sa venuje rozvoju rečových zručností.

### **Konverzácia v ruskom jazyku**

Obsah predmetu konverzácia v ruskom jazyku je zameraný na zvýšenie jazykovej kompetencie žiaka, t.j. rozvíjanie všetkých štyroch zručností pri výučbe ruského jazyka prostredníctvom aktivít zameraných na počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, praktické používanie jazykových vedomostí a písomný prejav.

Žiak si rozšíri slovnú zásobu, využije ju v rozhovoroch na bežné témy, naučí sa vhodne reagovať v rôznych situáciách, porozumieť ústnemu prejavu, dokáže viesť monológ, rozohrať dialógy.

### **Seminár z matematiky**

Seminár z matematiky sa zaoberá témami: analytická geometria lineárnych a kvadratických útvarov, geometria a meranie, funkcie a ich vlastnosti. Vhodný je najmä pre záujemcov o maturitu z matematiky a o štúdium na vysokých školách technického a ekonomického smeru.

### **Seminár z fyziky**

Predmet je zameraný na doplnenie učiva riešením úloh, demonštračnými a praktickými cvičeniami žiakov. Úlohy sú vyberané k témam, ktoré sa preberajú na hodinách povinnej fyziky v 1. až 3. ročníku.

### **Seminár z chémie**

Voliteľný predmet seminár z chémie má poskytnúť priestor na doplnenie vedomostí, manuálnych a intelektových zručností a návykov žiakov. Hlavným cieľom predmetu je doplniť učivo, ktoré sa na bežných hodinách vynecháva v súlade s iŠVP, ale je potrebné si ho osvojiť k maturitnej skúške z chémie v súlade s cieľovými požiadavkami na vedomosti a zručnosti maturantov. Predmet rozširuje zručnosti a návyky študentov aj v experimentálnej činnosti a je určený pre budúcich maturantov z chémie.

### **Seminár z biológie**

Hodiny biológie sú určené žiakom, ktorí majú hlbší záujem o biológiu, plánujú z nej maturovať a absolvovať prijímacie pohovory na VŠ. Môžu si ju zvoliť aj tí, ktorí s biológiou vo svojej profesijnej orientácii nepočítajú, ale majú k nej pozitívny vzťah. Hodiny sú zamerané na prehĺbenie a rozšírenie vedomostí jednotlivých tematických celkov. Na seminároch žiaci nadobudnú praktické zručnosti s laboratórnou technikou.

### **Seminár z geografie**

Je vhodný pre žiakov, ktorí sa uchádzajú o vysokoškolské štúdium geografie – špecializovaného i učiteľského zamerania, cestovného ruchu, politológie i sociológie a pod. Z regionálnej geografie si žiaci majú možnosť rozšíriť vedomosti pomocou projektov, referátov a zdokonaľiť sa v práci s internetom. Osobitná pozornosť sa venuje politickej geografii a geografii cestovného ruchu.

### **Programovanie**

Vyučovací predmet rozširuje a prehĺbuje žiacke vedomosti z predchádzajúceho vzdelávania v predmete informatika s dôrazom na rozvoj schopností algoritmicky riešiť problémy a na rozvoj programátorských zručností. Predmet sa zameriava na rozšírenie a prehĺbenie vedomostí v oblasti algoritmizácie a programovania, pričom dôraz sa kladie na koncept objektového programovania.

### **Sieťové technológie**

Vyučovací predmet rozširuje a prehĺbuje žiacke vedomosti z predchádzajúceho vzdelávania v predmete informatika. Cieľom vyučovacieho predmetu je získať teoretické vedomosti o fungovaní počítačových sietí a praktické zručnosti z oblasti návrhu, inštalácie, konfigurácie a údržby počítačových sietí. Súčasťou predmetu sú aj vedomosti a zručnosti prezentovania informácií na Internete prostredníctvom tvorby webových stránok.

### **Základy podnikateľského myslenia – tvorba projektov**

V rámci tohto predmetu si žiaci osvojujú ekonomické pojmy, kategórie, javy, procesy a vzťahy medzi nimi, čo vedie k rozšíreniu ekonomického a podnikateľského myslenia, vytvára predpoklady pre úspešné zapojenie sa absolventov do praxe a zvyšuje ich adaptabilnosť na podmienky súčasného trhu práce. V súčasnosti sa projektovanie stalo významným spoločenským nástrojom uplatňovania teoretických nápadov, myšlienok a vízií do reálneho života. V súlade s potrebami praxe vstupuje preto projektovanie ako pomôcka podporujúca rozvoj cieľavedomosti, tvorivej činnosti a manažérskych praktík aj do procesu vzdelávania.